

ABSTRACT

USING PROJECT BASED LEARNING TO IMPROVE THE ABILITY OF THE GRADE 8 STUDENTS AT SMP NEGERI 1 BANGLI IN WRITING RECOUNT TEXT

By
Pande Ketut Raina Murdia Putri
1812021234

This study aims to improve the ability to write text recount grade VIII G SMP Negeri 1 Bangli by applying the model of Project-Based Learning (PjBL). This study is a Class Action Research (CAR) taken based on the findings of the Kemmis & McTaggart model, which consists of the stages of planning, action, observation, and reflection. Subjects were 31 students with the number of male students 15 people and the number of female students 16 people. The authors collected data through written tests (pretest and post-test), observation, interview, and self-evaluation checklist. The results showed an increase in writing scores obtained by students from an average of 24.76 in the pretest, to 28.32 at the end of cycle I, and 31.89 at the end of Cycle II. In addition to improving scores, students also showed a more creative, active attitude, and were able to reflect on the learning process more specifically. The improvement obtained by students is due to the stages in each process followed by students well. This finding shows that the application of Project Based Learning (PjBL) can help students understand the structure and content of recount text better and improve writing skills gradually. Project Based Learning that is based on real projects and relevant to everyday life. It can also encourage active student engagement, and develop a range of skills, such as problem solving, collaboration, and reflection. The Model also encourages creativity, collaboration, and self-evaluation in the learning process.

Keywords: Project-Based Learning, writing skills, recount text, self-evaluation, CAR

ABSTRAK

MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK MENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA KELAS 8 DI SMP NEGERI 1 BANGLI DALAM MENULIS RECOUNT TEKS

Oleh
Pande Ketut Raina Murdia Putri
1812021234

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks recount siswa kelas VIII G SMP Negeri 1 Bangli dengan melakukan penerapan model Project-Based Learning (PjBL). Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang diambil berdasarkan penemuan dari model Kemmis & McTaggart, yang terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 31 siswa dengan jumlah siswa laki-laki 15 orang dan jumlah siswa perempuan 16 orang. Penulis mengumpulkan data melalui tes tulis (pre-test dan post-test), observasi, interview, dan checklist evaluasi diri. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor menulis yang diperoleh siswa dari rata-rata 24,76 pada pre-test, menjadi 28,32 pada akhir siklus I, dan 31,89 pada akhir siklus II. Selain peningkatan skor, siswa juga menunjukkan sikap lebih kreatif, aktif, serta mampu merefleksikan proses belajarnya dengan lebih spesifik. Peningkatan yang didapatkan oleh siswa karena tahap-tahap pada setiap proses yang diikuti oleh siswa dengan baik. Temuan ini menunjukkan bahwa penerapan Project Based Learning (PjBL) dapat membantu siswa memahami struktur dan isi teks recount secara lebih baik serta meningkatkan keterampilan menulis secara bertahap. Project Based Learning yang berbasis pada proyek nyata dan relevan dengan kehidupan sehari-hari. Hal ini juga dapat mendorong keterlibatan aktif siswa, dan mengembangkan berbagai keterampilan, seperti pemecahan masalah, kolaborasi, dan refleksi. Model ini juga mendorong kreativitas, kolaborasi, dan evaluasi diri dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Project-Based Learning, keterampilan menulis, teks recount, evaluasi diri, PTK