

**PENGEMBANGAN MEDIA *FUN THINKER BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS
I SD NEGERI 20 DANGIN PURI PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI PUTU EVA INDRA DEWI
NIM 2111031321**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003

Pembimbing II,



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP 19660614 200312 1 002

Skripsi Ni Putu Eva Indra Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 02 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. Kowang Suiendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880212 201404 1 002

(Ketua)



Chindytia, M.Pd.
NIP. 19910617 202421 2 002

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Dr. Basilius Rehan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 1966061 4200312 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

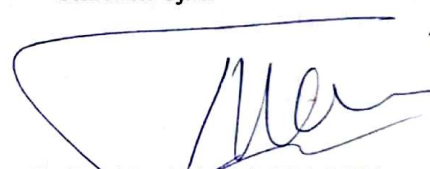
Hari : Rabu
Tanggal : 02 Juli 2025

Mengetahui,

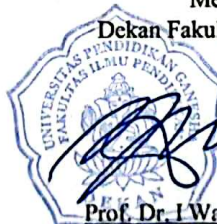
Ketua Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Fun Thinker Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 20 Dangin Puri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menggugung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 16 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Eva Indra Dewi

NIM 2111031321

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media *Fun Thinker Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 20 Dangin Puri”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilm Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang dapat diselesaikan tepat waktu.

Setiap tahap penyusunan ini tentunya banyak mendapatkan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas segala kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah dibuat sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M..Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas segala fasilitas serta dukungan yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.

4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas fasilitas serta dukungan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan, fasilitas, serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas dorongan serta motivasi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
7. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang banyak sekali memberi bimbingan, arahan, serta motivasi yang tentunya sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., selaku Dosen Pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang tentunya sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan motivasi serta arahan selama penulis mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
10. Bapak dan Ibu dosen beserta staff pegawai di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan bantuan serta dukungan sehingga terselesaikan skripsi ini.
11. Kepala Sekolah SD Negeri 20 Dangin Puri yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

12. Ibu Ni Putu Ika Patini, S.Pd., selaku wali kelas I SD Negeri 20 Dangin Puri yang telah memberikan informasi dan bantuan untuk kelancaran proses penelitian ini.
13. Siswa kelas I SD Negeri 20 Dangin Puri atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian berlangsung.
14. Keluarga tercinta yaitu Bapak I Nyoman Suwanta, ST dan Ibu Ni Made Parwati yang telah memberikan semangat, motivasi, kasih sayang, serta doa yang tidak pernah putus untuk anak-anaknya. Adik saya Ni Kadek Sri Wahyuni Chintya Dewi yang selalu memberi semangat, motivasi dan bantuan jika saya mengalami kesulitan pada saat pengerjaan skripsi ini. Terimakasih untuk keluarga tercinta yang selalu menjadi alasan saya untuk tetap hidup, alasan untuk saya mau bangkit, dan alasan saya tetap berproses selama kehidupan saya.
15. Rekan-rekan mahasiswa terkhusus kelas P yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, hiburan, canda tawa dan selalu membantu saya saat sedang kesulitan selama saya menempuh pendidikan di Undiksha.
16. Kawan-kawan WIB yaitu Nadya, Alvina, Sashi, Tuyang, dan Mira yang sudah selalu siap sedia memberi bantuan kepada saya selama saya berkuliah, selalu menghibur, dan memberi arahan kepada saya. Terimakasih sebesar-besarnya saya ucapkan kepada kawan-kawan WIB.
17. Saudari Anak Agung Ayu Sarah Andari yaitu partner saya tersayang selama penugasan KM 7 SD Negeri 20 Dangin Puri yang sudah mau menemani saya menjalani proses mengerjakan skripsi dan mengajarkan saya banyak

hal tentang teknologi seperti *Canva* dan *AI* yang memudahkan saya dalam mengerjakan skripsi ini.

Sangat disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik serta masukan yang sifatnya membangun sehingga dapat menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 16 Juni 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Pengembangan	8
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktif.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Dihasilkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	11
1.9.2 Asumsi Keterbatasan	12
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	14
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	14
2.1.2 Keterampilan Membaca	16
2.1.3 Media Pembelajaran	19
2.1.4 <i>Fun Thinker Book</i>	20

2.1.5	Penelitian Pengembangan	23
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3	Kerangka Berpikir	36
2.4	Perumusan Hipotesis	38
BAB III	METODE PENELITIAN	39
3.1	Model Penelitian Pengembangan	39
3.2	Prosedur Pengembangan	41
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	41
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	43
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	44
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	45
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	45
3.3	Uji Coba Produk	45
3.3.1	Desain Uji Coba	45
3.3.2	Subjek Uji Coba	46
3.4	Jenis Data	49
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	50
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	57
3.7	Jadwal Penelitian	63
BAB IV		64
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		64
4.1	Hasil Penelitian	64
4.1.1	Hasil Rancang Bangun Media <i>Fun Thinker Book</i>	64
4.1.2	Hasil Validitas/Kelayakan Media Pembelajaran <i>Fun Thinker Book</i>	79
4.1.3	Hasil Efektivitas Media Pembelajaran <i>Fun Thinker Book</i>	93
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	99
4.2.1	Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media <i>Fun Thinker Book</i>	99
4.2.2	Pembahasan Hasil Validasi/Kelayakan Media Pembelajaran <i>Fun Thinker Book</i> 102	
4.2.3	Pembahasan Hasil Efektivitas Media Pembelajaran <i>Fun Thinker Book</i> 106	
4.3	Implikasi Penelitian	107
BAB V		109
PENUTUP		109
4.4	Rangkuman	109
5.2	Simpulan	113
5.3	Saran	116

DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN.....	123

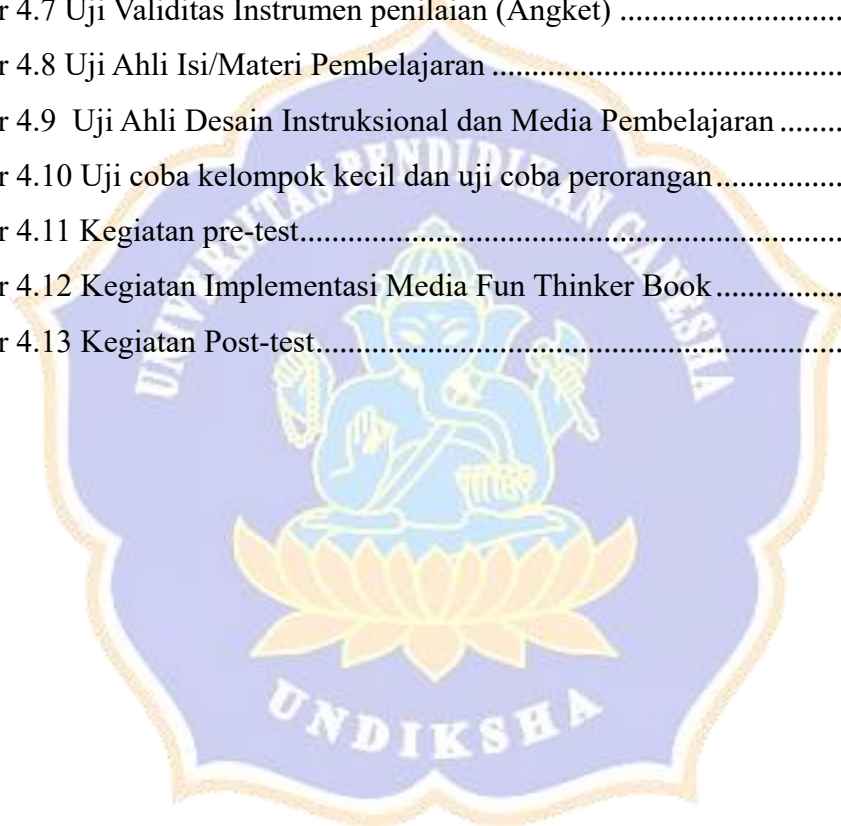


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instumen Ahli Desain Instruksional	54
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	55
Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	56
Tabel 3.6 Penilaian Skala Likert (Skala 4).....	57
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	59
Tabel 3.8 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	63
Tabel 4.1 Tampilan Media Pembelajaran Fun Thinker Book	65
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pelajaran	80
Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi/Materi Pelajaran	82
Tabel 4.4 Tampilan Isi Sebelum dan Sesudah Revisi.....	82
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	83
Tabel 4.6 Komentar Ahli Desain Instruksional	85
Tabel 4.7 Tampilan Desain Instruksional Sebelum dan Sesudah Revisi.....	85
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Media Pembelajaran.....	86
Tabel 4.9 Komentar Ahli Media Pembelajaran	87
Tabel 4.10 Tampilan Media Pembelajaran Sebelum dan Sesudah Revisi.....	88
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	89
Tabel 4.12 Komentar Uji Coba Perorangan	90
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	91
Tabel 4.14 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	93
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Pre-Test.....	95
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Post-Test	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	41
Gambar 4.1 Wawancara Bersama Wali Kelas I A.....	67
Gambar 4.2 Flowchart Pengembangan Fun Thinker Book.....	69
Gambar 4.3 Proses pembuatan salah satu halaman soal fun thinker book.....	74
Gambar 4.4 Proses pembuatan salah satu halaman jawaban fun thinker book.....	74
Gambar 4.5 Proses menutupi kertas karton dengan manila	75
Gambar 4.6 Proses pewarnaan isian bingkai	75
Gambar 4.7 Uji Validitas Instrumen penilaian (Angket)	76
Gambar 4.8 Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	76
Gambar 4.9 Uji Ahli Desain Instruksional dan Media Pembelajaran	77
Gambar 4.10 Uji coba kelompok kecil dan uji coba perorangan.....	77
Gambar 4.11 Kegiatan pre-test.....	78
Gambar 4.12 Kegiatan Implementasi Media Fun Thinker Book.....	78
Gambar 4.13 Kegiatan Post-test.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	123
Lampiran 2. Wawancara dengan Wali Kelas.....	124
Lampiran 3 Hasil Validitas Instrumen Ahli 1	125
Lampiran 4 Hasil Validitas Instrumen Ahli 2.....	136
Lampiran 5. Modul Ajar.....	147
Lampiran 6. Flowchart.....	160
Lampiran 7 Storyboard	161
Lampiran 8. Surat Penganjar Uji Instrumen Ahli Isi	164
Lampiran 9. Surat Instrumen Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	166
Lampiran 10. Angket Ahli Isi/Materi Pembelajaran	168
Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Validitas Isi/Materi Pelajaran.....	174
Lampiran 12. Angket Ahli Desain Instruksional.....	175
Lampiran 13. Surat Pernyataan Validasi Desain Pembelajaran	178
Lampiran 14. Angket Ahli Media Pembelajaran.....	179
Lampiran 15. Surat Pernyataan Validasi Media Pembelajaran	182
Lampiran 16. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	183
Lampiran 17. Angket Uji Coba Perorangan.....	184
Lampiran 18. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	190
Lampiran 19. Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	191
Lampiran 20. Daftar hadir pre-test.....	197
Lampiran 21. Hasil Pelaksanaan Pre-test.....	198
Lampiran 22. Rekapitulasi Pelaksanaan Pre-test	199
Lampiran 23. Daftar Hadir Post-test	200
Lampiran 24. Hasil Pelaksanaan Post-test	201
Lampiran 25. Rekapitulasi Nilai Post-test	202
Lampiran 26. Tabel Saphiro Wilk	203
Lampiran 27. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data Pre-Test.....	204
Lampiran 28. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data Post-Test	205
Lampiran 29. Ttabel.....	206
Lampiran 30. Hasil Hitung Uji-t.....	207
Lampiran 31. Surat Keterangan Penelitian.....	208

Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian.....	209
--	-----

