



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Angket Penilaian Kelayakan oleh Ahli Media

**KISI-KISI ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN VIDEO
PEMBELAJARAN FLUIDA OLEH AHLI MEDIA**

Aspek	Indikator
Aspek Media	Media memiliki tampilan yang menarik
	Pemilihan background dan warna tulisan sudah sesuai
	Layout yang digunakan sudah sesuai
	Kombinasi warna yang digunakan sudah cocok
	Teks yang ada dalam media tersusun rapih
	Ukuran dan jenis huruf sudah sesuai dan mudah untuk dibaca
Aspek Kebahasaan	Bahasa yang digunakan komunikatif
	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda
	Media sudah efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran
	Bahasa dan penulisan sudah sesuai EYD
Aspek Pembelajaran	Kemampuan media untuk meningkatkan motivasi
	Materi pembelajaran yang terdapat dalam media sudah tersusun secara sistematis dan runtut

Lampiran 2. Angket Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN FISIKA SEBAGAI DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian dan mengetahui penilaian dan mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu yang menjadi validator dan mengisi lembar validasi.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda ceklist () pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Netral (N)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Jika dalam penilaian Bapak/Ibu terdapat catatan atau secara khusus untuk perbaikan media yang dibuat, mohon untuk menuliskan langsung pada bagian catatan dan saran yang tersedia.

C. Penilaian

Validator :

Materi : **Fluida**

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Media memiliki tampilan yang menarik					
2	Pemilihan background dan warna tulisan sudah sesuai					
3	Layout yang digunakan sudah sesuai					
4	Kombinasi warna yang digunakan sudah cocok					
5	Teks yang ada dalam media tersusun Rapih					
6	Ukuran dan jenis huruf sudah sesuai dan mudah untuk dibaca					
7	Bahasa yang digunakan komunikatif					
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda					
9	Media sudah efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran					
10	Bahasa dan penulisan sudah sesuai EYD					

D. Komentar dan Saran

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, video pembelajaran ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon untuk dilingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Evaluator

Lampiran 3. Kisi-kisi Angket Penilaian Kelayakan oleh Ahli Materi

KISI-KISI ANGKET PENILAIAN KELAYAKAN VIDEO PEMBELAJARAN FLUIDA OLEH AHLI MATERI

Aspek	Indikator
Aspek Isi	Ketepatan media video pembelajaran animasi dengan materi fluida
	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media video pembelajaran animasi dengan capaian pembelajara (CP)
	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media video pembelajaran animasi dengan tujuan pembelajara (TP)
	Materi dalam media video pembelajaran animasi disajikan secara runtut
	Materi dalam media video pembelajaran animasi disajikan dengan jelas
	Materi dalam media video pembelajaran animasi disajikan dengan lengkap
	Penjelasan materi dalam video pembelajaran animasi mudah dipahami
	Materi dalam video pembelajaran animasi mendorong rasa ingin tahu peserta didik
	Soal yang disajikan dalam video pembelajaran animasi sesuai dengan materi fluida
	Gambar yang disajikan dalam video pembelajaran sesuai dengan materi
	Kesesuaian gambar dalam video pembelajaran mengenai fluida
	Penggunaan bahasa yang baik dan benar dalam video pembelajaran
	Kesesuaian penggunaan bahasa dalam video pembelajaran
	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran animasi mudah dipahami

Lampiran 4. Angket Penilaian Kelayakan Media oleh Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI TERHADAP PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN FISIKA SEBAGAI DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian dan mengetahui penilaian dan mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu yang menjadi validator dan mengisi lembar validasi.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Netral (N)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Jika dalam penilaian Bapak/Ibu terdapat catatan atau secara khusus untuk perbaikan media yang dibuat, mohon untuk menuliskan langsung pada bagian catatan dan saran yang tersedia.

C. Penilaian

Validator :

Materi : Fluida

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Ketepatan media video pembelajaran animasi dengan materi fluida					
2	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media video pembelajaran animasi dengan capaian pembelajara (CP)					

3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media video pembelajaran animasi dengan tujuan pembelajara (TP)					
4	Materi dalam media video pembelajaran animasi disajikan secara runtut					
5	Materi dalam media video pembelajaran animasi disajikan dengan jelas					
6	Materi dalam media video pembelajaran animasi disajikan dengan lengkap					
7	Penjelasan materi dalam video pembelajaran animasi mudah dipahami					
8	Materi dalam video pembelajaran animasi mendorong rasa ingin tahu peserta didik					
9	Soal yang disajikan dalam video pembelajaran animasi sesuai dengan materi fluida					
10	Gambar yang disajikan dalam video pembelajaran sesuai dengan materi					
11	Kesesuaian gambar dalam video pembelajaran mengenai fluida					
12	Penggunaan bahasa yang baik dan benar dalam video pembelajaran					
13	Kesesuaian penggunaan bahasa dalam video pembelajaran					
14	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran animasi mudah dipahami					
15	Kesesuaian materi yang disajikan dengan contoh soal					
16	Kesesuaian gambar yang disajikan dalam video pembelajaran animasi terhadap materi fluida					

D. Komentar dan Saran

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, video pembelajaran ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon untuk dilingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan

Bapak/Ibu)

Evaluators

Lampiran 5. Kisi-kisi Angket Respon Siswa

KISI-KISI ANGKET RESPON SISWA TERHADAP VIDEO PEMBELAJARAN FLUIDA

Aspek	Indikator
Aspek Pembelajaran	Dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang menarik
	Isi media pembelajaran sudah sesuai dengan materi yang dipelajari
	Isi media pembelajaran mudah untuk dimengerti dan dipahami
	Penggunaan media pembelajaran ini dapat membantu saya dalam memperoleh informasi tentang materi yang disajikan
	Dengan adanya pengembangan media pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik untuk belajar fisika
	Materi pembelajaran sudah tersusun secara sistematis dan jelas
	Kejelasan dalam uraian dan pembahasan
	Kejelasan Tampilan
	Bentuk dan ukuran hurufnya sudah sesuai
	Pemakaian warna dalam media tidak mengacaukan tampilan dari media pembelajaran
	Kreatif dalam ide dan tampilan
	Bahasa yang digunakan baik dan benar serta mudah untuk dipahami
	Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran ini lebih menyenangkan dibandingkan dengan metode ceramah saja
	Pembelajaran seperti ini sesuai dengan pembelajaran yang saya inginkan
	Media pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai media untuk belajar mandiri

Lampiran 6. Angket Respon Siswa terhadap Media

LEMBAR TANGGAPAN PESERTA DIDIK TERHADAP PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN FISIKA SEBAGAI DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK

Identitas Respondent

Nama :

Kelas :

Nama Sekolah :

A. Pengantar

1. Angket ini diberikan kepada anda dengan maksud dan tujuan untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti
2. Informasi yang diperoleh dari anda sangat berguna bagi peneliti untuk menganalisis tentang pengembangan video pembelajaran fisika sebagai daya dukung peserta didik
3. Data yang peneliti dapatkan semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian. Untuk itu, anda tidak perlu ragu untuk mengisi angket ini
4. Partisipasi anda dalam memberikan informasi sangat peneliti harapkan.

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tuliskan identitas anda pada kolom Identitas respondent yang tersedia
2. Jawab pertanyaan dibawah ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
3. Anda diminta untuk memilih salah satu jawaban yang sesuai dengan kenyataan yang anda rasakan, dengan cara memberikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang tersedia.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Penilaian				
		STS	TS	N	S	SS
1	Dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang menarik					
2	Isi media pembelajaran sudah sesuai dengan materi yang dipelajari					
3	Isi media pembelajaran mudah untuk dimengerti dan dipahami					
4	Penggunaan media pembelajaran ini dapat membantu saya dalam memperoleh informasi tentang materi yang disajikan					
5	Dengan adanya pengembangan media pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik untuk belajar fisika					
6	Materi pembelajaran sudah tersusun secara sistematis dan jelas					
7	Kejelasan dalam uraian dan pembahasan					
8	Kejelasan Tampilan					
9	Bentuk dan ukuran hurufnya sudah sesuai					
10	Pemakaian warna dalam media tidak mengacaukan tampilan dari media pembelajaran					
11	Kreatif dalam ide dan tampilan					
12	Bahasa yang digunakan baik dan benar serta mudah untuk dipahami					
13	Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran ini lebih menyenangkan dibandingkan dengan metode ceramah saja					
14	Pembelajaran seperti ini sesuai dengan pembelajaran yang saya inginkan					
15	Media pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai media untntuk belajar mandiri					

Lampiran 7. Kisi-kisi Angket Respon Guru

KISI-KISI ANGKET RESPON GURU TERHADAP VIDEO PEMBELAJARAN FLUIDA

Aspek	Pertanyaan
Desain Pembelajaran	Media memiliki topik yang jelas
	Isi materi yang terdapat dalam media sudah sesuai dengan KI/KD
	Media yang dibuat sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
	Teks tulisan dalam media dapat dibaca dengan mudah dan jelas
	Layout yang digunakan sudah sesuai
	Pemberian contoh soal sudah sesuai dengan materi pembelajaran
	Penggunaan bahasa mudah untuk dipahami
	Media memudahkan peserta didik dalam memahami materi dan contoh soal
	Materi yang disajikan dapat bermanfaat untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan peserta didik
	Peserta didik dapat belajar secara mandiri menggunakan media pembelajaran ini
	Informasi yang terdapat pada media pembelajaran sudah jelas
	Petunjuk penggunaan media pembelajaran jelas, sesuai, dan mudah untuk dipahami
	Media yang digunakan dapat memberikan ilustrasi yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya
	Penampilan media dapat menarik perhatian peserta didik
	Penggunaan media ini dapat mengurangi ketergantungan peserta didik pada guru
	Kelengkapan isi materi pembelajaran
	Media memiliki desain <i>background</i> dan isi pembelajaran yang menarik

Lampiran 8. Angket Respon Guru terhadap Media

LEMBAR TANGGAPAN GURU MATA PELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN FISIKA SEBAGAI DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian dan mengetahui penilaian dan mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu yang menjadi validator dan mengisi lembar validasi.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Netral (N)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Jika dalam penilaian Bapak/Ibu terdapat catatan atau secara khusus untuk perbaikan media yang dibuat, mohon untuk menuliskan langsung pada bagian catatan dan saran yang tersedia.

C. Penilaian

Validator :

Materi : Fluida

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Media memiliki topik yang jelas					
2	Isi materi yang terdapat dalam media sudah sesuai dengan KI/KD					
3	Media yang dibuat sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai					
4	Teks tulisan dalam media dapat dibaca dengan mudah dan jelas					

5	Layout yang digunakan sudah sesuai					
6	Pemberian contoh soal sudah sesuai dengan materi pembelajaran					
7	Penggunaan bahasa mudah untuk dipahami					
8	Media memudahkan peserta didik dalam memahami materi dan contoh soal					
9	Materi yang disajikan dapat bermanfaat untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan peserta didik					
10	Peserta didik dapat belajar secara mandiri menggunakan media pembelajaran ini					
11	Informasi yang terdapat pada media pembelajaran sudah jelas					
12	Petunjuk penggunaan media pembelajaran jelas, sesuai, dan mudah untuk dipahami					
13	Media yang digunakan dapat memberikan ilustrasi yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya					
14	Penampilan media dapat menarik perhatian peserta didik					
15	Penggunaan media ini dapat mengurangi ketergantungan peserta didik pada guru					
16	Kelengkapan isi materi pembelajaran					
17	Media memiliki desain <i>background</i> dan isi pembelajara yang menarik					

D. Komentar dan Saran

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, video pembelajaran ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon untuk dilingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Lampiran 10. Hasil Penelitian Kelayakan oleh Ahli Media

1. Ahli Media I Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN VIDEO
PEMBELAJARAN FISIKA SEBAGAI DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN PESERTA
DIDIK**

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilai dan mengetahui penilaian dan mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu yang menjadi validator dan mengisi lembar validasi.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Netral (N)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Jika dalam penilaian Bapak/Ibu terdapat catatan atau secara khusus untuk perbaikan media yang dibuat, mohon untuk menuliskan langsung pada bagian catatan dan saran yang tersedia.

C. Penilaian

Validator : Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si

Materi : Fluida

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Media memiliki tampilan yang menarik					√
2	Pemilihan background dan warna tulisan sudah sesuai				√	
3	Layout yang digunakan sudah sesuai				√	
4	Kombinasi warna yang digunakan sudah cocok				√	
5	Teks yang ada dalam media tersusun Rapih					√

6	Ukuran dan jenis huruf sudah sesuai dan mudah untuk dibaca					√
7	Bahasa yang digunakan komunikatif					√
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda					√
9	Media sudah efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran				√	
10	Bahasa dan penulisan sudah sesuai EYD				√	
11	Kemampuan media untuk meningkatkan motivasi				√	
12	Materi pembelajaran yang terdapat dalam media sudah tersusun secara sistematis dan runtut					√

D. Komentor dan Saran

Media sudah mencerminkan indikator baik dalam aspek komunikatif dan interaktif

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, video pembelajaran ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon untuk dilingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)



Dr. Putu Artawan, S.Pd., M.Si

R (skor yang diperoleh)	54
SM (skor maksimal)	60
Nilai Presentase Kevalidan	$\frac{54}{60} \times 100\% = 90\%$
Kriteria kevalidan	Sangat Layak

2. Ahli Media II Putu Widiarini, S. Pd., M. Pd., M. Sc

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN FISIKA SEBAGAI DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian dan mengetahui penilaian dan mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu yang menjadi validator dan mengisi lembar validasi.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Netral (N)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Jika dalam penilaian Bapak/Ibu terdapat catatan atau secara khusus untuk perbaikan media yang dibuat, mohon untuk menuliskan langsung pada bagian catatan dan saran yang tersedia.

C. Penilaian

Validator : Putu Widiarini, S.Pd.,M.Pd.,M.Sc

Materi : Fluida

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Media memiliki tampilan yang menarik				✓	
2	Pemilihan background dan warna tulisan sudah sesuai				✓	
3	Layout yang digunakan sudah sesuai				✓	
4	Kombinasi warna yang digunakan sudah cocok				✓	
5	Teks yang ada dalam media tersusun rapih					✓

6	Ukuran dan jenis huruf sudah sesuai dan mudah untuk dibaca					✓
7	Bahasa yang digunakan komunikatif					✓
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda					✓
9	Media sudah efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran			✓		
10	Bahasa dan penulisan sudah sesuai EYD					✓
11	Kemampuan media untuk meningkatkan motivasi				✓	
12	Materi pembelajaran yang terdapat dalam media sudah tersusun secara sistematis dan runtut				✓	

D. Komentar dan Saran

ada bagian yang terlalu cepat beralih, rumus $Q = v/t$ seharusnya $Q = V/t$. Jika masih memungkinkan ilustrasi pada bagian tekanan hidrostatik dapat diubah.

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, video pembelajaran ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon untuk dilingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 5 Juni 2025



Putu Widiarini, S.Pd., M.Pd., M.Sc

R (skor yang diperoleh)	52
SM (skor maksimal)	60
Nilai Presentase Kevalidan	$\frac{52}{60} \times 100\% = 86,66\%$
Kriteria kevalidan	Sangat Layak

Lampiran 11. Hasil Penelitian Kelayakan oleh Ahli Materi

1. Ahli Materi I Drs. Putu Yasa, M. Si

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI TERHADAP PENGEMBANGAN VIDEO
PEMBELAJARAN FISIKA SEBAGAI DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN PESERTA
DIDIK**

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian dan mengetahui penilaian dan mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu yang menjadi validator dan mengisi lembar validasi.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Netral (N)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Jika dalam penilaian Bapak/Ibu terdapat catatan atau secara khusus untuk perbaikan media yang dibuat, mohon untuk menuliskan langsung pada bagian catatan dan saran yang tersedia.

C. Penilaian

Validator : Drs. Putu Yasa, M.Si

Materi : Fluida

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Ketepatan media video pembelajaran animasi dengan materi fluida				x	
2	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media video pembelajaran animasi dengan capaian pembelajara (CP)					x
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media video pembelajaran animasi dengan tujuan pembelajara (TP)					x
4	Materi dalam media video pembelajaran animasi disajikan secara runtut					x
5	Materi dalam media video pembelajaran animasi disajikan dengan jelas				x	
6	Materi dalam media video pembelajaran animasi disajikan dengan lengkap					x

7	Penjelasan materi dalam video pembelajaran animasi mudah dipahami				x	
8	Materi dalam video pembelajaran animasi mendorong rasa ingin tahu peserta didik					x
9	Soal yang disajikan dalam video pembelajaran animasi sesuai dengan materi fluida					x
10	Gambar yang disajikan dalam video pembelajaran sesuai dengan materi					x
11	Kesesuaian gambar dalam video pembelajaran mengenai fluida					x
12	Penggunaan bahasa yang baik dan benar dalam video pembelajaran					x
13	Kesesuaian penggunaan bahasa dalam video pembelajaran					x
14	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran animasi mudah dipahami					x
15	Kesesuaian materi yang disajikan dengan contoh soal					x
16	Kesesuaian gambar yang disajikan dalam video pembelajaran animasi terhadap materi fluida					x

D. Komentar dan Saran

Sudah bagus

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, video pembelajaran ini dinyatakan:

- ① Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon untuk dilingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)



Drs. Putu Yasa, M.Si

R (skor yang diperoleh)	77
SM (skor maksimal)	80
Nilai Presentase Kevalidan	$\frac{77}{80} \times 100\% = 96,25\%$
Kriteria kevalidan	Sangat Layak

2. Ahli Materi II Dr. Ni Putu Ayu Hervina Sanjayanti, S. Pd., M. Pd

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI TERHADAP PENGEMBANGAN VIDEO
PEMBELAJARAN FISIKA SEBAGAI DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN PESERTA
DIDIK**

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian dan mengetahui penilaian dan mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu yang menjadi validator dan mengisi lembar validasi.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Netral (N)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Jika dalam penilaian Bapak/Ibu terdapat catatan atau secara khusus untuk perbaikan media yang dibuat, mohon untuk menuliskan langsung pada bagian catatan dan saran yang tersedia.

C. Penilaian

Validator : Dr. Ni Putu Ayu Hervina Sanjayanti, S.Pd., M.Pd.

Materi : Fluida

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Ketepatan media video pembelajaran animasi dengan materi fluida				✓	
2	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media video pembelajaran animasi dengan capaian pembelajara (CP)				✓	
3	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media video pembelajaran animasi dengan tujuan pembelajara (TP)				✓	
4	Materi dalam media video pembelajaran animasi disajikan secara runtut				✓	
5	Materi dalam media video pembelajaran animasi disajikan dengan jelas				✓	
6	Materi dalam media video pembelajaran animasi disajikan dengan lengkap				✓	

7	Penjelasan materi dalam video pembelajaran animasi mudah dipahami				✓	
8	Materi dalam video pembelajaran animasi mendorong rasa ingin tahu peserta didik				✓	
9	Soal yang disajikan dalam video pembelajaran animasi sesuai dengan materi fluida				✓	
10	Gambar yang disajikan dalam video pembelajaran sesuai dengan materi				✓	
11	Kesesuaian gambar dalam video pembelajaran mengenai fluida				✓	
12	Penggunaan bahasa yang baik dan benar dalam video pembelajaran				✓	
13	Kesesuaian penggunaan bahasa dalam video pembelajaran				✓	
14	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran animasi mudah dipahami				✓	
15	Kesesuaian materi yang disajikan dengan contoh soal				✓	
16	Kesesuaian gambar yang disajikan dalam video pembelajaran animasi terhadap materi fluida				✓	

D. Komentar dan Saran

Sajikan contoh-contoh yang lebih kontekstual dan mudah dipahami oleh peserta didik

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, video pembelajaran ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon untuk dilingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)



Dr. Ni Putu Ayu Hervina Sanjayanti, S.Pd., M.Pd.

R (skor yang diperoleh)	64
SM (skor maksimal)	80
Nilai Presentase Kevalidan	$\frac{64}{80} \times 100\% = 80\%$
Kriteria kevalidan	Layak

Lampiran 12. Hasil Analisis Data Validitas Ahli Media dan Ahli Materi

1. Hasil Analisis Data Validitas Ahli media

Analisis data validitas untuk mengetahui tingkat kelayakan media

- Validator Media

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100\%$$

$$NP = \frac{106}{60} \times 100\% = 88,33\%$$

2. Hasil Analisis Data Validitas Ahli materi

Analisis data validitas untuk mengetahui tingkat kelayakan media

- Validator Materi

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100\%$$

$$NP = \frac{141}{160} \times 100\% = 88,12\%$$

Rata-rata presentase kelayakan oleh ahli media dan ahli materi

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{x_1 + x_2}{n} \\ &= \frac{88,33\% + 88,12\%}{2} = 88,22\% \end{aligned}$$

Presentase hasil analisis data validasi ahli media dan ahli materi sebesar 88,22% dengan kriteria sangat layak.

Lampiran 13. Angket Respon Peserta Didik

LEMBAR TANGGAPAN PESERTA DIDIK TERHADAP PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN FISIKA SEBAGAI DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK

Identitas Respondent

Nama : Emyr Hadinata Prayadi Eria
Kelas : XI IPA
Nama Sekolah : SMA Taruna Mandara

A. Pengantar

1. Angket ini diberikan kepada anda dengan maksud dan tujuan untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
2. Informasi yang diperoleh dari anda sangat berguna bagi peneliti untuk menganalisis tentang pengembangan video pembelajaran fisika sebagai daya dukung peserta didik.
3. Data yang peneliti dapatkan semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian. Untuk itu, anda tidak perlu ragu untuk mengisi angket ini.
4. Partisipasi anda dalam memberikan informasi sangat peneliti harapkan.

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tuliskan identitas anda pada kolom Identitas respondent yang tersedia.
2. Jawab pertanyaan dibawah ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Anda diminta untuk memilih salah satu jawaban yang sesuai dengan kenyataan yang anda rasakan, dengan cara memberikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang tersedia.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

N = Netral

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pertanyaan	Penilaian				
		STS	TS	N	S	SS
1	Dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang menarik				✓	
2	Isi media pembelajaran sudah sesuai dengan materi yang dipelajari				✓	

3	Isi media pembelajaran mudah untuk dimengerti dan dipahami				✓	
4	Penggunaan media pembelajaran ini dapat membantu saya dalam memperoleh informasi tentang materi yang disajikan				✓	
5	Dengan adanya pengembangan media pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik untuk belajar fisika				✓	
6	Materi pembelajaran sudah tersusun secara sistematis dan jelas					✓
7	Kejelasan dalam uraian dan pembahasan					✓
8	Kejelasan Tampilan					✓
9	Bentuk dan ukuran hurufnya sudah sesuai					✓
10	Pemakaian warna dalam media tidak mengacaukan tampilan dari media pembelajaran					✓
11	Kreatif dalam ide dan tampilan				✓	
12	Bahasa yang digunakan baik dan benar serta mudah untuk dipahami				✓	
13	Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran ini lebih menyenangkan dibandingkan dengan metode ceramah saja				✓	
14	Pembelajaran seperti ini sesuai dengan pembelajaran yang saya inginkan					✓
15	Media pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai media untuk belajar mandiri					✓

**LEMBAR TANGGAPAN PESERTA DIDIK TERHADAP PENGEMBANGAN VIDEO
PEMBELAJARAN FISIKA SEBAGAI DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN PESERTA
DIDIK**

Identitas Respondent

Nama : Gede Ananta Rizky Pramana
 Kelas : XI IPA SMA Taruna Mandara
 Nama Sekolah : SMA Taruna Mandara

A. Pengantar

1. Angket ini diberikan kepada anda dengan maksud dan tujuan untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
2. Informasi yang diperoleh dari anda sangat berguna bagi peneliti untuk menganalisis tentang pengembangan video pembelajaran fisika sebagai daya dukung peserta didik.
3. Data yang peneliti dapatkan semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian. Untuk itu, anda tidak perlu ragu untuk mengisi angket ini.
4. Partisipasi anda dalam memberikan informasi sangat peneliti harapkan.

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tuliskan identitas anda pada kolom Identitas respondent yang tersedia.
2. Jawab pertanyaan dibawah ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Anda diminta untuk memilih salah satu jawaban yang sesuai dengan kenyataan yang anda rasakan, dengan cara memberikan tanda (✓) pada salah satu kolom jawaban yang tersedia.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

N = Netral

No	Pertanyaan	Penilaian				
		STS	TS	N	S	SS
1	Dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang menarik					✓
2	Isi media pembelajaran sudah sesuai dengan materi yang dipelajari					✓

3	Isi media pembelajaran mudah untuk dimengerti dan dipahami					✓
4	Penggunaan media pembelajaran ini dapat membantu saya dalam memperoleh informasi tentang materi yang disajikan					✓
5	Dengan adanya pengembangan media pembelajaran ini membuat saya lebih tertarik untuk belajar fisika					✓
6	Materi pembelajaran sudah tersusun secara sistematis dan jelas					✓
7	Kejelasan dalam uraian dan pembahasan					✓
8	Kejelasan Tampilan					✓
9	Bentuk dan ukuran hurufnya sudah sesuai					✓
10	Pemakaian warna dalam media tidak mengacaukan tampilan dari media pembelajaran					✓
11	Kreatif dalam ide dan tampilan					✓
12	Bahasa yang digunakan baik dan benar serta mudah untuk dipahami					✓
13	Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran ini lebih menyenangkan dibandingkan dengan metode ceramah saja					✓
14	Pembelajaran seperti ini sesuai dengan pembelajaran yang saya inginkan					✓
15	Media pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai media untuk belajar mandiri					✓

Lampiran 14. Rekapitulasi Angket Respon Siswa

1. Presentase nomor butir satu

$$P = \frac{f}{N} \times 100\% \quad P = \frac{88}{100} \times 100\% \quad P = 88\%$$

2. Presentase nomor butir dua

$$P = \frac{f}{N} \times 100\% \quad P = \frac{93}{100} \times 100\% \quad P = 93\%$$

3. Presentase nomor butir tiga

$$P = \frac{f}{N} \times 100\% \quad P = \frac{89}{100} \times 100\% \quad P = 89\%$$

4. Presentase nomor butir empat

$$P = \frac{f}{N} \times 100\% \quad P = \frac{90}{100} \times 100\% \quad P = 90\%$$

5. Presentase nomor butir lima

$$P = \frac{f}{N} \times 100\% \quad P = \frac{89}{100} \times 100\% \quad P = 89\%$$

6. Presentase nomor butir enam

$$P = \frac{f}{N} \times 100\% \quad P = \frac{91}{100} \times 100\% \quad P = 91\%$$

7. Presentase nomor butir tujuh

$$P = \frac{f}{N} \times 100\% \quad P = \frac{91}{100} \times 100\% \quad P = 91\%$$

8. Presentase nomor butir delapan

$$P = \frac{f}{N} \times 100\% \quad P = \frac{91}{100} \times 100\% \quad P = 91\%$$

9. Presentase nomor butir sembilan

$$P = \frac{f}{N} \times 100\% \quad P = \frac{89}{100} \times 100\% \quad P = 89\%$$

10. Presentase nomor butir sepuluh

$$P = \frac{f}{N} \times 100\% \quad P = \frac{89}{100} \times 100\% \quad P = 89\%$$

11. Presentase nomor butir sebelas

$$P = \frac{f}{N} \times 100\% \quad P = \frac{93}{100} \times 100\% \quad P = 93\%$$

12. Presentase nomor butir dua belas

$$P = \frac{f}{N} \times 100\% \quad P = \frac{86}{100} \times 100\% \quad P = 86\%$$

13. Presentase nomor butir tiga belas

$$P = \frac{f}{N} \times 100\% \quad P = \frac{86}{100} \times 100\% \quad P = 86\%$$

14. Presentase nomor butir empat belas

$$P = \frac{f}{N} \times 100\% \quad P = \frac{91}{100} \times 100\% \quad P = 91\%$$

15. Presentase nomor butir lima belas

$$P = \frac{f}{N} \times 100\% \quad P = \frac{92}{100} \times 100\% \quad P = 92\%$$

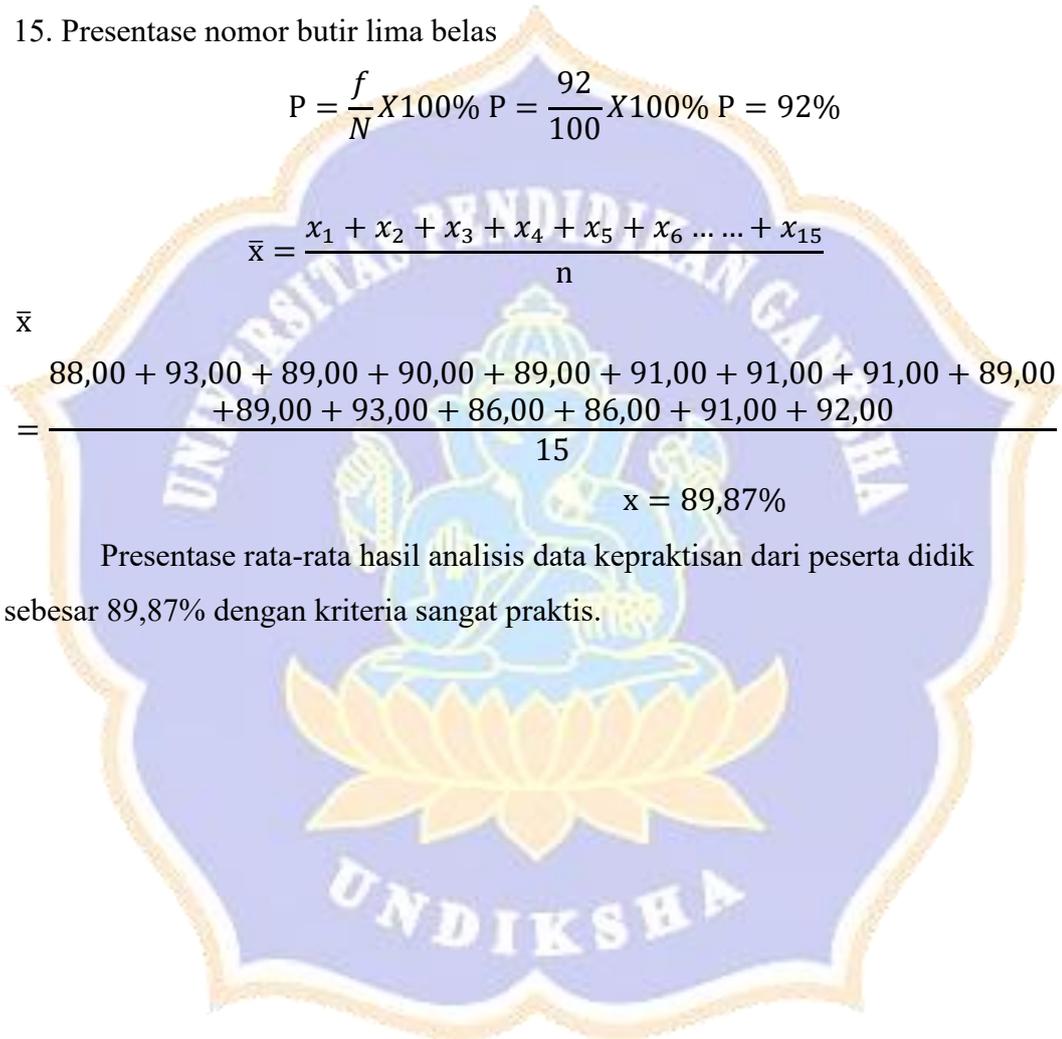
$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 \dots \dots + x_{15}}{n}$$

\bar{x}

$$= \frac{88,00 + 93,00 + 89,00 + 90,00 + 89,00 + 91,00 + 91,00 + 91,00 + 89,00 + 89,00 + 93,00 + 86,00 + 86,00 + 91,00 + 92,00}{15}$$

$$x = 89,87\%$$

Presentase rata-rata hasil analisis data kepraktisan dari peserta didik sebesar 89,87% dengan kriteria sangat praktis.



DATA HASIL KEPRAKTISAN OLEH PESERTA DIDIK

NO	NAMA	PERNYATAAN															TOTAL SKOR	PERSENTASE %	KRITERIA
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
1	EHPE	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	67	89,33%	Sangat Praktis
2	GARP	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	100,00%	Sangat Praktis
3	GDW	4	4	3	5	4	4	5	3	4	5	4	4	3	3	4	59	78,67%	Sangat Praktis
4	GTP	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	69	92,00%	Sangat Praktis
5	IGSPY	3	4	5	5	4	3	4	4	5	5	4	3	3	4	4	60	80,00%	Sangat Praktis
6	IGPBKP	4	4	3	4	5	4	4	5	3	4	5	5	5	4	3	62	82,67%	Sangat Praktis
7	IKMAJ	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	72	96,00%	Sangat Praktis
8	IKNAP	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	100,00%	Sangat Praktis
9	IKOSA	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	68	90,67%	Sangat

																				Praktis
10	IKDW	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	80,00%	Sangat Praktis
11	IKAWR	5	5	5	3	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	65	86,67%	Sangat Praktis	
12	IKDAY	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	72	96,00%	Sangat Praktis	
13	IKGDR	3	5	3	4	4	3	5	4	4	3	5	5	4	5	5	58	77,33%	Sangat Praktis	
14	IPAEKD	3	5	5	4	4	5	3	4	4	3	5	5	4	4	5	63	84,00%	Sangat Praktis	
15	GPTAW	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	67	89,33%	Sangat Praktis	
16	KAA	4	5	5	5	4	5	3	4	4	3	5	3	4	5	5	68	90,67%	Sangat Praktis	
17	KSAP	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	100,00%	Sangat Praktis	
18	PCA	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	69	92,00%	Sangat Praktis	
19	PKA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	100,00%	Sangat Praktis	

20	VADH	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	69	92,00%	Sangat Praktis
RATA-RATA																	67,4	89,87%	
SKOR PERNYATAAN	88	93	89	90	89	91	91	91	89	89	93	86	86	91	92	RATA-RATA			89,86
PERSENTASE	88,00%	93,00%	89,00%	90,00%	89,00%	91,00%	91,00%	91,00%	89,00%	89,00%	93,00%	86,00%	86,00%	91,00%	92,00%				89,87%
KRITERIA	SP				Sangat Praktis														



Lampiran 15. Hasil Penilaian Angket Respon Guru

ANGKET RESPON GURU TERHADAP VIDEO PEMBELAJARAN FLUIDA

LEMBAR TANGGAPAN GURU MATA PELAJARAN TERHADAP PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN FISIKA SEBAGAI DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilain dan mengetahui penilaian dan mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang produk yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu yang menjadi validator dan mengisi lembar validasi.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:
5 = Sangat Setuju (SS)
4 = Setuju (S)
3 = Netral (N)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Jika dalam penilaian Bapak/Ibu terdapat catatan atau secara khusus untuk perbaikan media yang dibuat, mohon untuk menuliskan langsung pada bagian catatan dan saran yang tersedia.

C. Penilaian

Validator : Roy Alfredo Siallagan, S. Pd

Materi : Fluida

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Media memiliki topik yang jelas					✓
2	Isi materi yang terdapat dalam media sudah sesuai dengan KI/KD					✓
3	Media yang dibuat sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai					✓
4	Teks tulisan dalam media dapat dibaca dengan mudah dan jelas					✓
5	Layout yang digunakan sudah sesuai					✓
6	Pemberian contoh soal sudah sesuai dengan materi pembelajaran				✓	
7	Penggunaan bahasa mudah untuk dipahami					✓
8	Media memudahkan peserta didik dalam memahami materi dan contoh soal					✓

9	Materi yang disajikan dapat bermanfaat untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan peserta didik					✓
10	Peserta didik dapat belajar secara mandiri menggunakan media pembelajaran ini				✓	
11	Informasi yang terdapat pada media pembelajaran sudah jelas					✓
12	Petunjuk penggunaan media pembelajaran jelas, sesuai, dan mudah untuk dipahami					✓
13	Media yang digunakan dapat memberikan ilustrasi yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya				✓	
14	Penampilan media dapat menarik perhatian peserta didik				✓	
15	Penggunaan media ini dapat mengurangi ketergantungan peserta didik pada guru					✓
16	Kelengkapan isi materi pembelajaran				✓	
17	Media memiliki desain <i>background</i> dan isi pembelajaran yang menarik					✓

D. Komentar dan Saran

Lebih banyak lagi contoh dan ledakur sehari-hari

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, video pembelajaran ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon untuk dilingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)



Roy Alfrido Siallagan, S. Pd

R (skor yang diperoleh)	80
SM (skor maksimal)	85
Nilai Presentase Kevalidan	$\frac{80}{85} \times 100\% = 94,11\%$
Kriteria kevalidan	Sangat Praktis

Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian

