

**PENGEMBANGAN E-BOOK BERPENDEKATAN *INQUIRY LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS V
SD NEGERI 5 BANYUNING**

Oleh

Rohni Eskanami Damanik, NIM 2111021025

Program Studi Teknologi Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk (1) mengetahui bagaimana rancang bangun e-book berbasis inquiry learning mata pelajaran IPAS siswa kelas V SD Negeri 5 Banyuning, (2) mengetahui bagaimana validitas pengembangan media E-Book pada mata pelajaran IPAS kelas V SD Negeri 5 Banyuning berdasarkan penilaian ahli isi, ahli media, dan ahli desain, (3) mengetahui bagaimana respon pengguna E-Book pada mata pelajaran IPAS kelas V SD Negeri 5 Banyuning berdasarkan uji coba perorangan, dan uji coba kelompok kecil, (4) mengetahui bagaimana efektivitas media E-Book pada mata pelajaran IPAS kelas V SD Negeri 5 Banyuning. Metode yang digunakan dalam pengembangan adalah ADDIE. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data berupa kuesioner dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dan analisis statistik non-parametrik uji *wilcoxon*. Subjek penelitian adalah satu orang ahli isi pembelajaran dengan hasil *review* yang diperoleh sejumlah 92,85% dengan kualifikasi sangat baik, satu orang ahli desain pembelajaran dengan hasil *review* yang diperoleh sebesar 90,67% dengan kualifikasi sangat baik, satu orang ahli media pembelajaran dengan hasil *review* sejumlah 89,34% dengan kualifikasi baik, tiga orang uji coba perorangan dengan hasil *review* sejumlah 100% dengan kualifikasi sangat baik, sembilan orang uji coba kelompok kecil dengan hasil *review* sejumlah 97,26% dengan kualifikasi sangat baik. Efektivitas media e-book bisa dilihat dari hasil rata-rata pretest 60.45 dan rata-rata posttest 94.36 dengan hasil uji *wilcoxon* 0,000 kurang dari taraf signifikansi 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik antara sebelum dan sesudah menggunakan e-book, dan media e-book efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Negeri 5 Banyuning.

Kata Kunci: Media Ebook, Inquiry Learning, IPAS.

**PENGEMBANGAN E-BOOK BERPENDEKATAN *INQUIRY LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN IPAS SISWA KELAS V
SD NEGERI 5 BANYUNING**

Oleh

Rohni Eskanami Damanik, NIM 2111021025

Program Studi Teknologi Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan

ABSTRACT

The purpose of this study was to (1) find out how to design an e-book based on inquiry learning for the subject of science for grade V students of SD Negeri 5 Banyuning, (2) find out how valid the development of E-Book media in the subject of science for grade V students of SD Negeri 5 Banyuning is based on the assessment of content experts, media experts, and design experts, (3) find out how the response of E-Book users in the subject of science for grade V students of SD Negeri 5 Banyuning based on individual trials and small group trials, (4) find out how effective the E-Book media is in the subject of science for grade V students of SD Negeri 5 Banyuning. The method used in the development is ADDIE. This study uses data collection methods in the form of questionnaires and tests. The data analysis technique used is quantitative descriptive and non-parametric statistical analysis of the Wilcoxon test. The research subjects were one learning content expert with a review result of 92.85% with very good qualifications, one learning design expert with a review result of 90.67% with very good qualifications, one learning media expert with a review result of 89.34% with good qualifications, three individual trials with a review result of 100% with very good qualifications, nine small group trials with a review result of 97.26% with very good qualifications. The effectiveness of e-book media can be seen from the average pretest result of 60.45 and the average posttest of 94.36 with the Wilcoxon test result of 0.000 less than the significance level of 0.05, so it can be concluded that there is a statistically significant difference between before and after using e-books, and e-book media is effective for improving the learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 5 Banyuning.

Keywords: Ebook Media, Inquiry Learning, IPAS.