

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, P. W., Meinarni, N. P. S., & Larasati, A. (2022). Digitization Of Balinese Food And Beverege Products Through E-Ajengan bali To Support SMEs In Bali. *Proceeding International Conference on Information Technology, Multimedia, Architecture, Design, and E-Business*, 2(August), 9–15.
- Afifah, N., & Hidayat, B. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis videoscribe pada materi sejarah kerajaan islam di sumatra dan akulturasinya kelas x sma muhammadiyah 1 metro. *SwarnaDwipa*, 2(3).
- Agusti, A., Sumarno, S., & Imawati, V. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi android Pada teknik dasar lari jarak pendek. *Patria Educational Journal (PEJ)*, 3(3), 253–262.
- Ahmad Fadillah, & Bilda, W. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Sparkoll Videoscribe. *Jurnal Gantang*, 4(2), 177–182. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i2.1369>
- Air, J. (2014). Video Scribing Howw Whiteboard Animation Will Get You Heart. *Bristol, UK.: Sparkol Books*.
- Al Munawarah, R. (2019). Sparkol videoscribe sebagai media pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 430–437.
- Alamsyah, R., Toenlioe, A. J. E., & Husna, A. (2018). Pengembangan video pembelajaran kepenyiaran materi produksi program televisi untuk mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 229–236.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Anisah, Aziz, S. S., & Bowo, F. A. (2021). Pengaruh Pembelajaran Digital Terhadap

Hasil Belajar Siswa. *Manajerial*, 15(1), 1–4.

Anjani, P., Ananda, R., & Hasibuan, E. K. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS VIDEOSCRIBE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 258–264.

Ardian, P., Putra, P., Istri, C., Marsiti, R., & Masdarini, L. (2025). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Chiffon Cake Motif Zebra Pada Mata Kuliah Pastry*. 22(1), 93–102.

Ariani, R. P. (2021). *Mengenal Kuliner Bali -Rajawali Pers*. PT. RajaGrafindo Persada.

Ariyati, Y. (2021). Sparkol Videoscribe sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Konstruksi Jalan Jembatan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 7(1).

Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2020). Model addie untuk pengembangan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis pengalaman. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*, 259–267.

Astutik, S. (2021). Penggunaan Media Video Pembelajaran Dan Power Point Dalam Mata Pelajaran Tik Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Gurah. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 4(2).

Azizah, H., Handajani, S., Romadhoni, I. F., & Miranti, M. G. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Interaktif Pada Materi Pengetahuan Bumbu Dan Rempah Program Keahlian Tata Boga Untuk Siswa Smk. *Jurnal Tata Boga*, 12(2), 15–24. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-boga/>

Baihaqi, A., Mufarroha, A., & Imani, A. I. T. (2020). Youtube sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif di SMK Nurul Yaqin Sampang. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 07(01), 74–88. <http://journal.stainim.ac.id/index.php/edusiana>

Bili, O., & Surat, I. M. (2022). PkM di SMP Dwijendra Bualu dalam Pengembangan

- Edpuzzle dalam Media Pembelajaran Daring. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi*, 2(2), 87–97. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6606029>
- Erman, U. C., & Reinita, R. (2023). Validation Of The Sparkol Videoscribe Media Development Based On Problem Based Learning In Integrated Thematic Learning In Grade IV Elementary School. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 10(2), 130–135.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fajri, M., & Jelatu, H. (2024). Pengaruh Digitalisasi Pembelajaran, Kompetensi Profesional Dan Komitmen Kerja Dimoderasi Oleh Budaya Organisasi Terhadap Prestasi Siswa (Studi Empiris Pada Smp Negeri Di Kota Makassar). *Jurnal Humaniora Dan Sosial Sains*, 1(1), 111–124.
- Firmansyah, R., Komalasari, Y., Wijaya, S., Dewi, K., Mauliana, P., Sulastriningsih, R. D., & Hunaifi, N. (2023). Digitalisasi Sekolah Sebagai Metode Pembelajaran Di Era Pendidikan 4.0. *Desember*, 2(3), 49–55. <https://doi.org/10.56127/j>
- Firmansyah Syaputra, A., Hidayati, D., & Maya, N. (2023). Digitalisasi Pendidikan pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Syntax Admiration*, 4(11), 2207–2217. <https://doi.org/10.46799/jsa.v4i11.908>
- Gumelar, D. R., & Dinnur, S. S. (2020). Digitalisasi pendidikan hukum dan prospeknya pasca pandemi covid-19. *Al-Ahwal Al-Syakhsyiah: Jurnal Hukum Keluarga Dan Peradilan Islam*, 1(2), 111–122.
- Hartati, F. D., Islami, N., & Rahmad, M. (2023). Needs Analysis of Learning Video Development Using Edpuzzle Based Problem Based Learning to Improve Critical Thinking Skills of High School Students. *Journal of Educational Sciences*, 7(1), 27. <https://doi.org/10.31258/jes.7.1.p.27-34>
- Hasanuddin, B., Nurmayanti, N., Tahir, M. H., Kahar, A., & Akbar, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol VideoScribe

- Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Sindereng Rappang. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, e-ISSN: 3025-5392, 1(1), 31–40.
- Hidayah, N. (2015). Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2, 35. <https://doi.org/10.24042/terampil.v2i1.1280>
- Hidayah, N., & Ulva, R. K. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 34–46.
- Iska, S., Nofrivul, N., Jaya, I., Nengsih, I., & Renie, E. (2024). The Implications of the Countercyclical COVID-19 Policy on the Performance of Rural Banks and Sharia Rural Banks in Indonesia. *JURIS (Jurnal Ilmiah Syariah)*, 23(1), 143–153.
- Jamoliddinova, N., & Kuchkarova, Y. (2019). Differentiated Instructions In Language Classes: "One Size Does Not Fit All.". *TESOL Connections*.
- Johana, A., & Pravitasari, P. K. (2023). Eksistensi Betutu Pada Tradisi Kuliner Masyarakat Bali Di Desa Sayan, Kecamatan Ubud, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. *Jurnal Socia Logica*, 3(2), 165–175.
- Khairani, B. P., Maimunah, M., & Roza, Y. (2021). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas XI SMA/MA pada materi barisan dan deret. *Jurnal Cendekia*, 5(2), 1578–1587.
- Kruger, V. (2014). *Balinese food: the traditional cuisine & food culture of Bali*. Tuttle Publishing.
- Kusumawardhani, M. L., Prihandono, T., & Anggraeni, F. K. A. (2022). Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Media Video Animasi Menggunakan Sparkol Videoscribe Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 11(1), 11. <https://doi.org/10.19184/jpf.v11i1.30401>
- Lin, M. H., Chen, H. C., & Liu, K. S. (2017). A study of the effects of digital learning

- on learning motivation and learning outcome. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(7), 3553–3564. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00744a>
- Lumanauw, N., & Makapagal, D. P. (2019). Jukut Ares Kakul Dan Jukut Roroban Kakul Kuliner Khas Bali. *Journey: Journal of Tourismpreneurship, Culinary, Hospitality, Convention and Event Management*, 1(1), 63–82.
- Madaniyah, S., Pangesti, L., Handajani, S., & Romadhoni, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Tata Hidang American Service di SMKN 8 Surabaya. *Jurnal Tata Boga*, Vol 11(3), 105–115.
- Margaretha, E. L., & Sulistyawati, A. (2022). Lawar Kuliner Bairawa Menuju Kuliner Pariwisata Khas Bali. *Journey: Journal of Tourismpreneurship, Culinary, Hospitality, Convention and Event Management*, 5(1), 51–62. <https://doi.org/10.46837/journey.v5i1.105>
- Marsiti, C. I. R., Santyasa, I. W., Sudatha, I. G. W., & Sudarma, I. K. (2023a). Pengembangan Multimedia Pembelajaran pada Elemen Pengolahan Makanan Dan Minuman Sub Elemen Hidangan Soup. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 20(1), 35–45.
- Marsiti, C. I. R., Santyasa, I. W., Sudatha, I. G. W., & Sudarma, I. K. (2023b). The effect of project-based blended learning and students' creativity on eleventh-grade students' learning achievement. *International Journal of Instruction*, 16(4), 805–826.
- Mega, N. A., Nissa, H., & Nugraha, A. (2020). Memfasilitasi Pembelajaran Modern Dengan Video Pembelajaran Yang Efektif Dan Menarik Facilitating Modern Learners with Effective and Interesting Instructional Video. *Jurnal Teknodik*, 137–148. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i1.518>
- Melalui, M., & Pakem, P. (2006). *Renni indrasari*.
- Mertasari, N. M. S., & Candiasa, I. M. (2023). Development and Validation of Metacognitive Test in Programming Using Graded Response Model. *IConVET*

- 2022: *Proceedings of the 5th International Conference on Vocational Education and Technology, IConVET 2022, 6 October 2022, Singaraja, Bali, Indonesia*, 70.
- Murhadi, M., & Poni, P. (2019). Digitalisasi Sekolah Melalui Pengembangan Website dan Layanan Sekolah Berbasis Teknologi Informasi. *INTEK: Jurnal Informatika Dan Teknologi Informasi*, 2(2), 62–69.
- Naniek Kusumawati. (2017). Penerapan Metode Active Learning Tipe Team Quiz Untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya Dan Kreatifitas Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sdn Ronowijayan Ponorogo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, Vol. 1 No.(2), 26–36. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD>
- Nikmawati, N., Bintoro, H. S., & Santoso, S. (2021). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 254. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38975>
- Ningsih, S. R., Aisyah, H., Edison, E. D., Tasnim, M., & Andesti, C. L. (2022). Pemanfaatan Video Scribe Sparkol Sebagai Media Pembuatan Tugas Dan Latihan Bagi Siswa/I Sma 3 Muhammadiyah Padang. *PUBLICA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 29–33.
- Nugraha, A., & Nestiyarum, Y. (2021). Pembuatan media video pembelajaran berbasis TIK. *Pembuatan Media Video Pembelajaran Berbas. TIK, Ph*, 8.
- Nurwahidah, C. D., Zaharah, Z., & Sina, I. (2021). Media video pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan prestasi mahasiswa. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1).
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 66–74. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32223>
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2021). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi*

Guru, 4(3), 346–354.

- Pebriani, N. L. P., Japa, I. G., & Antara, P. (2021). Video Pembelajaran Berbantuan Youtube untuk Meningkatkan Daya Tarik Siswa Belajar Perubahan Wujud Benda. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 397. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.37980>
- Pebriantika, L., & Paristiowati, M. (2019). Mobile Learning : Learning Model To Improve Student. *Asia Proceedings of Social Sciences*, 4(3), 37–39.
- Permatasari, I. S., Hendracipta, N., & Pamungkas, A. S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Hands Move Dengan Konteks Lingkungan Pada Mapel Ips. *Terampil : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 34–48. <https://doi.org/10.24042/terampil.v6i1.4100>
- Pinatih, G. N. I., Suryadhi, N. T., Santosa, A., & Muliarta, I. K. G. (2011). Phytochemical Content and Antioxidant Activity In Traditional Balinese Babi-Guling Spices. *Indonesia Journal of Biomedical Science*, 5(2).
- Purwanto, A. (2023). Digitalisasi Era 4.0 dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di Indonesia. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(02).
- Qadriani, N. L., Hartati, S., & Dewi, A. (2021). Pemanfaatan Youtube dan Edpuzzle sebagai Media Pembelajaran Daring Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.36722/jpm.v4i1.841>
- Rachman, A., Oktoviandry, R., & ... (2023). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Interaktif Berbantuan Aplikasi Edpuzzle Bagi Guru Smpn 4 Harau Kabupaten Lima Puluh *Community ...*, 4(5), 10928–10933. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/21854%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/download/21854/15409>
- RAHMA, A. F. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Sparkol VideoScribe Pada Mata Pelajaran IPA Biologi Kelas VIII Di Tingkat SMP*. UIN RADEN

INTAN LAMPUNG.

- Rakhmat, J., & Surjaman, T. (1999). *Psikologi komunikasi*. Remaja Rosdakarya.
- Rasyid Julianto, I. (2022). *Integrasi Pendidikan Karakter pada Digitalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 4(2), 2714–9862. <https://doi.org/10.32585/klitika.v2i2.3504>
- Restu Ningsih, S., Aisyah, H., Daniati Edison, E., & LAndesti, C. (n.d.). *PUBLICA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat PEMANFAATAN VIDEO SCRIBE SPARKOL SEBAGAI MEDIA PEMBUATAN TUGAS DAN LATIHAN BAGI SISWA/I SMA 3 MUHAMMADIYAH PADANG*.
- Sadiman, A. S. (2006). *Media Pendidikan pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*.
- Salsabila, R., Karyatun, S., & Digdowiseiso, K. (2023). The Effect of Product Innovation, Brand Image and Word of Mouth on Interest in Buying Maybelline Face Powder in Gen-Z Students Of Feb Nasional University. *Jurnal Syntax Admiration*, 4(4), 570–582.
- Sembiring, E., & Sulistyawati, A. (2019). Sate Lilit Lindung Dan Sate Kakul Kuliner Tradisional Langka Di Bali. *Journey: Journal of Tourismpreneurship, Culinary, Hospitality, Convention and Event Management*, 1(1), 1–22.
- Suci, N. K., Panca, I. M., Triguna, I. B. Y., & Dharmika, I. B. (1986). *Pengolahan Makanan Khas Bali* (p. 22).
- Sugiarto, B., Prasetya, A., & Nur, S. (2025). Transformasi Digital Madrasah di Era Industri 4.0 Pengalaman Pengabdian Masyarakat di Kecamatan Sidoarjo, Kabupaten Sidoarjo. *SELAYAR: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 91–97.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sunada, I. N. (2019). Potensi makanan tradisional Bali yang berbasis masyarakat sebagai daya tarik wisata di Pasar Umum Gianyar. *Jurnal Gastronomi Indonesia*, 7(1), 27–47.

- Suparman, A. (2022). *Teknologi Pendidikan Dalam Pendidikan Jarak Jauh (Edisi 2)*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Susanti, B. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Videoscribe untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyyah At-Taqwa Pinang Kota Tangerang Tahun 2018. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 387–396.
- Tantri, N. N. (2021). Memanfaatkan digitalisasi pendidikan dalam pengembangan potensi siswa. *Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, 3, 225–238.
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Pengembangan 4D Pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 158. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21262>
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*.
- Usman, M., Zia, T., & Tariq, A. (2022). Analyzing Transfer Learning of Vision Transformers for Interpreting Chest Radiography. *Journal of Digital Imaging*, 35(6), 1445–1462. <https://doi.org/10.1007/s10278-022-00666-z>
- Watra, I. W. (2015). *Lawar dan Komoh Realitas Ajaran Bairawa dan Siwa di Bali*.
- Wijaya, A., Akhbar, T., Dedy, A., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (n.d.). *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Menggunakan Sparkol Video Scribe pada Mata Pelajaran IPS di SD Negeri 235 Palembang*.
- Yulianti, D. T., & Prastowo, A. T. (2021). Pengembangan Digitalisasi Perawatan Kesehatan Pada Klink Pratama Sumber Mitra Bandar Lampung. *J. Teknol. Dan Sist. Inf*, 2(2), 32–39.
- Yuriza, D., Zakir, S., & Efriyanti, L. (n.d.). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Sparkol Videoscribe terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran TIK Di SDS Jam'iyatul Hujjaj Bukittinggi*.
- Zanah, D. N., Putri, C., & Melati, I. I. (2023). Penggunaan Media Video Interaktif

untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia dengan Model Discovery Learning. *Journal of Education Research*, 4(2), 592–598.
<https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/213%0Ahttps://jer.or.id/index.php/jer/article/download/213/172>

