

**DIGITALISASI PEMBELAJARAN KULINER BALI BERBASIS *SPARKOL*
VIDEOSCRIBE PADA KOMPETENSI LAUK PAUK
KULINER BALI**

Oleh

Kadek Puja Yasa, NIM 2115081049

Jurusan Teknologi Industri

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

E-Mail: puja.yasa@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Peneliti mengembangkan media video pembelajaran berbasis *Sparkol VideoScribe* untuk mendukung pencapaian kompetensi lauk pada Mata Kuliah Kuliner Bali. Penelitian dan pengembangan (R&D) ini dilakukan dengan menggunakan model 4D, yang terdiri dari tahap *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Peneliti mengumpulkan data melalui wawancara, menyebarkan kuesioner validasi kepada para ahli (materi, media, dan desain pembelajaran), dan kuesioner respon mahasiswa terhadap media video pembelajaran yang dikembangkan. Hasil validasi menunjukkan bahwa media ini sangat layak digunakan, dengan persentase validitas dari ahli materi sebesar 86%, ahli media sebesar 98%, dan ahli desain pembelajaran sebesar 97%, sedangkan respon mahasiswa terhadap media ini mencapai 90%. Peneliti merancang video pembelajaran ini secara interaktif dengan menambahkan animasi, audio, dan kuis interaktif melalui platform *Edpuzzle* untuk meningkatkan keterlibatan mahasiswa. Media ini mampu meningkatkan motivasi belajar, pemahaman materi, dan memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan bermakna bagi mahasiswa. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dalam mengembangkan media pembelajaran inovatif berbasis teknologi untuk mata kuliah lainnya.

Kata Kunci: Digitalisasi Pembelajaran, Video, *Sparkol VideoScribe*, Lauk Pauk, Kuliner Bali.

***DIGITALIZATION OF BALINESE CULINARY LEARNING BASED ON
SPARKOL VIDEOSCRIBE ON BALINESE SIDE DISH COMPETENCY***

By

Kadek Puja Yasa, NIM 2115081049

Department of Industrial Technology

Faculty of Engineering and Vocational Studies

Universitas Pendidikan Ganesha

E-Mail: puja.yasa@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aimed to develop instructional video media based on Sparkol VideoScribe to support the achievement of side dish competencies in the Balinese Culinary Course. The research and development (R&D) approach employed the 4D model, consisting of Define, Design, Develop, and Disseminate stages. Data were collected through interviews, validation questionnaires completed by experts (subject matter, media, and instructional design), and student response questionnaires regarding the developed video media. The validation results indicated that the media is highly feasible, with validity percentages of 86% from subject matter experts, 98% from media experts, and 97% from instructional design experts. Student responses showed a positive reception, with a 90% approval rate. The instructional video was designed interactively by incorporating animations, audio, and interactive quizzes via the Edpuzzle platform to enhance student engagement. This media successfully improved learning motivation, content comprehension, and provided a more engaging and meaningful learning experience for students. The researcher hopes this study can serve as a reference for developing other innovative, technology-based learning media for different courses.

Keywords: *Digital Learning, Video, Sparkol VideoScribe, Side Dishes, Balinese Culinary.*