

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33–42. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.24>
- Agung, A. A. G. (2017). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Undiksha Press.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Undiksha Press.
- Amelia, D. (2024). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Intelektual Edu Media.
- Asari, A., Purba, S., Fitri, R., Genua, V., Herlina, E. S., Wijayanto, P. A., Ma'sum, H., Ndakularak, I. L., Astridewi, S., Sele, Y., Nurmala, I., Mustakim, Waworuntu, A., Sukwika, T., Darmada, I. M., & Pratasik, S. (2023). *Media Pembelajaran Era Digital*. Istana Agency.
- Asnur, F., Amalia, A., Rahmayani, N., Nurdin, I. A., & Dewi, E. M. P. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Terhadap Peningkatan Pengetahuan Budaya Indonesia Siswa Kelas 4 dan 5 SD Runiah School Makassar. *Joong-Ki : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3). <https://doi.org/10.56799/joongki.v2i3.2066>
- Basri, S., Fitrawahyudi, F., Khaerani, K., Nasrullah, I., Ernawati, E., Aryanti, A., Maya, S., Aisyah, S., & Sakti, I. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Di Lingkungan Pendidikan Berbasis Aplikasi Canva. *Pengabdian Masyarakat Sumber Daya Unggul*, 1(2). <https://doi.org/10.37985/pmsdu.v1i2.65>
- Dewi, N. M. A. S., Ardana, I. M., & Sudiarta, P. I. G. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 547–560. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.302>
- Ginting, D. A., Sudarma, I. K., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2021). Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Tematik untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(3), 133–143. <https://doi.org/10.23887/iji.v2i3.50951>
- Hadana, H. S., Utomo, A. P. Y., Sa'adah, N., & Ardyasti, T. (2023). Implementasi Media Canva pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Teks Negosiasi Kelas X SMA Negeri 11 Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*, 1(1), 126–142. <https://doi.org/10.54066/jupendis-itb.v1i1.113>

- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., Azizah, N., Sanulita, H., Yusufi, A., Husnita, L., Masturoh, I., Warif, M., Fauzi, Nurjanah, Santika, T., & Sulaiman. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sonpedia Publishing Indonesia. www.buku.sonpedia.com
- Haryanto, S. (2023). *Dasar-dasar Konstruktivisme Teori, Implementasi, dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Seribu Bintang. <https://www.researchgate.net/publication/377566094>
- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Hayati, N., Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hiasa, F., Wisman, W., & Rahayu, N. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Mobile Learning Pada Kelompok Guru Bahasa Indonesia Se-Bengkulu Tengah. *Jurnal Anugerah*, 4(2). <https://doi.org/10.31629/anugerah.v4i2.4921>
- Ismawati, Parmiti, D. P., & Sudatha, I. G. W. (2023). Interactive Learning Media in Fifth-Grade Indonesian Elementary School Subjects. *International Journal of Elementary Education*, 7(1). <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i1.57911>
- Kartini, N. P. Y., Mahadewi, L. P. P., & Widiani, I. W. (2021). Hubungan Karakter Gemar Membaca dan Keterampilan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i1.33511>
- Mega, M. D. C., Reffiane, F., Wakhyudin, H., & Suherni. (2023). Analisis Penggunaan Media Canva Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas IV di SDN Sendangmulyo 02 Semarang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1772>
- Nikmah, N. H., & Rahmawati, F. P. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Digital Interaktif Berbasis PowerPoint pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2928>
- Nurmalasari, W. (2023). Problematika dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2912–2919. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.6101>
- Oktaviani, R. E. (2021). Prinsip-prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI. *PENTAS : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.52166/pentas.v7i1.1528>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.

- Paramita, N. M. N. W., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Genially Materi Karakteristik Geografi Indonesia kelas V Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 148–152. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6537>
- Putra, L. D., & Filianti, F. (2022). Pemanfaatan Canva For Education Sebagai Media Pembelajaran Kreatif dan kolaboratif untuk Pembelajaran Jarak Jauh. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.32832/educate.v7i1.6315>
- Putri, C. K. (2022). Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Interaktif pada Aplikasi Pear Deck. *Gurindam: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 2(1). <https://doi.org/10.24014/gjbs.v2i1.16527>
- Rahayu, D. D., Sakdiyah, S. H., & Chrisyarani, D. D. (2022). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Adobe Animate CC Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV. *Sistem-Among : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(1). <https://doi.org/10.56393/sistemamong.v2i1.354>
- Regianti, A. M., & Nurdyansyah, N. (2023). Pengembangan Media Interaktif Fabel Untuk Meningkatkan Minat Baca dan Ketrampilan Menulis Peserta Didik. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(1). <https://doi.org/10.36379/autentik.v7i1.277>
- Rokmana, R., Fitri, E. N., Andini, D. F., Misnawati, M., Nurachmana, A., Ramadhan, I. Y., & Veniaty, S. (2023). Peran Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research*, 1(1). <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.960>
- Rudjiono, D., Hadi, A. P., Zainudin, A., & Santos, E. D. (2023). Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Tematik Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas 1 Studi Kasus di SDN Leyangan. *Jurnal Publikasi Ilmu Komputer Dan Multimedia*, 2(2). <https://doi.org/10.55606/jupikom.v2i2.1668>
- Sasongko, A. T. E., Wijaya, W., & Aziz, R. A. (2024). Perancangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Anak Sekolah Dasar. *Intechno Journal (Information Technology Journal)*, 6(1), 19–26. <https://doi.org/10.24076/intechnojournal.2024v6i1.1691>
- Sesriyani, L., Rusmaini, Hidayati, S., & Anwar, S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Unpam Press. www.unpam.ac.id
- Sinaga, S. J., Sirait, M. L., Hutabarat, M. R., Harefa, H. J., Purba, H., Simorangkir, Y. E., & Matondang, S. B. M. (2023). Sosialisasi Pelatihan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Literasi Digital dan Kreativitas Belajar Peserta Didik di SMK Negeri 1 Pantai Labu. *KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 3(1), 34–43. <https://doi.org/10.55606/kreatif.v3i1.1195>

- Sirodj, R. A., Hirza, B., Hastiana, Y., Mukharomah, E., & Petrossky, R. (2021). Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran menggunakan Aplikasi Canva Guru Sekolah Dasar di Makarti Jaya Kabupaten Banyuasin. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 1(2), 72–80. <https://doi.org/10.51214/japamul.v1i2.136>
- Sitanggang, R. R., Tegeh, I. M., & Simamora, A. H. (2023). Media Pembelajaran Interakti Berbasis Kuis Bermuatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1). <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58144>
- Solichin, M. M. (2021). *Paradigma Konstruktivisme dalam Belajar dan Pembelajaran*. Duta Media Publishing.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarma, I. K., Suwatra, I. W., & Prabawa, D. G. A. P. (2021). The development of multiple intelligence-oriented thematic multimedia in elementary schools. *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020), Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 72–78. Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.216>
- Tegeh, I. M., & Sudatha, I. G. W. (2019). *Model - Model Desain Pembelajaran*. Undiksha Press.
- Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3635–3645. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10066>
- Verawaty, E., & Zulqarnain. (2021). *Bahasa Indonesia Bergerak Bersama: Buku Panduan Guru SD/MI Kelas V*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Wardana, & Djamaluddin, A. (2021). *Belajar dan Pembelajaran : Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar*. Kaaffah Learning Center.
- Wijaya, H., & Hindun, H. (2023). Penggunaan Media Interaktif Adobe Flash CS6 pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Guru Indonesia*, 3(1). <https://doi.org/10.51817/jgi.v3i1.553>
- Yusuf, M., & Arfiansyah, W. (2021). Konsep “Merdeka Belajar” dalam Pandangan Filsafat Konstruktivisme. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 7(2), 120–133. <https://doi.org/10.53627/jam.v7i2.3996>