

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERPENDEKATAN
INQUIRY LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPAS
SISWA KELAS V SD NEGERI 5 BANYUNING**



**OLEH
ROHNI ESKANAMI DAMANIK
NIM 2111021025**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025



SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing 1,



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Pembimbing 2,



Dedy Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd, M.Pd
NIP.198908082024211004

PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh Rohni Eskanami Damanik ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada Rabu, 16 Juli 2025

Dewan Penguji,



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

(Ketua)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP. 198807082014041003

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Anggota)



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198908082024211004

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

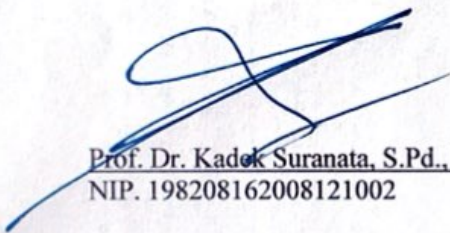
Hari : Kamis

Tanggal : 24 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

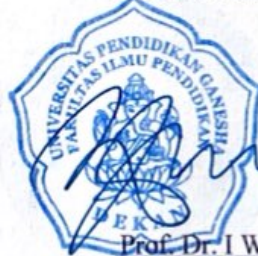


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198104142006041001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus atas berkat, kasih karunia dan penyertaan-Nya yang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-Book* Berpendekatan *Inquiry Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 5 Banyuning”** dengan baik. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah membantu memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah membantu memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah dan guru di SD Negeri 5 Banyuning yang telah mendukung dan membantu proses penelitian.
7. Orang tua khususnya mama yang selalu bertanya progress dan selalu kasih afirmasi positif. Papa, Rani, Gratia, dan lolom yang support dan selalu bawa dalam doa perjalanan skripsiku ini

8. Teman-teman seperjuangan, TP Angkatan 21 khususnya Ezra, Virna, Dwitayani, dan Fitra yang terus mensupport dalam penyusunan skripsi ini bisa selesai tepat waktu
9. Abang-abang Agak laen, yang podcastnya selalu nemenin mulai dari masih kuliah, proposal sampai skripsi yang selalu bikin *good mood*, dan segmen adek abang di youtube yang selalu menginspirasi. Aku salah satu pasukan bermarga berterima kasih karena sudah menjadi penghibur anak rantau ini, semoga *one day* aku bisa nonton *special show* abang-abang awak atau *another untold story*-nya agak laen. *Can't wait to film* agak laen 2 akhir tahun ini. Panjang umur Agak laen.
10. Dmitriev Abraham Hariyanto (abe cekut), makasih be udah lahir dan menjadi berkat, sukacita untuk banyak orang, jadi penghibur, *mood booster* khususnya dalam perjalanan skripsiku ini.
11. Terima kasih untuk diri sendiri, karena telah berjuang dalam kuliah empat tahun ini khususnya di saat skripsi, untuk melawan semua rasa takut dan berbagai *overthinking* di kepala, untuk tidak memilih egois dan menyelesaikan sampai tuntas.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 31 Januari 2025

Rohni Eskanami Damanik

DAFTAR ISI

PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar	17
2.1.2 Jenis-Jenis Bahan Ajar	19
2.1.3 Pengertian <i>E-Book</i> Pembelajaran.....	20
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i>	22
2.1.5 Muatan Pembelajaran IPAS	27
2.1.6 Hasil Belajar.....	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	40
2.4 Perumusan Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	41
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	41

3.3	Uji Coba Produk	45
3.3.1	Desain Uji Coba	45
3.3.2	Subjek Uji Coba	46
3.3.3	Jenis Data	47
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	47
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		65
4.1	Hasil Penelitian	65
4.1.1	Proses Pengembangan	65
4.1.2	Validitas Produk	75
4.1.3	Hasil Analisis data	86
4.1.4	Revisi produk	87
4.1.5	Efektivitas	94
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	98
4.2.2	Pembahasan Validitas E-Book	100
4.2.3	Pembahasan Efektivitas E-Book	105
4.3	Implikasi Penelitian	107
BAB V PENUTUP.....		111
5.1	Rangkuman	111
5.2	Kesimpulan	112
5.3	Saran	113
DAFTAR RUJUKAN.....		115
LAMPIRAN.....		119

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Uji Coba Produk.....	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	50
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	51
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Muatan IPAS	51
Tabel 3.7 Hasil Validitas Butir Tes.....	53
Table 3.8 Hasil Reliabilitas Tes.....	56
Table 3.9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	55
Table 3.10 Instrumen Validasi/Angket Validitas Ahli	58
Table 3.11 Pedoman Kriteria Skoring.....	59
Table 4.1 Storyboard E-Book.....	68
Table 4.2 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran	75
Table 4.3 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran	77
Table 4.4 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran	77
Table 4.5 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran	79
Table 4.6 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	80
Table 4.7 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran	81
Table 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan.....	82
Table 4.9 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	84
Table 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	84
Table 4.11 Komentar dan Saran Uji Kelompok Kecil	86
Table 4.12 Persentase Hasil Uji Validitas Pengembangan E-Book.....	87
Table 4.13 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran	87
Table 4.14 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran	88
Table 4.15 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	91
Table 4.16 Hasil Pretest dan Posttest	95

DAFTAR GAMBAR

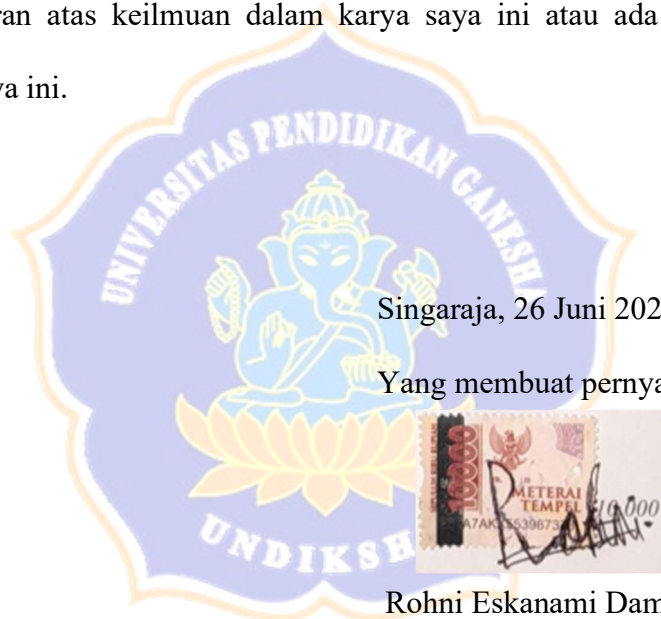
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	42
Gambar 4.1 Tampilan cover e-book.....	71
Gambar 4.2 Tampilan prakata	72
Gambar 4.3 Tampilan CP, TP dan petunjuk penggunaan.....	72
Gambar 4.4 Tampilan materi e-book	73
Gambar 4.5 Tampilan evaluasi dan refleksi e-book.....	73
Gambar 4.6 Tampilan profil pengembang pada e-book.....	74
Gambar 4.7 Revisi Ahli Isi Pembelajaran.....	88
Gambar 4.8 Revisi Pada Petunjuk Penggunaan E-Book	89
Gambar 4.9 Revisi Pada CP & TP E-Book.....	89
Gambar 4.10 Revisi Pada Halaman Sub-Bab	90
Gambar 4.11 Revisi Pada Materi E-Book.....	90
Gambar 4.12 Revisi Pada Petunjuk Evaluasi.....	90
Gambar 4.13 Revisi Pada Halaman Video E-Book	91
Gambar 4.14 Revisi Pada Petunjuk Penggunaan E-Book	92
Gambar 4.15 Revisi Pada Halaman Evaluasi.....	92
Gambar 4.16 Revisi Pada Halaman Video.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi Awal.....	119
Lampiran 2 Surat Izin Uji Ahli Isi	120
Lampiran 3 Surat Izin Uji Ahli Media	121
Lampiran 4 Surat Izin Uji Ahli Desain	122
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian	123
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	124
Lampiran 7 Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	125
Lampiran 8 Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	128
Lampiran 9 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran.....	131
Lampiran 10 Hasil Uji Coba Perorangan.....	134
Lampiran 11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	136
Lampiran 12 Modul Ajar	138
Lampiran 13 Hasil Uji Coba soal di kelas VI	144
Lampiran 14 Data Mentah Validitas Tes	129
Lampiran 15 Data Mentah Daya Beda Tes	130
Lampiran 16 Data Mentah Kesukaran Tes.....	131
Lampiran 17 Data Mentah Reliabilitas Tes.....	132
Lampiran 18 Pretest siswa kelas V.....	133
Lampiran 19 Posttest siswa kelas V.....	136
Lampiran 20 Dokumentasi Observasi Awal.....	139
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	140
Lampiran 22 Dokumentasi Uji Instrumen dan Uji Validasi Media	141

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan E-Book Berpendekatan Inquiry Learning Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 5 Banyuning” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 26 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,

Rohni Eskanami Damanik

NIM. 2111021025