

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS KONSTRUKTIVISTIK
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V DI SD NEGERI 2 PENGLATAN TAHUN
AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**Oleh
Catur Satrio Adicondro
NIM 1811021039**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui:

Pembimbing I

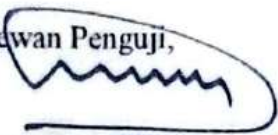
Pembimbing II

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

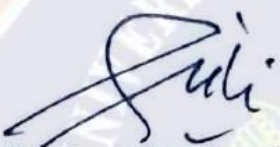
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001

Skripsi oleh Catur Satrio Adicondro ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal

Dewan Penguji,


Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

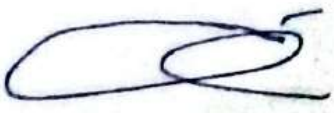
(Ketua)


Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP. 196012311986012001

(Anggota)


Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Anggota)


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada,

Hari : Rabu
Tanggal : 16 Juli

Menyetujui:

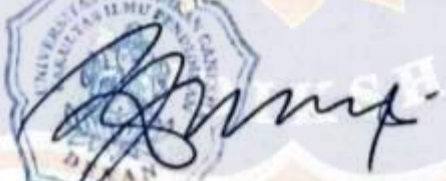
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Konstruktivistik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SD Negeri 2 Penglatan Tahun Ajaran 2024/2025" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja,

Yang Membuat Pernyataan,



Catur Satrio Adicondro

NIM 1811021039



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Konstruktivistik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SD Negeri 2 Penglatan Tahun Ajaran 2024/2025”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyediakan segala sarana belajar dan perlengkapan pendukung lainnya.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan.
3. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis yang senantiasa memberikan dukungan, doa, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan pelayanan terbaik kepada mahasiswa.

9. Staf, Guru-guru, Siswa, dan Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Penglatan yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Mahasiswa di lingkungan Teknologi Pendidikan yang telah membantu menyemangati dalam pembuatan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 16 Juli 2025


Catur Satrio Adicondro

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.8 Definisi Istilah.....	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Media Pembelajaran Interaktif.....	15
2.1.2 Teori Belajar Konstruktivistik.....	17
2.1.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V	21
2.1.4 Canva <i>for Education</i>	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	35

2.4 Perumusan Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	37
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	38
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>)	38
3.2.2 Perancangan (<i>Design</i>)	39
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	40
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>)	40
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	40
3.3 Subjek Penelitian	41
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	42
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	42
3.4.2 Instrumen.....	43
3.5 Metode Analisis Data.....	52
3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif	53
3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	53
3.5.3 Analisis Statistik Inferensial.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	60
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	76
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif.....	94
4.2.2 Pembahasan Validitas Media Pembelajaran Interaktif.....	96
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif.....	99
4.3 Implikasi Penelitian	102

BAB V PENUTUP.....	105
5.1 Simpulan	105
5.2 Saran	107
 DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	113
RIWAYAT HIDUP	151



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Isi Mata Pelajaran	43
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran	43
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	44
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, dan Kelompok Kecil.....	44
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji <i>Pretest-Posttest</i> Siswa.....	45
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	46
Tabel 3. 7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	49
Tabel 3. 8 Uji Daya Beda Tes.....	51
Tabel 3. 9 Pedoman Kriteria Skoring	54
Tabel 3. 10 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	55
Tabel 4. 1 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran.....	77
Tabel 4. 2 Komentar Ahli Isi Materi Pembelajaran	78
Tabel 4. 3 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	79
Tabel 4. 4 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	81
Tabel 4. 5 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	82
Tabel 4. 6 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	83
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Perorangan.....	84
Tabel 4. 8 Komentar Uji Coba Perorangan	86
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	86
Tabel 4. 10 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	88
Tabel 4. 11 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa	89
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	90
Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	91
Tabel 4. 14 Hasil Uji-t.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Grafik Rerata Daya Serap per Mata Pelajaran Siswa Kelas V	2
Gambar 4. 1 Flowchart Media Pembelajaran Interaktif.....	64
Gambar 4. 2 Halaman Pembuka	67
Gambar 4. 3 Halaman Panduan	68
Gambar 4. 4 Halaman Tentang Pengembang.....	69
Gambar 4. 5 Halaman CP & TP	70
Gambar 4. 6 Halaman Forum Diskusi	71
Gambar 4. 7 Halaman Menu.....	71
Gambar 4. 8 Halaman Penilaian	72
Gambar 4. 9 Halaman Belajar.....	73
Gambar 4. 10 Halaman Imbuhan.....	73
Gambar 4. 11 Halaman Imbuhan.....	74
Gambar 4. 12 Halaman Membaca	75
Gambar 4. 13 Halaman Menulis.....	75
Gambar 4. 14 Halaman Kuis.....	76
Gambar 4. 15 Hasil Revisi dari Saran Ahli Isi Materi	79
Gambar 4. 16 Hasil Revisi dari Saran Ahli Desain.....	81
Gambar 4. 17 Hasil Revisi dari Saran Ahli Media.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian	114
Lampiran 02. Nilai Semester 1 Kelas V SDN 2 Penglatan 2024/2025	115
Lampiran 03. Lembar Uji Instrumen Butir Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	116
Lampiran 04. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	118
Lampiran 05. Modul Ajar	123
Lampiran 06. <i>Storyboard</i>	126
Lampiran 07. <i>Flowchart</i>	128
Lampiran 08. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	129
Lampiran 09. Surat Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	130
Lampiran 10. Instrumen Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	133
Lampiran 11. Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	136
Lampiran 12. Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran	139
Lampiran 13. Instrumen Penilaian Uji Kelompok Kecil	142
Lampiran 14. Instrumen Penilaian Uji Coba Perorangan	144
Lampiran 15. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i>	146
Lampiran 16. Lembar Jawaban <i>Post-test</i>	147
Lampiran 17. <i>Screenshot</i> perhitungan	148
Lampiran 18. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	149
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian	150