

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal



Nomor : 5981/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 26 Agustus 2024
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Yth.
Kepala Sekolah SD Negeri 20 Dangin Puri
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Putu Eva Indra Dewi
NIM : 2111031321
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Lampiran 2. Wawancara dengan Wali Kelas

HASIL WAWANCARA

Hari/Tanggal : Sabtu, 07 September 2024

Pukul : 09.00 – selesai

Tempat : SD Negeri 20 Dangin Puri

Narasumber : Ni Putu Ika Partini, S.Pd

Jabatan : Guru Kelas I

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Mata pelajaran apa yang sulit dipelajari siswa?	Bahasa Indonesia
2	Bagaimana solusi ibu jika siswa mengalami kesulitan?	Dengan memberi motivasi kepada siswa
3	Apakah ibu menggunakan media pembelajaran?	Menggunakan
4	Media apa yang digunakan?	Media berupa papan huruf dan PPT
5	Bagaimana motivasi belajar siswa saat pembelajaran bahasa Indonesia?	Siswa diberikan semangat dan siswa dituntun agar senang
6	Bagaimana hasil belajar siswa sesudah mempelajari bahasa Indonesia adakah peningkatan dan penurunan?	Masih banyak siswa yang sulit membaca di kelas I
7	Jika ibu menggunakan media apakah minat belajar siswa meningkat?	Iya, siswa jadi lebih tertarik saat diberikan media.

Lampiran 3 Hasil Validitas Instrumen Ahli 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP : 195903211983032003
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Eva Indra Dewi
NIM : 2111031321
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji judges validitas instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 9 April 2025

Ahli,

Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP 195903211983032003

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI ISI/MATERI MEDIA FUN
THINKER BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
SISWA KELAS I SD NEGERI 20 DANGIN PURI PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Isi Media Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	Penilaian		Catatan
			Relevan	Tidak Relevan	
1	Kurikulum	1) Kesesuaian dengan materi dengan capaian pembelajaran	✓		
		2) Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓		
2	Materi	3) Ketepatan materi	✓		
		4) Pentingnya materi	✓		
		5) Kewajaran materi	✓		
		6) Kemeriahn materi	✓		
		7) Kesesuaian materi dengan situasi siswa kelas I	✓		
		8) Materi mudah dipahami			
		9) Materi didukung media yang tepat	✓		
		10) Materi bermanfaat bagi siswa dalam kehidupan nyata siswa.	✓		

Kesane ke the perkebut 2009

Kelas

3	Tata Bahasa	11) Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten			
		12) Kesesuaian bahasa dengan sasaran pengguna			

Komentar/Saran:

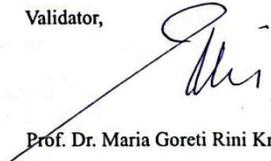
.....

.....

.....

Denpasar, 9 April 2025

Validator,


Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

NIP 195903211983032003

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI DESAIN MEDIA *FUN THINKER BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I SD NEGERI 20 DANGIN PURI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Desain Media Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	Penilaian		Catatan
			Relevan	Tidak Relevan	
	Ketepatan	1) Kesesuaian media <i>fun thinker book</i> dengan karakteristik siswa	✓		
		2) Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓		
	Kejelasan	3) Jenis huruf yang digunakan mudah untuk dibaca siswa		✗	
		4) Kejelasan tampilan media <i>fun thinker book</i>	✓		
	Strategi Penyampaian Materi	5) Menarik perhatian belajar siswa	.		
		6) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri		✗	

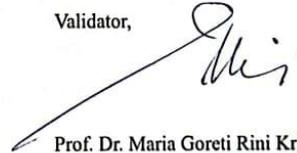
	Evaluasi	7) Memberikan pertanyaan untuk menguji kemampuan peserta didik	-	✓	
		8) Pertanyaan yang diberikan sesuai dengan capaian pembelajaran	-	✓	

Komentar/Saran:

.....
Rini sesuai catatan
.....
.....

Denpasar, 9 April 2025

Validator,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

NIP 195903211983032003

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI MEDIA *FUN THINKER BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I
SD NEGERI 20 DANGIN PURI PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Media Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	Penilaian		Catatan
			Relevan	Tidak Relevan	
1	Teknis	1) Kemudahan menggunakan media	✓		
		2) Media dapat membangkitkan motivasi siswa		✓	
2	Tampilan	3) Kualitas bahan cetakan media	✓		
		4) Kesesuaian desain dengan karakteristik siswa	✓		
3	Teks	5) Ketepatan penggunaan jenis huruf	✓		
		6) Ketepatan penggunaan ukuran huruf	✓		
4	Gambar	7) Kejelasan gambar	✓		
		8) Kesesuaian gambar	✓		
5	Tata Letak	9) Tata letak bingkai angka	✓		

Komentar/Saran:

.....
Revisi sesuai catatan
.....

Denpasar, 9 April 2025

Validator,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

NIP 195903211983032003

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI PERORANGAN MEDIA *FUN THINKER BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I SD NEGERI 20 DANGIN PURI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Perorangan

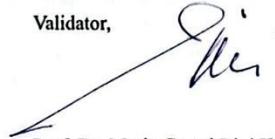
No (1)	Aspek (2)	Indikator (3)	Penilaian		Catatan
			Relevan	Tidak Relevan	
1	Tampilan	1) Kemenarikan media	✓		
		2) Keterbacaan teks	✓		
		3) Kejelasan petunjuk penggunaan media	✓		
2	Materi	4) Materi mudah dipahami		✓	
		5) Ketepatan sistematik penyajian materi	✓		
3	Pengoprasian	6) Kemudahan penggunaan media	✓		
4	Evaluasi	7) Pertanyaan sesuai dengan materi		✓	
		8) Bahasa mudah dipahami		✓	

Komentar/Saran:

.....
.....
.....

Denpasar, 9 April 2025

Validator,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

NIP 195903211983032003

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL MEDIA
FUN THINKER BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA SISWA KELAS I SD NEGERI 20 DANGIN PURI PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Kelompok Kecil

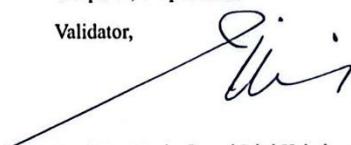
No (1)	Aspek (2)	Indikator (3)	Penilaian		Catatan
			Relevan	Tidak Relevan	
1	Tampilan	1) Kemenarikan media	✓		
		2) Keterbacaan teks	✓		
		3) Kejelasan petunjuk penggunaan media	✓		
2	Materi	4) Materi mudah dipahami	✓	✓	
		5) Ketepatan sistematik penyajian materi	✓		
3	Pengoprasian	6) Kemudahan penggunaan media	✓		
4	Evaluasi	7) Pertanyaan sesuai dengan materi		✓	
		8) Bahasa mudah dipahami		✓	

Komentar/Saran:

.....
.....
.....

Denpasar, 9 April 2025

Validator,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

NIP 195903211983032003

Lampiran 4 Hasil Validitas Instrumen Ahli 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Chindytia, M.Pd
NIP : 199106172024212002
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Putu Eva Indra Dewi
NIM : 2111031321
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji judges validitas instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 9 April 2025

Ahli,

Chindytia, M.Pd
NIP 199106172024212002

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI ISI/MATERI MEDIA FUN
THINKER BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
SISWA KELAS I SD NEGERI 20 DANGIN PURI PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Isi Media Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	Penilaian		Catatan
			Relevan	Tidak Relevan	
1	Kurikulum	1) Kesesuaian dengan materi dengan capaian pembelajaran	✓		
		2) Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓		
2	Materi	3) Ketepatan materi	✓		
		4) Pentingnya materi	✓		
		5) Kewajaran materi	✓		
		6) Kemeranian materi	✓		
		7) Kesesuaian materi dengan situasi siswa kelas I	✓		
		8) Materi mudah dipahami	✓		
		9) Materi didukung media yang tepat	✓		
		10) Materi bermanfaat bagi siswa dalam kehidupan nyata siswa.	✓		

3	Tata Bahasa	11) Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten	✓		
		12) Kesesuaian bahasa dengan sasaran pengguna	✓		

Komentar/Saran:

...Materi disesuaikan dengan karakter Peserta didik.....
 ...mengenai Fabel (dunia hewan) sehingga mampu menarik
 minat baca siswa.....

Denpasar, 9 April 2025

Validator,



Chindyta, M.Pd

NIP 199106172024212002

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI DESAIN MEDIA *FUN THINKER BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I SD NEGERI 20 DANGIN PURI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Desain Media Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	Penilaian		Catatan
			Relevan	Tidak Relevan	
	Ketepatan	1) Kesesuaian media <i>fun thinker book</i> dengan karakteristik siswa	✓		
		2) Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓		
	Kejelasan	3) Jenis huruf yang digunakan mudah untuk dibaca siswa	✓		
		4) Kejelasan tampilan media <i>fun thinker book</i>	✓		
	Strategi Penyampaian Materi	5) Menarik perhatian belajar siswa	✓		
		6) Memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri	✓		

	7) Memberikan pertanyaan untuk menguji kemampuan peserta didik	✓		
	8) Pertanyaan yang diberikan sesuai dengan capaian pembelajaran	✓		

Komentar/Saran:

..Pendekatan Pembelajaran yang digunakan Untuk meningkatkan Kolaborasi dan daya berpikir kritis Siswa yakni Pendekatan Cooperative learning.....

Denpasar, 9 April 2025

Validator,



Chindytia, M.Pd

NIP 199106172024212002

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI MEDIA *FUN THINKER BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I
SD NEGERI 20 DANGIN PURI PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Media Pembelajaran

No	Aspek	Indikator	Penilaian		Catatan
			Relevan	Tidak Relevan	
1	Teknis	1) Kemudahan menggunakan media	✓		
		2) Media dapat membangkitkan motivasi siswa	✓		
2	Tampilan	3) Kualitas bahan cetakan media	✓		
		4) Kesesuaian desain dengan karakteristik siswa	✓		
3	Teks	5) Ketepatan penggunaan jenis huruf	✓		
		6) Ketepatan penggunaan ukuran huruf	✓		
4	Gambar	7) Kejelasan gambar	✓		
		8) Kesesuaian gambar	✓		
5	Tata Letak	9) Tata letak bingkai angka	✓		

		10) Tata letak soal dan jawaban pada media	✓		
--	--	--	---	--	--

Komentar/Saran:

...Pemilihan Warna dan animasi harus menarik. Perhatian
...Peserta didik, ketahanan media dengan bahan yang
...kokoh.

Denpasar, 9 April 2025

Validator,



Chindyta, M.Pd

NIP 199106172024212002

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI PERORANGAN MEDIA *FUN THINKER BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I SD NEGERI 20 DANGIN PURI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Perorangan

No (1)	Aspek (2)	Indikator (3)	Penilaian		Catatan
			Relevan	Tidak Relevan	
1	Tampilan	1) Kemenarikan media	✓		
		2) Keterbacaan teks	✓		
		3) Kejelasan petunjuk penggunaan media	✓		
2	Materi	4) Materi mudah dipahami	✓		
		5) Ketepatan sistematika penyajian materi	✓		
3	Pengoprasian	6) Kemudahan penggunaan media	✓		
4	Evaluasi	7) Pertanyaan sesuai dengan materi	✓		
		8) Bahasa mudah dipahami	✓		

Komentar/Saran:

...Media...itu...fleksibel...untuk...digunakan...untuk...menarik
...saya...belajar...setiap...individu...soal...evaluasi...mampu...
...meningkatkan...daya...berpikir...kritis...siswa.....

Denpasar, 9 April 2025

Validator,



Chindyta, M.Pd

NIP 199106172024212002

**FORMAT VALIDASI INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL MEDIA
FUN THINKER BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA SISWA KELAS I SD NEGERI 20 DANGIN PURI PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu membaca setiap butir pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian pada setiap butir pernyataan dalam instrumen dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
3. Bapak/Ibu dapat menuliskan catatan pada kolom yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan terkait butir pernyataan pada instrumen.

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Kelompok Kecil

No (1)	Aspek (2)	Indikator (3)	Penilaian		Catatan
			Relevan	Tidak Relevan	
1	Tampilan	1) Kemenarikan media	✓		
		2) Keterbacaan teks	✓		
		3) Kejelasan petunjuk penggunaan media	✓		
2	Materi	4) Materi mudah dipahami	✓		
		5) Ketepatan sistematika penyajian materi	✓		
3	Pengoprasian	6) Kemudahan penggunaan media	✓		
4	Evaluasi	7) Pertanyaan sesuai dengan materi	✓		
		8) Bahasa mudah dipahami	✓		

Komentar/Saran:

...L.K.P.D...mampu.meningkatkan.kolaborasi.kelompok.siswa
...soal.evaluasi.untuk.meningkatkan.daya.berpikir.dan
...keterampilan.membaca.siswa.....

Denpasar, 9 April 2025

Validator,



Chindytia, M.Pd

NIP 199106172024212002

Lampiran 5. Modul Ajar

A. INFORMASI UMUM	
IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: NI Putu Eva Indra Dewi
Instansi	: SD Negeri 20 Dangin Puri
Tahun Ajaran	: 2024/2025
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase/ Kelas	: A / I (Satu)
Semester	: I (Ganjil)
Bab 4	: Aku Bisa!
Tema	: Bermain dan Bergerak
Alokasi waktu	: 4 JP
B. KOMPETENSI AWAL	
1. Peserta didik dapat melakukan instruksi serta menulis dan membaca suku kata.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa: Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran.	
2. Gotong royong: Berdiskusi bersama kelompok dalam memecahkan permasalahan.	
3. Mandiri: Bertanggung jawab atas proses dan hasil belajar.	
4. Bernalar kritis: Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan	
5. Kreatif: Menghasilkan gagasan yang orisinal.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
1. Laptop, LCD Proyektor	
2. Media <i>Fun Thinker Book</i>	
3. LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)	
4. <i>Powerpoint</i> bahan ajar	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
1. Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	
2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampumencapai keterampilan berfikir tingkat tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin	
3. Jumlah Peserta didik kelas I sebanyak 24 Peserta didik.	
F. PENDEKATAN / MODEL / METODE PEMBELAJARAN	
1. Pendekatan : Sainifik	
2. Model Pembelajaran : <i>Cooperative Learning</i>	
3. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, dan Penugasan.	
G. KOMPETENSI INTI	
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Capaian Pembelajaran (CP)	:

<p>1. Menyimak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu bersikap menjadi penyimak yang baik. Peserta didik mampu memahami pesan lisan dan informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi. <p>2. Membaca dan Memirsa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pengamat yang baik. Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan dan tayangan yang dipirsa tentang diri dan lingkungan, narasi imajinatif, dan puisi anak. Peserta didik mampu menambah kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang diamati dengan bantuan ilustrasi. <p>3. Berbicara dan Mempresentasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu melafalkan teks dengan tepat, berbicara dengan santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mampu bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman, guru, dan orang dewasa) dengan baik dan santun dalam suatu percakapan. Peserta didik mampu mengungkapkan gagasan secara lisan dengan bantuan gambar dan/atau ilustrasi. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar, serta menceritakan kembali teks narasi yang dibacakan atau dibaca dengan topik diri dan lingkungan. <p>4. Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu bersikap dalam menulis di atas kertas dan/atau melalui media digital. Peserta didik mampu menulis deskripsi dengan beberapa kalimat tunggal, menulis rekon tentang pengalaman diri, menulis kembali narasi berdasarkan fiksi yang dibaca atau didengar, menulis prosedur tentang kehidupan sehari-hari, dan menulis eksposisi tentang kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik.
Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat memasang huruf yang hilang. 2. Peserta didik dapat membaca suku kata dan kata.
Tujuan Pembelajaran (TP) :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui penayangan <i>power point</i> peserta didik dapat menjodohkan huruf yang hilang pada nama hewan dengan benar. 2. Melalui media <i>fun thinker book</i>, peserta didik dapat memasang huruf yang hilang dengan benar. 3. Melalui media <i>fun thinker book</i>, peserta didik dapat membaca suku kata dan kata dengan benar.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
Belajar mengeja dan membaca kata-kata mengenai hewan dan benda.
C. PERTANYAAN PEMANTIK
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan nama-nama hewan yang kamu ketahui? 2. Sebutkan nama-nama benda yang ada di sekitarmu?
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam kepada peserta didik. 2. Guru menanyakan kabar kemudian dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik sebagai salah satu wujud rasa syukur hari ini. (Beriman) 3. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional Garuda Pancasila. 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan meminta peserta didik menyebutkan perasaan hari ini. 5. Guru membimbing peserta didik menyiapkan diri untuk siap menerima pelajaran serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran melalui menentukan kesepakatan apa saja selama pembelajaran dengan mengaitkan pada keyakinan kelas yang telah dibuat. 6. Siswa melakukan ice breaking sederhana berupa tebak karakter teman untuk mengetes konsentrasi peserta didik. 7. Guru mengajukan pertanyaan pemantik. 	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>Fase 1 : Menyampaikan Tujuan dan Memotivasi Siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 2. Peserta didik mendapatkan motivasi dari guru agar bersemangat dalam pembelajaran. <p>Fase 2 : Menyajikan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menyimak <i>powerpoint</i> yang menampilkan cerita "Parade Binatang" oleh guru 4. Peserta didik mengamati media <i>fun thinker book</i> bertema binatang dan benda yang ditampilkan guru. (Mengamati) 5. Peserta didik menyebutkan hewan apa saja yang disukai yang ada pada media <i>fun thinker book</i> yang telah disajikan dan menirukan suara hewan tersebut. 	50 Menit

	<p>Fase 3 : Mengorganisasikan Peserta Didik dalam Belajar Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. 7. Peserta didik dibagikan LKPD oleh guru. 8. Peserta didik berdiskusi untuk mengerjakan LKPD sesuai petunjuk yang telah diberikan. (Mengumpulkan Informasi) 9. Peserta didik membuat hasil diskusi di lembar LKPD yang telah disiapkan. (Megasosiasi) <p>Fase 4 : Membimbing Siswa untuk Belajar Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik didampingi oleh guru dalam berdiskusi. 11. Peserta didik dapat bertanya jika memiliki kesulitan dalam mengerjakan diskusi kelompok. (Menanya) <p>Fase 5 : Melakukan Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Masing-masing kelompok dapat mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (Mengomunikasikan) 13. Kelompok lain dapat memberikan masukan kepada kelompok yang presentasi. 14. Peserta didik mendapatkan penguatan oleh guru dari hasil diskusi masing-masing kelompok. <p>Fase 6 : Memberikan Penghargaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Peserta didik mendapatkan penghargaan oleh guru berupa tepuk tangan. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari pada pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi dari kegiatan yang sudah dilakukan. 3. Peserta didik akan mengerjakan soal evaluasi secara individu. 4. Guru menginformasikan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. 5. Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu daerah "Putri Cening Ayu". 	10 Menit

	6. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama-sama.	
E. REFLEKSI PESERTA DIDIK		
1. Bagaimana perasaan kalian saat mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini?		
2. Hal apa yang menyenangkan dari kegiatan pembelajaran hari ini?		
3. Bagian mana dari kegiatan pembelajaran hari ini yang dirasa sulit?		
F. REFLEKSI GURU		
Agar proses belajar selanjutnya lebih baik lagi, mari lakukan refleksi diri dengan menjawab pertanyaan berikut.		
1. Apa yang sudah berjalan baik di dalam kelas?		
2. Apa yang guru sukai dari kegiatan pembelajaran kali ini?		
3. Apa yang tidak guru sukai?		
4. Apa yang ingin guru ubah untuk meningkatkan/memperbaiki pelaksanaan/hasil pembelajaran?		
G. ASESMEN / PENILAIAN		
1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Rubrik Sikap (Lampiran)		
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (Lampiran)		
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (Lampiran)		
H. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL		
1. Pengayaan		
Peserta didik yang telah dapat menulis huruf dan suku kata secara mandiri diberi kesempatan berlatih menulis kata secara mandiri. Berikan tugas kepadanya untuk menulis nama binatang yang diawali dengan huruf 'l' di buku tulisnya.		
2. Remedial		
Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi ataupun pembelajaran mengulang kepada peserta didik yang belum mencapai CP dengan membaca materi di bahan ajar.		
I. SUMBER BELAJAR		
1. <i>Powerpoint</i> berisikan bahan ajar		
2. Buku siswa		
PENILAIAN		
1. Instrumen Penilaian Pengetahuan		
a. Format Lembar Penilaian Pengetahuan		
No	Nama Peserta Didik	Nilai
1		
2		
3		
Dst		

b. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Jenis Soal	Skor	
Menjodohkan gambar dengan kata	1	0
	Jawaban peserta didik yang menjawab benar	Peserta didik yang menjawab salah

Pedoman Penskoran :

Skor Maksimal Ideal = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal Ideal}} \times 100$$

2. Instrumen Penilaian Keterampilan**a. Format Lembar Penilaian Keterampilan**

No	Nama	Kriteria				Keterangan
		ST	T	CT	TT	
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
dst						

Keterangan:

ST = Sangat Terampil

T = Terampil

CT = Cukup Terampil

TT = Tidak Terampil

b. Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Indikator	Kriteria			
		ST	T	CT	TT
		4	3	2	1
1	Bisa menyebutkan suku kata dengan tepat				
2	Jelas dalam menyebutkan suku kata				
3	Terampil dalam menuliskan suku kata				
4	Terampil dalam mengeja huruf menjadi suku kata				

Catatan : berilah tanda centang (✓) pada sikap peserta didik yang terlihat!

Keterangan :

Skor 4 (ST) : 4 indikator terpenuhi (terlihat)

Skor 3 (T) : 3 indikator terpenuhi (terlihat)

Skor 2 (CT) : 2 indikator terpenuhi (terlihat)

Skor 1 (TT) : 1 indikator terpenuhi (terlihat)

3. Instrumen Penilaian Sikap

a. Format Lembar Penilaian Sikap

No	Nama	Kriteria				Keterangan
		SP	P	CP	TP	
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
Dst						

Keterangan:

SP = Sangat Percaya Diri

P = Percaya Diri

CP = Cukup Percaya Diri

TP = Tidak Percaya Diri

b. Rubrik Penilaian Sikap (Percaya Diri)

No	Indikator	Kriteria			
		SP	P	CP	TP
		4	3	2	1
1	Berani tampil ke depan kelas untuk menyampaikan hasil kerjanya				
2	Tidak mudah putus asa dalam mengerjakan tugas				
3	Berani memberikan pendapat dalam berdiskusi				
4	Berani mengajukan pertanyaan pada materi yang belum dipahami				

Catatan : berilah tanda centang (√) pada sikap peserta didik yang terlihat!

Keterangan :

Skor 4 (SP) : 4 indikator terpenuhi (terlihat)

Skor 3 (P) : 3 indikator terpenuhi (terlihat)

Skor 2 (CP) : 2 indikator terpenuhi (terlihat)

Skor 1 (TP) : 1 indikator terpenuhi (terlihat)

--

Wali Kelas I,

Denpasar, 16 Mei 2025
Mahasiswa,



Ni Putu Ika Patini, S.Pd.
NIP. 198810162022212011

Ni Putu Eva Indra Dewi
NIM. 2111031321

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 20 Dangin Puri



Ni Luh Suwarmi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196806082007012039

BAHAN AJAR**Macam-Macam Gerak Hewan**

Di kebun binatang terdapat banyak sekali binatang baik yang hidup di darat atau di air.

Binatang yang hidup di darat ada yang bergerak dengan berlari, melompat, merayap, dan terbang.

Sedangkan binatang yang hidup di air akan berenang.

Binatang seperti monyet dan lutung akan bergerak dengan melompat dan bergelantung di pohon.

Binatang seperti singa, macan, dan kuda akan bergerak dengan cara berlari.

Binatang seperti laba-laba dan cicak akan bergerak dengan merayap.

Binatang seperti burung, lalat, dan lebah akan bergerak dengan cara terbang menggunakan sayapnya.

Sedangkan binatang seperti ikan, kuda laut, penyu akan bergerak di air dengan cara berenang.

SUKU KATA

La-	Li-	Lu
<ul style="list-style-type: none"> - Laba-laba - Laci - Lalat - Lari 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipat - Lipan - Licin - Lincih 	<ul style="list-style-type: none"> - Lutung - Lusuh - Lupa - Luka
Le		Lo
<ul style="list-style-type: none"> - Lele - Lebah - Lebar - Leci 		<ul style="list-style-type: none"> - Lobak - Loker - Logo - Lorong

SOAL EVALUASI

Carilah suku kata yang hilang dari nama hewan berikut ini dan jodohkan

1



...nga

6



Ku...

2



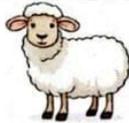
Ba...

7



...pi

3



Dom...

8



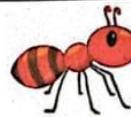
Be...

4



...cing

9



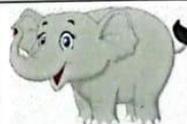
...mut

5



...jing

10



Ga...

- A. Sa
- B. Se
- C. Ba
- D. Bek
- E. Jah
- F. An
- G. Bi
- H. Ca
- I. Si
- J. Da

KUNCI JAWABAN

1. I
2. G
3. C
4. H
5. F
6. J
7. A
8. D
9. B
10. E

POWERPOINT

**BAB IV
AKU BISA!**
Bahasa Indonesia

**DENGARKAN GURU MENCERITAKAN
"PARADE DINATANO"**

MACAM-MACAM GERAK HEWAN

Di kebun binatang ada banyak sekali binatang yang hidup di darat atau di air. Binatang yang hidup di darat biasanya bergerak dengan cara berlari, melompat, merayap, atau terbang. Sedangkan binatang yang hidup di air akan bergerak dengan cara berenang.

Hewan seperti burung, seekor, seekor akan bergerak dengan cara berenang.

Hewan seperti ikan, buaya, hiu, paus dan hewan air lainnya akan bergerak dengan cara berenang.

BACALAH BERSAMA-SAMA

1. Lumba-lumba	2. Lelaka	3. Lelung
4. Lelung	5. Lelung	6. Lelung
7. Lelung	8. Lelung	9. Lelung

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penyuguan power point peserta didik dapat menjelaskan huruf yang hilang pada nama hewan dengan benar.

2. Melalui media fun thinker board, peserta didik dapat memisahkan huruf yang hilang dengan benar.

3. Melalui media fun thinker board, peserta didik dapat membuat suku kata dan kata dengan benar.

1. TARIKH BHATANO APA YANO KALIAN SURUJ DILAH CERIA ITU?
2. TILUKAN TARIKH YANO KALIM SUKAI
3. TILUKAN TARIKH BHATANO-BHATANO ITU BERSAMA TEMAN TEMAN.

Hewan seperti mangut dan kucing akan bergerak dengan cara melompat dan berpracturan di pohon.

Hewan seperti seekor, macan, dan buaya bergerak dengan cara berlari dengan keempat kakinya.

Hewan seperti cikan, laba-laba, dan tokek akan bergerak dengan cara merayap.

BACALAH BERSAMA-SAMA

laba-laba
la - ba - la - ba
l - a - b - a l - a - b - a
la - ba - la - ba
laba-laba

PILIH LAH SALAH SATU HEWAN BERIKUT INI

TERIMA KASIH

PRE-TEST DAN POST-TEST

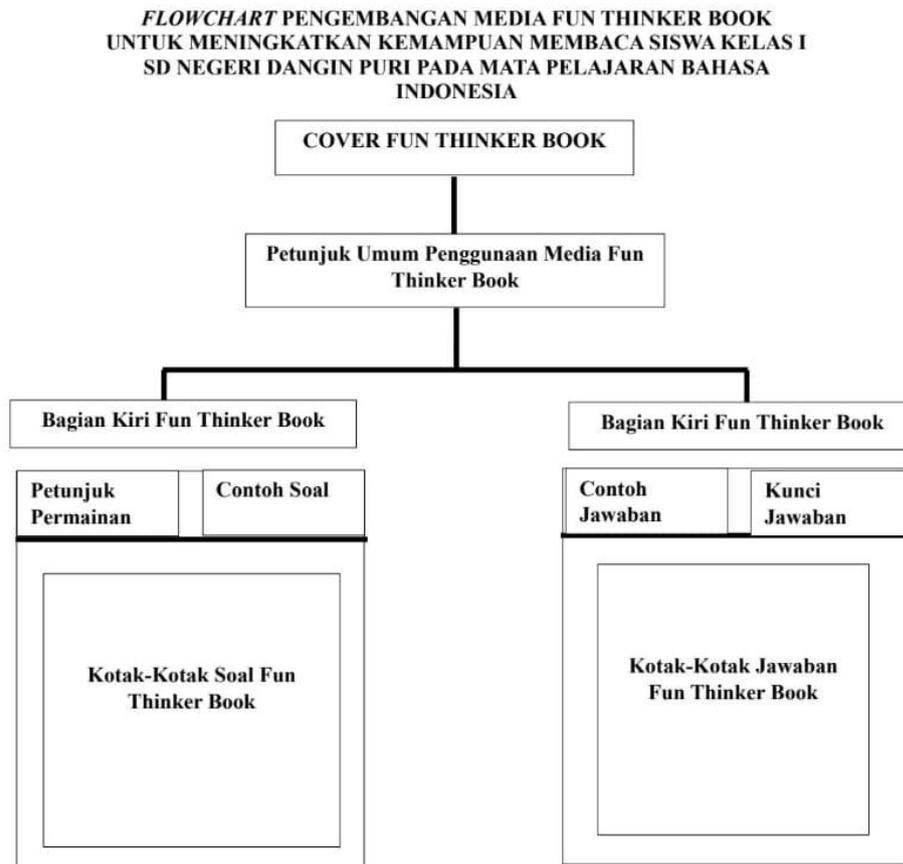
Pre-test

Peserta didik diminta untuk membuat satu buah kalimat dari hewan yang di tampilkan dalam *powerpoint* dan dibacakan ke depan kelas.

Post-test

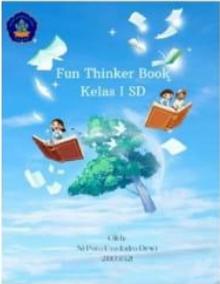
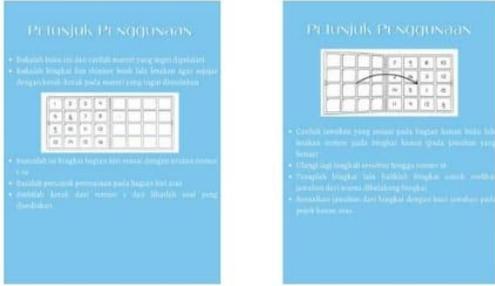
Setiap peserta didik dapat menyampaikan satu buah kalimat yang bersangkutan dengan media *fun thinker book* yang diberikan dan dibacakan ke depan kelas.

Lampiran 6. Flowchart



Lampiran 7 Storyboard

**STORYBOARD PENGEMBANGAN MEDIA *FUN THINKER BOOK*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I
SD NEGERI 20 DANGIN PURI PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA**

No	Visual	Keterangan
1	<p style="text-align: center;">Cover</p> 	<p>Pada bagian cover terdapat logo Universitas Pendidikan Ganesha, judul (nama media pembelajaran), serta nama dan NIM pembuat media</p>
2	<p style="text-align: center;">Petunjuk Penggunaan</p> 	<p>Pada bagian petunjuk penggunaan akan dijelaskan petunjuk umum penggunaan media <i>fun thinker book</i> yang harus dipahami siswa agar mempermudah penggunaan <i>fun thinker book</i>. Dalam petunjuk penggunaan terdapat 9 langkah penggunaan dan 2 gambar contoh penggunaan.</p>
3	<p style="text-align: center;">Soal Permainan 1 (bagian kiri buku)</p> 	<p>Pada bagian atas terdapat judul, instruksi permainan pada permainan pertama, dan ada contoh soal berupa hewan yang kehilangan hurufnya dan terdapat tanda panah yang akan mengarah ke halaman selanjutnya untuk melihat contoh jawaban. Pada bagian bawah terdapat kotak-kotak soal hewan yang kehilangan hurufnya dan juga setiap kotak diberikan nomor yang memudahkan siswa menyusun balok-balok pada bingkai.</p>

4	<p>Jawaban Permainan 1 (bagian kanan buku)</p> 	<p>Pada bagian kiri atas terdapat contoh jawaban dari contoh soal dan pada bagian kanan merupakan kunci jawaban dari soal-soal permainan fun thinker book. Pada bagian bawah merupakan kotak-kotak jawaban yang berisi huruf untuk melengkapi huruf yang hilang dari soal bagian kanan.</p>
5	<p>Soal Permainan 2 (bagian kiri buku)</p> 	<p>Pada soal permainan 2 siswa akan diajak melengkapi huruf-huruf yang hilang dari nama barang. Pada bagian atas terdapat nomor 2 yang menandakan permainan 2, judul, contoh soal, dan terdapat instruksi permainan pada permainan ini. Lalu terdapat kotak-kotak soal yang berisi gambar benda dan nama benda dengan huruf yang hilang. Selain itu terdapat angka yang memudahkan siswa memasang balok angka pada bingkai.</p>
6	<p>Jawaban Permainan 2 (bagian kanan buku)</p> 	<p>Pada jawaban permainan 2, pada bagaimana atas terdapat contoh jawaban dari huruf benda yang hilang dari contoh soal dan terdapat kunci jawaban dari soal-soal permainan yang diberikan. Pada kotak-kotak dibawah terdapat huruf-huruf untuk melengkapi huruf yang hilang dari benda-benda pada soal yang diberikan.</p>
7	<p>Soal Permainan 3 (bagian kiri buku)</p>	<p>Pada jawaban permainan 3 siswa akan diajak melengkapi suku kata yang hilang dari macam-macam kegiatan. Pada bagian atas terdapat nomor 3 yang menandakan permainan 3, terdapat juga judul, contoh soal, dan instruksi permainan. Lalu terdapat kotak-</p>

	<p>3 Carilah Suku Kata Yang Hilang</p> <p>Lengkapi huruf kosong pada suku kata yang hilang pada kegiatan berikut ini. Carilah suku kata yang hilang tersebut pada bagian kanan buku.</p>	<p>kotak soal yang berisi gambar kegiatan dan nama kegiatan dengan suku kata yang hilang.</p>																				
<p>8</p>	<p>Jawaban Permainan 3 (bagian kanan buku)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>JAR</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>LA</td> <td>RI</td> <td>KAN</td> <td>CA</td> </tr> <tr> <td>MI</td> <td>NGIS</td> <td>MA</td> <td>RE</td> </tr> <tr> <td>JA</td> <td>PU</td> <td>TI</td> <td>KIT</td> </tr> <tr> <td>LOM</td> <td>TEN</td> <td>LIS</td> <td>DI</td> </tr> </table>	JAR				LA	RI	KAN	CA	MI	NGIS	MA	RE	JA	PU	TI	KIT	LOM	TEN	LIS	DI	<p>Pada jawaban permainan 3, pada bagaian atas terdapat contoh jawaban dari suku kata kegiatan yang hilang dari contoh soal dan terdapat kunci jawaban dari soal-soal permainan yang diberikan. Pada kotak-kotak dibawah terdapat penggalan suku kata untuk melengkapi suku kata yang hilang dari kegiaan-kegiatan pada soal yang diberikan.</p>
JAR																						
LA	RI	KAN	CA																			
MI	NGIS	MA	RE																			
JA	PU	TI	KIT																			
LOM	TEN	LIS	DI																			

Lampiran 8. Surat Penganjar Uji Instrumen Ahli Isi/Materi Pembelajaran

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 5142/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 11 April 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Surat Pengantar Uji Judges	
<p>Yth. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd di tempat</p>		
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.</p>		
Nama	: Ni Putu Eva Indra Dewi	
NIM	: 2111031321	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
<p>- Ketua Jurusan</p> 		
<p>Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004</p>		
		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 5149/UN48.10.6/LT/2024
Lampiran : -
Hal : Uji Instrumen

Singaraja, 11 April 2025

Yth.
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Eva Indra Dewi
NIM : 2111031321
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



[fipundiksha](https://www.instagram.com/fipundiksha)



FIP Undiksha



0677 6811 6905

Lampiran 9. Surat Instrumen Ahli Desain dan Media Pembelajaran

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
	Nomor : 5144/UN48.10.6/LT/2024 Lampiran : - Hal : Surat Pengantar Uji Judges	Singaraja, 11 April 2025
Yth. Prof. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama : Ni Putu Eva Indra Dewi NIM : 2111031321 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar		
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
- Ketua Jurusan		
		
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 5152/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 11 April 2025
Lampiran :-
Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.
Prof. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Putu Eva Indra Dewi
NIM : 2111031321
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



[fipundiksha](https://www.instagram.com/fipundiksha)



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Lampiran 10. Angket Ahli Isi/Materi Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA FUN THINKER BOOK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I SD
NEGERI 20 DANGIN PURI PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA**

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Fun Thinker Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 20 Dangin Puri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Sasaran Program : Siswa Kelas I SD Negeri 20 Dangin Puri

Peneliti : Ni Putu Eva Indra Dewi

Pembimbing : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd (Pembimbing I)
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL (Pembimbing II)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Media *Fun Thinker Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 20 Dangin Puri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia", saya mohon kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran sebagai salah satu inovasi media *fun thinker book* bagi siswa kelas I yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian materi/ isi media *fun thinker book*. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu mengenai media *fun thinker book* bagi siswa kelas I yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran di kelas I mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penilaian, komentar, dan saran yang Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian materi/isi media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian pada Isi/Materi *Fun Thinker Book*

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran	✓			
2	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
Aspek Materi					
3	Materi tepat diberikan untuk siswa kelas I	✓			
4	Materi penting untuk dipelajari siswa	✓			
5	Materi wajar untuk dipelajari siswa kelas I	✓			
6	Materi menarik untuk dipelajari siswa	✓			
7	Materi sesuai dengan situasi siswa kelas I	✓			
8	Materi sesuai dengan tingkat kognitif siswa	✓			
9	Materi didukung dengan media yang tepat	✓			
10	Materi bermanfaat bagi siswa dalam kehidupan nyata siswa	✓			
Aspek Tata Bahasa					
11	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah kebahasaan	✓			
12	Bahasa yang digunakan sesuai dengan sasaran penggunaan <i>Tujuan Pembelajaran</i>		✓		

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom berikut.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

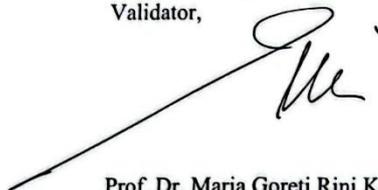
Rini sesuai saran

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 9 April 2025
Validator,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 195903211983032003

**ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA FUN THINKER BOOK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I SD
NEGERI 20 DANGIN PURI PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA**

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Fun Thinker Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 20 Dangin Puri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Sasaran Program : Siswa Kelas I SD Negeri 20 Dangin Puri

Peneliti : Ni Putu Eva Indra Dewi

Pembimbing : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd (Pembimbing I)
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL (Pembimbing II)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Chindytia, M.Pd

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media *Fun Thinker Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 20 Dangin Puri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”, saya mohon kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran sebagai salah satu inovasi media *fun thinker book* bagi siswa kelas I yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian materi/ isi media *fun thinker book*. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu mengenai media *fun thinker book* bagi siswa kelas I yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran di kelas I mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penilaian, komentar, dan saran yang Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian materi/isi media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian pada Isi/Materi *Fun Thinker Book*

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran	✓			
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
Aspek Materi					
3	Ketepatan isi materi	✓			
4	Pentingnya materi	✓			
5	Kewajaran materi	✓			
6	Kemenarikan materi	✓			
7	Kesesuaian materi dengan situasi siswa kelas I		✓		
8	Materi mudah dipahami	✓			
9	Materi didukung media yang tepat	✓			
10	Materi bermanfaat bagi siswa dalam kehidupan nyata siswa	✓			
Aspek Tata Bahasa					
11	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten		✓		
12	Kesesuaian bahasa dengan sasaran penggunaan	✓			

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom berikut.

Materi mampu menstimulus kemampuan membaca dan berpikir kritis siswa. Materi mengenai kehidupan nyata dan menarik perhatian siswa misalnya tentang..... fabel (dunia hewan) sehingga siswa akan semangat belajar.....

.....
.....
.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 9 April 2025
Validator,



Chindytia, M.Pd
NIP. 199106172024212002

Lampiran 11. Surat Pernyataan Ahli Validitas Isi/Materi Pelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Chindytia, M.Pd

NIP : 199106172024212002

Menyatakan bahwa saya telah *mereview* dan menilai isi/materi media *fun thinker book* pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Fun Thinker Book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 20 Dangin Puri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia" yang disusun oleh :

Nama : Ni Putu Eva Indra Dewi

NIM : 2111031321

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 9 April 2025
Validator,



Chindytia, M.Pd
NIP. 199106172024212002

Lampiran 12. Angket Ahli Desain Instruksional

ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA *FUN THINKER BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I SD NEGERI 20 DANGIN PURI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Fun Thinker Book* untuk
Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD
Negeri 20 Dangin Puri Pada Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia

Sasaran Program : Siswa Kelas I di SD Negeri 20 Dangin Puri

Peneliti : Ni Putu Eva Indra Dewi

Pembimbing : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd (Pembimbing I)
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL (Pembimbing II)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Prof. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media *Fun Thinker Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 20 Dangin Puri Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”, saya mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap desain media pembelajaran sebagai salah satu inovasi media *fun thinker book* bagi siswa kelas I yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media *fun thinker book*. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai media *fun thinker book* bagi siswa kelas I yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran di kelas I mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian desain media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian pada Desain Media *Fun Thinker Book*

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Ketepatan					
1	Media <i>fun thinker book</i> sesuai dengan karakteristik siswa		√		
2	Materi pada media sesuai dengan tujuan pembelajaran	√			
Aspek Kejelasan					
3	Jenis huruf yang digunakan mudah untuk dibaca siswa		√		
4	Tampilan media <i>fun thinker book</i> jelas untuk digunakan	√			
Aspek Strategi Penyampaian Materi					
5	Menarik perhatian belajar siswa	√			
6	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mandiri	√			
Aspek Evaluasi					
7	Memberikan pertanyaan untuk menguji kemampuan siswa	√			
8	Pertanyaan yang diberikan sesuai dengan capaian pembelajaran	√			

C. Komenta/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom berikut.

1. Pada cover di bawah Fun Thinker Book sebaiknya ditambahkan judul/topik.
2. Setelah petunjuk , sebaiknya dilengkapi tujuan pembelajaran.
3. Di bawah nama pada cover, tambahkan "NIM" sebelum angka yang menunjukkan NIM..

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 10 April 2025
Validator,



Prof. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Lampiran 13. Surat Pernyataan Validasi Desain Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Prof. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP : 197108152001121001

Menyatakan bahwa saya telah mereview dan menilai desain instruksional media komik digital pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Media *Fun Thinker Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 20 Dangin Puri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia" yang disusun oleh :

Nama : Ni Putu Eva Indra Dewi

NIM : 2111031321

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 10 April 2025

Validator,



Prof. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001

Lampiran 14. Angket Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA *FUN THINKER BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I SD
NEGERI 20 DANGIN PURI PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA**

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Fun Thinker Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 20 Dangin Puri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Sasaran Program : Siswa Kelas I di SD Negeri 20 Dangin Puri

Peneliti : Ni Putu Eva Indra Dewi

Pembimbing : Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. (Pembimbing I)
Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL (Pembimbing II)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Prof. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Media *Fun Thinker Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 20 Dangin Puri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”, saya mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran sebagai salah satu inovasi media *fun thinker book* bagi siswa kelas I yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media *fun thinker book*. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai media *fun thinker book* bagi siswa kelas I yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran di kelas I mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian pada Media *Fun Thinker Book*

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Teknis					
1	Media mudah untuk digunakan	√			
2	Media dapat membangkitkan motivasi siswa	√			
Aspek Tampilan					
3	Bahan cetakan media berkualitas		√		
4	Desain sesuai dengan karakteristik siswa	√			
Teks					
5	Jenis huruf yang digunakan tepat		√		
6	Ukuran huruf yang digunakan tepat	√			
Gambar					
7	Gambar yang digunakan terlihat jelas	√			
8	Gambar yang digunakan sesuai	√			
Tata Letak					
9	Tata letak tingkat angka tepat	√			
10	Tata letak soal dan jawaban pada media tepat	√			

C. Komenta/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom berikut.

1. Pada Petunjuk gunakan penomoran, bukan bulleted.

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 10 April 2025

Validator,



Prof. Dr. I Made Tegeh., S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 15. Surat Pernyataan Validasi Media Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Menyatakan bahwa saya telah mereview dan menilai media pembelajaran *fun thinker book* pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Fun Thinker Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 20 Dangin Puri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia” yang disusun oleh :

Nama : Ni Putu Eva Indra Dewi

NIM : 2111031321

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 10 April 2025

Validator,



Prof. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 197108152001121001

Lampiran 16. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan**DAFTAR HADIR SUBJEK****UJI COBA PERORANGAN**

Penelitian : Pengembangan Media *Fun Thinker Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 20 Dangin Puri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	Risnani Suari	✓
2	Bulan Jamila	✓
3	Bulan Jamila	✓

Denpasar, Mei 2025
Guru Wali Kelas I,



Ni Putu Ika Patini, S.Pd.
NIP. 19881016202212011

Lampiran 17. Angket Uji Coba Perorangan

ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA *FUN THINKER BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I SD NEGERI 20 DANGIN PURI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

(UJI COBA PERORANGAN)

A. Identitas

Nama : *ai kadek Rismani Suari*
No. Absen : *19*
Kelas : *IA*

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar penilaian ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrumen penilaian, isitilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Baca dan pahami pernyataan dengan baik
4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan
5. Rentang skala setiap butir dalam penilaian menggunakan skala 4 dengan ketentuan sebagai berikut

No	Skor	keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

6. Komentar atau saran terhadap masing-masing komponen silahkan ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan					
1	Media menarik	✓			
2	Teks mudah dibaca	✓			
3	Petunjuk penggunaan media jelas	✓			
Aspek Materi					
4	Materi mudah dipahami	✓			
5	Sistematik penyajian materi tepat		✓		
Aspek Pengoprasian					
6	Media mudah digunakan	✓			
Aspek Evaluasi					
7	Pertanyaan sesuai dengan materi	✓			
8	Bahasa mudah untuk dipahami	✓			

Komentar/Saran:

bukunya berwarna dan lucu
ada gambar banyak

Denpasar, Mei 2025
Siswa,

Risma

**ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA *FUN THINKER BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I SD
NEGERI 20 DANGIN PURI PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA**

(UJI COBA PERORANGAN)

A. Identitas

Nama : *Bulqis Jamila*
No. Absen : 11
Kelas : IA

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar penilaian ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrumen penilaian, isitilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Baca dan pahami pernyataan dengan baik
4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan
5. Rentang skala setiap butir dalam penilai menggunakan skala 4 dengan ketentuan sebagai berikut

No	Skor	keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

6. Komentar atau saran terhadap masing-masing komponen silahkan ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan					
1	Media menarik	✓			
2	Teks mudah dibaca	✓			
3	Petunjuk penggunaan media jelas	✓			
Aspek Materi					
4	Materi mudah dipahami		✓		
5	Sistematik penyajian materi tepat	✓			
Aspek Pengoprasian					
6	Media mudah digunakan	✓			
Aspek Evaluasi					
7	Pertanyaan sesuai dengan materi	✓			
8	Bahasa mudah untuk dipahami	✓			

Komentar/Saran: Bagus

Bagus lucu seru vntu betadar.....

Buku Ya seru vntu me baca.....

Buku Y lucu dan seru.....

Buku Ya menarik.....

Denpasar, Mei 2025
Siswa,

Jamila.....

**ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA *FUN THINKER BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I SD
NEGERI 20 DANGIN PURI PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA**

(UJI COBA PERORANGAN)

A. Identitas

Nama : *Ide dabitanggunan*
No. Absen : *5*
Kelas : *IA*

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar penilaian ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrumen penilaian, isitilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Baca dan pahami pernyataan dengan baik
4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan
5. Rentang skala setiap butir dalam penilaian menggunakan skala 4 dengan ketentuan sebagai berikut

No	Skor	keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

6. Komentar atau saran terhadap masing-masing komponen silahkan ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan					
1	Media menarik	✓			
2	Teks mudah dibaca	✓			
3	Petunjuk penggunaan media jelas	✓			
Aspek Materi					
4	Materi mudah dipahami		✓		
5	Sistematik penyajian materi tepat	✓			
Aspek Pengoprasian					
6	Media mudah digunakan		✓		
Aspek Evaluasi					
7	Pertanyaan sesuai dengan materi	✓			
8	Bahasa mudah untuk dipahami	✓			

Komentar/Saran:

bukunya bagus

seru

menantang

menarik untuk dibaca

Denpasar, Mei 2025
Siswa,

Birkang

Lampiran 18. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil

DAFTAR HADIR SUBJEK UJI KELOMPOK KECIL

Penelitian : Pengembangan Media *Fun Thinker Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 20 Dangin Puri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	ISTIKI	✓
2	AGUS PRITO	✓
3	AZKA	✓
4	BOONS	✓
5	Tiara	✓
6	Kadek Putri Perwati	✓
7	naila azka salsabila	✓
8	naily asyafa Ah.	✓
9	Miketut Sri Oktariani Dewi	✓

Denpasar, Mei 2025
Guru Wali Kelas I,



Ni Putu Ika Patini, S.Pd.
NIP. 19881016202212011

Lampiran 19. Angket Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA *FUN THINKER BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I SD NEGERI 20 DANGIN PURI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

(UJI KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : Azka
No. Absen : 7
Kelas : I A

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar penilaian ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrumen penilaian, isitilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Baca dan pahami pernyataan dengan baik
4. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan
5. Rentang skala setiap butir dalam penilaian menggunakan skala 4 dengan ketentuan sebagai berikut

No	Skor	keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

6. Komentar atau saran terhadap masing-masing komponen silahkan ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan					
1	Media menarik	✓			
2	Teks mudah dibaca	✓			
3	Petunjuk penggunaan media jelas	✓			
Aspek Materi					
4	Materi mudah dipahami	✓			
5	Sistematik penyajian materi tepat		✓		
Aspek Pengoprasian					
6	Media mudah digunakan	✓			
Aspek Evaluasi					
7	Pertanyaan sesuai dengan materi	✓			
8	Bahasa mudah untuk dipahami	✓			

Komentar/Saran:

Bukunya Bagus dan Banyak warna

.....

.....

.....

Denpasar, Mei 2025
Siswa,

Azka

**ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA *FUN THINKER BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I SD
NEGERI 20 DANGIN PURI PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA**

(UJI KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : Agus Putra
No. Absen : 6
Kelas : 1A

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar penilaian ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrumen penilaian, isitilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Baca dan pahami pernyataan dengan baik
4. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan
5. Rentang skala setiap butir dalam penilaian menggunakan skala 4 dengan ketentuan sebagai berikut

No	Skor	keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

6. Komentar atau saran terhadap masing-masing komponen silahkan ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan					
1	Media menarik	✓			
2	Teks mudah dibaca	✓			
3	Petunjuk penggunaan media jelas		✓		
Aspek Materi					
4	Materi mudah dipahami	✓			
5	Sistematik penyajian materi tepat	✓			
Aspek Pengoprasian					
6	Media mudah digunakan	✓			
Aspek Evaluasi					
7	Pertanyaan sesuai dengan materi	✓			
8	Bahasa mudah untuk dipahami	✓			

Komentar/Saran:

Buku nya bagus dan BANYAK gambar

.....

.....

.....

Denpasar, Mei 2025
Siswa,

Agus Putra

**ANGKET PENILAIAN PRODUK MEDIA *FUN THINKER BOOK* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I SD
NEGERI 20 DANGIN PURI PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA**

(UJI KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : *Fitri*
No. Absen : *6*
Kelas : *1A*

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar penilaian ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrumen penilaian, isitilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Baca dan pahami pernyataan dengan baik
4. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan
5. Rentang skala setiap butir dalam penilaian menggunakan skala 4 dengan ketentuan sebagai berikut

No	Skor	keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

6. Komentar atau saran terhadap masing-masing komponen silahkan ditulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Tampilan					
1	Media menarik	√			
2	Teks mudah dibaca	√			
3	Petunjuk penggunaan media jelas		√		
Aspek Materi					
4	Materi mudah dipahami	√			
5	Sistematik penyajian materi tepat		√		
Aspek Pengoprasian					
6	Media mudah digunakan	√			
Aspek Evaluasi					
7	Pertanyaan sesuai dengan materi	√			
8	Bahasa mudah untuk dipahami	√			

Komentar/Saran:

buku kakak bagus dan lucu

buku kakak dan warnanya

gambar kakak sangat bagus

Denpasar, Mei 2025
Siswa,

Istati

Lampiran 20. Daftar hadir pre-test

DAFTAR HADIR SUBJEK

PRE-TEST

Penelitian: Pengembangan Media *Fun Thinker Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 20 Dangin Puri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa	Kehadiran (√)
1	Achmadd Izzat Madani	/
2	Ahwas Farid	✓
3	Bagas Aqeel Ramadhan	✓
4	I Dewa Gede Ngurah Agung Cahyana	✓
5	I Gede Bintang Guna Arta	✓
6	I Kadek Agus Putra Gunawan	✓
7	I Kadek Azka Narendra Putra	✓
8	I Komang Aditya Artha Wiguna	✓
9	I Komang Bayu Artha Wiguna	✓
10	I Komang Vidvan Ferri Riyana	✓
11	Ida Ayu Anggi Isyana Manuaba	✓
12	Jamila	✓
13	Kadek Ayundya Pradnyadewi	✓
14	Kadek Putri Parwati	✓
15	Komang Dewi Septira Listiani	✓
16	Naila Azka Salsabila	✓
17	Naily Assyafa'ah	✓
18	Ni Kadek Ayu Tiaraa Dewi	✓
19	Ni Kadek Rismani Suari	✓
20	Ni Ketut Sri Oktaviani Dewi	✓
21	Ni Ketut Varamitha Mahayani	✓
22	Ni Komang Ayu aprillia	✓
23	Ni Komang Ita Damayanti	✓
24	Ni Komang Lestari Ratnadi	✓

Denpasar, Mei 2025
Guru Wali Kelas I,



Ni Putu Ika Patini, S.Pd.
NIP. 198810162022212011

Lampiran 21. Hasil Pelaksanaan Pre-test

Nama	: Jamico
No Absen	: 12
Kelas	: IA
Buatlah satu kalimat bertema binatang dan bacakan di depan kelas!	
Kucing kucing memakan ikan	

Nama	: Huda bitang gunaga ta
No Absen	: 5
Kelas	: AI
Buatlah satu kalimat bertema binatang dan bacakan di depan kelas!	
ayam bekokon sga pgi	

Nama	: nikadek Rismani Suari
No Absen	: 19
Kelas	: IA
Buatlah satu kalimat bertema binatang dan bacakan di depan kelas!	
gajah makan apel	



Lampiran 22. Rekapitulasi Pelaksanaan Pre-test

No Absen	Aspek				Skor Total
	Pelafalan	Intonasi	Kelancaran	Kejelasan	
1	3	1	2	2	50
2	2	1	2	2	43,75
3	3	2	2	2	56,25
4	3	2	3	3	68,75
5	2	1	2	1	37,5
6	3	1	4	3	68,75
7	3	1	4	3	68,75
8	4	1	4	3	75
9	4	2	4	2	75
10	3	2	4	2	68,75
11	4	2	3	4	81,25
12	4	2	4	2	75
13	3	2	3	2	62,5
14	3	1	4	3	68,75
15	3	1	3	2	56,25
16	4	2	4	3	81,25
17	4	1	4	3	75
18	3	1	3	2	56,25
19	3	1	2	2	50
20	4	1	4	3	75
21	3	1	4	3	68,75
22	2	1	2	3	50
23	3	1	2	2	50
24	3	2	2	1	50

PRETEST KELAS 1 SD NEGERI 20 DANGIN PURI

Lampiran 23. Daftar Hadir Post-test

DAFTAR HADIR SUBJEK

POST-TEST

Penelitian: Pengembangan Media *Fun Thinker Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 20 Dangin Puri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa	Kehadiran (√)
1	Achmadd Izzat Madani	√
2	Ahwas Farid	√
3	Bagas Aqeel Ramadhan	√
4	I Dewa Gede Ngurah Agung Cahyana	√
5	I Gede Bintang Guna Arta	√
6	I Kadek Agus Putra Gunawan	√
7	I Kadek Azka Narendra Putra	√
8	I Komang Aditya Artha Wiguna	√
9	I Komang Bayu Artha Wiguna	√
10	I Komang Vidvan Ferri Riyana	√
11	Ida Ayu Anggi Isyana Manuaba	√
12	Jamila	√
13	Kadek Ayundya Pradnyadewi	√
14	Kadek Putri Parwati	√
15	Komang Dewi Septira Listiani	√
16	Naila Azka Salsabila	√
17	Naily Assyafa'ah	√
18	Ni Kadek Ayu Tiaraa Dewi	√
19	Ni Kadek Rismani Suari	√
20	Ni Ketut Sri Oktaviani Dewi	√
21	Ni Ketut Varamitha Mahayani	√
22	Ni Komang Ayu aprillia	√
23	Ni Komang Ita Damayanti	√
24	Ni Komang Lestari Ratnadi	√

Denpasar, Mei 2025
Guru Wali Kelas I,



Ni Putu Ika Patini, S.Pd.
NIP. 198810162022212011

Lampiran 24. Hasil Pelaksanaan Post-test

Nama : Bulan Jamila
 No Absen : 12
 Kelas : IA

Buatlah satu kalimat bertema binatang dan bacakan di depan kelas!

Jerapah memakan daun di pohon mangga.

Nama : Igeda bintang un garta
 No Absen : 5
 Kelas : IA

Buatlah satu kalimat bertema binatang dan bacakan di depan kelas!

beruang memakan daging.

Nama : ni kadek Rismati Suari
 No Absen : 19
 Kelas : IA

Buatlah satu kalimat bertema binatang dan bacakan di depan kelas!

jerapah makan daun di pohon



Lampiran 25. Rekapitulasi Nilai Post-test

No Absen	Aspek				Skor Total
	Pelafalan	Intonasi	kelancaran	Kejelasan	
1	4	2	3	3	78
2	4	2	3	3	75
3	4	3	4	3	88
4	4	2	4	3	78
5	3	2	3	4	75
6	3	3	3	4	81
7	4	3	4	3	88
8	4	3	3	4	88
9	3	3	4	4	88
10	4	2	4	3	81
11	4	3	4	4	94
12	4	2	4	3	81
13	4	3	4	3	88
14	4	3	4	3	88
15	3	2	4	4	81
16	4	4	4	4	100
17	4	4	4	3	96
18	4	2	4	3	81
19	4	3	3	4	88
20	4	3	4	4	920
21	4	3	4	3	94
22	4	2	4	3	86
23	4	2	4	3	86
24	4	3	3	3	86

POST TEST KELAS 1 SD NEGERI 20 DANGIN PURI

Lampiran 26. Tabel Saphiro Wilk

n =	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
a1	0.7071	0.7071	0.6872	0.6646	0.6431	0.6233	0.6052	0.5888	0.5739	0.5601
a2			0.1677	0.2413	0.2806	0.3031	0.3164	0.3244	0.3291	0.3315
a3				0.0875	0.1401	0.1743	0.1976	0.2141	0.2260	
a4						0.0561	0.0947	0.1224	0.1429	
a5								0.0399	0.0695	
a6										
a7										

n =	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
a1	0.5150	0.5056	0.4968	0.4886	0.4808	0.4734	0.4643	0.4590	0.4542	0.4493
a2	0.3306	0.3290	0.3273	0.3253	0.3232	0.3211	0.3185	0.3156	0.3126	0.3098
a3	0.2495	0.2521	0.2540	0.2553	0.2561	0.2565	0.2578	0.2571	0.2563	0.2554
a4	0.1878	0.1939	0.1988	0.2027	0.2059	0.2085	0.2119	0.2131	0.2139	0.2145
a5	0.1353	0.1447	0.1524	0.1587	0.1641	0.1686	0.1736	0.1764	0.1787	0.1807
a6	0.0880	0.1005	0.1109	0.1197	0.1271	0.1334	0.1399	0.1443	0.1480	0.1512
a7	0.0433	0.0593	0.0725	0.0837	0.0932	0.1013	0.1092	0.1150	0.1201	0.1245
a8		0.0196	0.0359	0.0496	0.0612	0.0711	0.0804	0.0878	0.0941	0.0997
a9			0.0163	0.0303	0.0422	0.0530	0.0618	0.0696	0.0764	
a10					0.0140	0.0263	0.0368	0.0459	0.0539	
a11							0.0122	0.0228	0.0321	
a12								0.0000	0.0107	
a13										

n =	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
a1	0.4366	0.4328	0.4291	0.4254	0.4220	0.4188	0.4156	0.4127	0.4096	0.4068
a2	0.3018	0.2992	0.2968	0.2944	0.2921	0.2898	0.2876	0.2854	0.2834	0.2813
a3	0.2522	0.2510	0.2499	0.2487	0.2475	0.2463	0.2451	0.2439	0.2427	0.2415
a4	0.2152	0.2151	0.2150	0.2148	0.2145	0.2141	0.2137	0.2132	0.2127	0.2121
a5	0.1848	0.1857	0.1864	0.1870	0.1874	0.1878	0.1880	0.1882	0.1883	0.1883
a6	0.1584	0.1601	0.1616	0.1630	0.1641	0.1651	0.1660	0.1667	0.1673	0.1678
a7	0.1346	0.1372	0.1395	0.1415	0.1433	0.1449	0.1463	0.1475	0.1487	0.1496
a8	0.1128	0.1162	0.1192	0.1219	0.1243	0.1265	0.1284	0.1301	0.1317	0.1331
a9	0.0923	0.0965	0.1002	0.1036	0.1066	0.1093	0.1118	0.1140	0.1160	0.1179
a10	0.0728	0.0778	0.0822	0.0862	0.0899	0.0931	0.0961	0.0988	0.1013	0.1036
a11	0.0540	0.0598	0.0650	0.0697	0.0739	0.0777	0.0812	0.0844	0.0873	0.0900
a12	0.0358	0.0424	0.0483	0.0537	0.0585	0.0629	0.0669	0.0706	0.0739	0.0770
a13	0.0178	0.0253	0.0320	0.0381	0.0435	0.0485	0.0530	0.0572	0.0610	0.0645
a14	0.0000	0.0084	0.0159	0.0227	0.0289	0.0344	0.0395	0.0441	0.0484	0.0523
a15			0.0000	0.0076	0.0144	0.0206	0.0262	0.0314	0.0361	0.0404
a16				0.0000	0.0068	0.0131	0.0187	0.0239	0.0287	
a17						0.0000	0.0062	0.0119	0.0172	
a18								0.0000	0.0057	
a19										



Lampiran 27. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data Pre-Test

Absen	x_i	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	i	a_i	$(X_{n-i+1} - X_i)$			$a_i (X_{n-i+1} - X_i)$
5	38	-24.72	611.08	1	0.4493	81	38	43	19.3199
2	38	-24.72	611.08	2	0.3098	81	38	43	13.3214
1	44	-18.72	350.44	3	0.2554	75	44	31	7.9174
19	50	-12.72	161.80	4	0.2145	75	50	25	5.3625
22	50	-12.72	161.80	5	0.1807	75	50	25	4.5175
23	55	-7.72	59.60	6	0.1512	75	55	20	3.024
24	55	-7.72	59.60	7	0.1245	75	55	20	2.49
3	56	-6.72	45.16	8	0.0997	69	56	13	1.2961
15	56	-6.72	45.16	9	0.0764	69	56	13	0.9932
18	56	-6.72	45.16	10	0.0539	69	56	13	0.7007
4	56	-6.72	45.16	11	0.0321	69	56	13	0.4173
6	69	6.28	39.44	12	0.0107	69	69	0	0
16	69	6.28	39.44						
7	69	6.28	39.44						
10	69	6.28	39.44						
14	69	6.28	39.44						
21	69	6.28	39.44						
13	69	5.50	30.25						
8	69	6.28	39.44	Σ					59.3600
9	75	12.28	150.80						
12	75	12.28	150.80						
17	75	12.28	150.80	$\frac{1}{D}$		0.000264981			
20	75	12.28	150.80	$\left[\sum_{i=1}^k a_i (X_{n-i+1} - X_i) \right]^2$		3523.6096			
11	81	18.28	334.16						
16	81	18.28	334.16	T3		0.933690556			
x_i	62.72	D	3773.85	Tabel Shapiro Wilk		0.916			
D	ΣXi	\bar{X}	$a_i (X_{n-i+1} - X_i)$					T₃	
3773,85	1568	62,72	59,3600					0,933	

Lampiran 28. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data Post-Test

Absen	X_i	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	i	ai	$(X_{n-i+1} - X_i)$			$ai (X_{n-i+1} - X_i)$
2	75	-10.79	116.46	1	0.4493	96	75	21	9.4353
5	75	-10.79	116.46	2	0.3098	96	75	21	6.5058
1	78	-7.79	60.71	3	0.2554	94	78	16	4.0864
4	78	-7.79	60.71	4	0.2145	94	78	16	3.432
6	81	-4.79	22.96	5	0.1807	94	81	13	2.3491
10	81	-4.79	22.96	6	0.1512	88	81	7	1.0584
12	81	-4.79	22.96	7	0.1245	88	81	7	0.8715
15	81	-4.79	22.96	8	0.0997	88	81	7	0.6979
18	81	-4.79	22.96	9	0.0764	88	81	7	0.5348
22	86	0.21	0.04	10	0.0539	88	86	2	0.1078
23	86	0.21	0.04	11	0.0321	88	86	2	0.0642
24	86	0.21	0.04	12	0.0107	88	86	2	0.0214
16	88	2.21	4.88						
3	88	2.21	4.88						
7	88	2.21	4.88						
8	88	2.21	4.88						
9	88	2.21	4.88						
13	88	2.21	4.88						
14	88	2.21	4.88						
19	94	8.21	67.38						
21	94	8.21	67.38						
11	94	8.21	67.38						
17	96	10.21	104.21						
20	96	10.21	104.21						
X_i	85.79	D	913.96	$\frac{1}{D}$		0.001094142			
				$\left[\sum_{i=1}^k a_i (X_{n-i+1} - X_i) \right]^2$		850.5738932			
				T3		0.930648436			
Tabel Shapiro Wilk		0.916							
D		ΣXi		\bar{X}		$ai (X_{n-i+1} - X_i)$			T₃
913,96		2059		85,79		29,1646			0,9306

Lampiran 29. Ttabel

n \ P	0.01	0.02	0.05	0.1	0.5	0.9	0.95	0.98	0.99
3	0.753	0.756	0.767	0.789	0.959	0.998	0.999	1.000	1.000
4	0.687	0.707	0.748	0.792	0.935	0.987	0.992	0.996	0.997
5	0.686	0.715	0.762	0.806	0.927	0.979	0.986	0.991	0.993
6	0.713	0.743	0.788	0.826	0.927	0.974	0.981	0.986	0.989
7	0.730	0.760	0.803	0.838	0.928	0.972	0.979	0.985	0.988
8	0.749	0.778	0.818	0.851	0.932	0.972	0.978	0.984	0.987
9	0.764	0.791	0.829	0.859	0.935	0.972	0.978	0.984	0.986
10	0.781	0.806	0.842	0.869	0.938	0.972	0.978	0.983	0.986
11	0.792	0.817	0.850	0.876	0.940	0.973	0.979	0.984	0.986
12	0.805	0.828	0.859	0.883	0.943	0.973	0.979	0.984	0.986
13	0.814	0.837	0.866	0.889	0.945	0.974	0.979	0.984	0.986
14	0.825	0.846	0.874	0.895	0.947	0.975	0.980	0.984	0.986
15	0.835	0.855	0.881	0.901	0.950	0.975	0.980	0.984	0.987
16	0.844	0.863	0.887	0.906	0.952	0.976	0.981	0.985	0.987
17	0.851	0.869	0.892	0.910	0.954	0.977	0.981	0.985	0.987
18	0.858	0.874	0.897	0.914	0.956	0.978	0.982	0.986	0.988
19	0.863	0.879	0.901	0.917	0.957	0.978	0.982	0.986	0.988
20	0.868	0.884	0.905	0.920	0.959	0.979	0.983	0.986	0.988
21	0.873	0.888	0.908	0.923	0.960	0.980	0.983	0.987	0.989
22	0.878	0.892	0.911	0.926	0.961	0.980	0.984	0.987	0.989
23	0.881	0.895	0.914	0.928	0.962	0.981	0.984	0.987	0.989
24	0.884	0.898	0.916	0.930	0.963	0.981	0.984	0.987	0.989
25	0.888	0.901	0.918	0.931	0.964	0.981	0.985	0.988	0.989
26	0.891	0.904	0.920	0.933	0.965	0.982	0.985	0.988	0.989
27	0.894	0.906	0.923	0.935	0.965	0.982	0.985	0.988	0.990
28	0.896	0.908	0.924	0.936	0.966	0.982	0.985	0.988	0.990
29	0.898	0.910	0.926	0.937	0.966	0.982	0.985	0.988	0.990
30	0.900	0.912	0.927	0.939	0.967	0.983	0.985	0.988	0.990
31	0.902	0.914	0.929	0.940	0.967	0.983	0.986	0.988	0.990
32	0.904	0.915	0.930	0.941	0.968	0.983	0.986	0.988	0.990
33	0.906	0.917	0.931	0.942	0.968	0.983	0.986	0.989	0.990
34	0.908	0.919	0.933	0.943	0.969	0.983	0.986	0.989	0.990
35	0.910	0.920	0.934	0.944	0.969	0.984	0.986	0.989	0.990
36	0.912	0.922	0.935	0.945	0.970	0.984	0.986	0.989	0.990
37	0.914	0.924	0.936	0.946	0.970	0.984	0.987	0.989	0.990
38	0.916	0.925	0.938	0.947	0.971	0.984	0.987	0.989	0.990
39	0.917	0.927	0.939	0.948	0.971	0.984	0.987	0.989	0.991
40	0.919	0.928	0.940	0.949	0.972	0.985	0.987	0.989	0.991
41	0.920	0.929	0.941	0.950	0.972	0.985	0.987	0.989	0.991
42	0.922	0.930	0.942	0.951	0.972	0.985	0.987	0.989	0.991
43	0.923	0.932	0.943	0.951	0.973	0.985	0.987	0.990	0.991
44	0.924	0.933	0.944	0.952	0.973	0.985	0.987	0.990	0.991
45	0.926	0.934	0.945	0.953	0.973	0.985	0.988	0.990	0.991
46	0.927	0.935	0.945	0.953	0.974	0.985	0.988	0.990	0.991
47	0.928	0.936	0.946	0.954	0.974	0.985	0.988	0.990	0.991
48	0.929	0.937	0.947	0.954	0.974	0.985	0.988	0.990	0.991
49	0.929	0.939	0.947	0.955	0.974	0.985	0.988	0.990	0.991
50	0.930	0.938	0.947	0.955	0.974	0.985	0.988	0.990	0.991

Lampiran 30. Hasil Hitung Uji-t

Subjek	Pre-Test	Post-Test	D	D²
Siswa 1	44	78	28	784
Siswa 2	38	75	31	961
Siswa 3	56	88	32	1024
Siswa 4	56	78	9	81
Siswa 5	38	75	37	1369
Siswa 6	69	81	12	144
Siswa 7	69	88	19	361
Siswa 8	75	88	13	169
Siswa 9	75	88	13	169
Siswa 10	69	81	12	144
Siswa 11	81	94	13	169
Siswa 12	75	81	6	36
Siswa 13	69	88	19	361
Siswa 14	69	88	19	361
Siswa 15	56	81	25	625
Siswa 16	69	88	7	49
Siswa 17	75	96	21	441
Siswa 18	56	81	25	625
Siswa 19	50	94	19	361
Siswa 20	75	96	21	441
Siswa 21	69	94	25	625
Siswa 22	50	86	36	1296
Siswa 23	55	86	31	961
Siswa 24	55	86	31	961
	Jumlah		566	15588

Lampiran 31. Surat Keterangan Penelitian

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 000.5.2.9/135/SDN20DANGRI/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 20 Dangin Puri :

Nama : Ni Luh Suwarmi, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 1980608 200701 2 039
 Jabatan : Plt. Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama : Ni Putu Eva Indra Dewi
 NIM : 2111031321
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Judul Penelitian : Pengembangan Media *Fun Thinker Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 20 Dangin Puri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian kepada siswa kelas IV di SD Negeri 20 Dangin Puri, Kec. Denpasar Barat, Kota Denpasar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Mei 2025

Plt. Kepala Sekolah SD Negeri 20 Dangin Puri



Ni Luh Suwarmi, S.Pd., M.Pd.
 NIP 19680608 200701 2 039

Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1

Permohonan Izin Melakukan Observasi Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 20 Dangin Puri



Gambar 2

Wawancara bersama Wali Kelas I SD Negeri 20 Dangin Puri



Gambar 3

Kegiatan Uji Ahli Isi/Materi Pelajaran



Gambar 4

Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran



Gambar 5
Kegiatan *Pre-test*



Gambar 6
Kegiatan *Post-test*



RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Eva Indra Dewi, lahir di Denpasar pada 16 Januari 2003. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan suami istri, Bapak I Nyoman Suwanta, ST. dan Ibu Ni Made Parwati. Penulis memiliki seorang adik bernama Ni Kadek Sri Wahyuni Chintya Dewi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu.

Kini Penulis beralamat di Ubung Kaja, Kecamatan Denpasar Utara, Kota Denpasar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SDP Negeri Tulangpiang dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan di SMP Negeri 7 Denpasar dan lulus pada tahun 2018. Penulis melanjutkan jenjang Pendidikannya di SMA Negeri 2 Denpasar pada tahun 2018 dan lulus pada tahun 2021. Pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir 2025, penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul "Pengembangan Media *Fun Thinker Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 20 Dangin Puri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia". Selanjutnya, mulai tahun 2025 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih menjadi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Fun Thinker Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD Negeri 20 Dangin Puri pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menggugung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 16 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Eva Indra Dewi

NIM 2111031321