

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
KONSTRUKTIVISTIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS V DI SD NEGERI 2 PENGLATAN
TAHUN AJARAN 2024/2025**

Oleh

Catur Satrio Adicondro, NIM 1811021039

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang bangun, menguji kelayakan, dan menguji efektivitas media pembelajaran interaktif berbasis konstruktivistik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD, dengan fokus pada topik “Bergerak Bersama”. Media ini dikembangkan mengikuti tahapan model ADDIE yang mencakup analisis kebutuhan siswa, desain media, pengembangan konten, implementasi, dan evaluasi. Hasil analisis awal menunjukkan bahwa Bahasa Indonesia merupakan mata pelajaran dengan tingkat daya serap paling rendah di SD Negeri 2 Penglatan, sehingga diperlukan inovasi media pembelajaran yang menarik, mudah diakses, dan sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar. Media dikembangkan menggunakan platform Canva, dilengkapi dengan fitur interaktif seperti Padlet untuk diskusi kolaboratif, Wordwall untuk kuis penguatan, dan Quizizz untuk evaluasi belajar. Validasi dilakukan oleh tiga ahli, yaitu ahli isi materi, ahli desain pembelajaran, dan ahli media, serta melalui uji coba kepada siswa secara perorangan dan kelompok kecil. Hasil validasi menunjukkan bahwa media termasuk dalam kategori sangat layak, dengan rentang kelayakan 88%–96% dari para ahli dan lebih dari 93% dari siswa. Untuk menguji efektivitas media, dilakukan *pre-test* dan *post-test*. Hasil uji-t berpasangan menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan, dari rata-rata 53,33 menjadi 81,67, dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Dengan demikian, media pembelajaran interaktif ini terbukti valid, layak, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci: media pembelajaran interaktif, konstruktivistik, Bahasa Indonesia, ADDIE.

**DEVELOPMENT OF CONSTRUCTIVIST-BASED INTERACTIVE
LEARNING MEDIA IN INDONESIAN LANGUAGE SUBJECT FOR GRADE
V AT SD NEGERI 2 PENGLATAN
ACADEMIC YEAR 2024/2025**

By

Catur Satrio Adicondro, Student ID 1811021039

Educational Technology Study Program

ABSTRACT

This study aims to design, validate, and evaluate the effectiveness of constructivist-based interactive learning media for the Indonesian language subject in Grade V of elementary school, specifically focusing on the topic “Moving Together”. The media was developed using the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. Initial analysis showed that Indonesian language was the subject with the lowest absorption rate among students at SD Negeri 2 Penglatan, indicating the need for innovative, accessible, and engaging learning media suited to elementary school students’ characteristics. The media was developed using the Canva platform and integrated with interactive features such as Padlet for collaborative discussion, Wordwall for reinforcement quizzes, and Quizizz for learning evaluation. Validation was conducted by three experts—subject matter expert, instructional design expert, and media expert—as well as through individual and small group trials with students. Validation results indicated that the media was highly feasible, with feasibility percentages ranging from 88% to 96% from experts and over 93% from students. To test the media’s effectiveness, a pre-test and post-test were conducted. The results of the paired t-test showed a significant improvement in learning outcomes, with the average score increasing from 53.33 to 81.67 and a significance value of 0.000 ($p < 0.05$). Therefore, the interactive learning media developed is proven to be valid, feasible, and effective in improving student learning outcomes in the Indonesian language subject.

Keywords: interactive learning media, constructivist, Indonesian language, ADDIE.