

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2016. *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. 2017. *Statistik Inferensial*. Singaraja: Undiksha Press.
- Ani, N. K. K., Darsana, I. W., Asri, I. G. A. S. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Gianyar Tahun Ajaran 2016/2017”. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2), (hlm 1-10).
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astami, N. M. W., Wiarta, I. W., Darsana, I. W. 2016. “Penerapan Inkuiri Terbimbing Berbasis Tri Hita Karana Dapat Meningkatkan Sikap Sosial dan Kompetensi Pengetahuan IPS”. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1), (hlm 1-10).
- Basri, H. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 032 Kualu Kecamatan Tambang”. *Jurnal Pajar*, 1(1), (hlm 38-53).
- Candiasa, I M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dian, Pratiwi, I., 2016. “Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar pada Siswa SMA”. *Jurnal Psikologi*. 1(7), (hlm 43-49).
- Dibia, I K., N. W. Arini., N. Garminah., M. Sumantri. 2017. *Bahasa Indonesia*. Singaraja: Undiksha Press.
- Hamalik. O. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Jaya, K. 2019. “Membangun Mutu Pendidikan Karakter Siswa Melalui Implementasi Ajaran Tri Hita Karana”. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 5(1), (hlm 57-67).
- Koyan, I W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Koyan, I W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

- Krisnha, A. 2016. *Memaknai Kembali Hindu Dharma*. Jakarta Timur: Pusat Studi Veda & Dharma.
- Kristin, F. 2018. "Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar IPS". *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8(2), (hlm 171-176).
- Narayani, N. N. W., Suwatra, I. I. W., & Suarjana, I. M. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Nht Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Karakter Dan Hasil Belajar IPA". *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(1), (hlm 1-13).
- Nurhayati, I. 2017. "Pengaruh Penggunaan Metode Bercerita terhadap Kemampuan Menyimak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia". *Jurnal pendidikan Universitas Garut*, 4(1), (hlm 54-59).
- Putra, I. G. P. 2019. "Pengaruh Model SFAE Berorientasi Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), (hlm 202-211).
- Putri, I. G. A., Putra, D., Zulaikha, S. 2014. "Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD". *Mimbar Pgsd Undiksha*, 2(1).
- Rosa, F. O. 2015. "Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik". Omega: *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 1(2), (hlm 24-28)
- Rosdiana, H., Y. Rosdiana, N., Supratmi, A., Izzati, T. W., Mundrati, T. Prakoso, L. Setiawati, et al. 2014. *Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rosyidah, U. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro". *Jurnal SAP*, 1(2), (hlm 115-124).
- Siregar, G. 2016. "Penggunaan *Direct Instruction* Model untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Materi Tumbuhan dan Fungsinya Siswa Kelas IVA SDN 015 Sungai Salak Kecamatan Tempuling". *Primary*, 5(1), (hlm 14-21).
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyorini, E., Kristin, F. 2017. "Penerapan *Role Playing* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Kelas V". *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1) (hlm 44-54).

- Susanty, D. (2017). "Model Pembelajaran *Role Playing* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia". Tersedia pada <http://Semnansfis.Unimed.Ac.IdE-Issn,2549-5976>. diakses tanggal 3 November 2019.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Tarigan, A. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD Negeri 013 Lubuk Kembang Sari Kecamatan Ukui". *Primary*, 5(3), (hlm 102-112).
- Uno, H. 2012. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardana, W. 2013. *Tri Hita Karana The Spririt Of Bali*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Wiana, I K. 2007. *Tri Hita Karana Menurut Konsep Hindu*. Surabaya: Paramita.
- Widyaswari, A. W. 2019. "Konsep Tri Hita Karana Pada Logo Yayasan Dharma Seni Museum Neka di Ubud". *Jurnal Nawala Visual*, 1(1), (hlm 38-44).
- Widyaningrum, H. K. 2015. "Penggunaan Media untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dongeng Anak Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". *Premiere Educandum*, 5(2), (hlm 200-209).
- Yunita, N. K. D., Trisiantari, N. K. D. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar". *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1(2), (hlm 96-107).