

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPA
BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI SUHU DAN
PERUBAHANNYA UNTUK PESERTA DIDIK SMP**

Oleh :

Mutiara Anjelina Siburian, Nim 2113071024

Program Studi Pendidikan IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA berbasis inkuiri terbimbing pada materi suhu dan perubahannya serta menguji tingkat validitas dan kepraktisan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*) yang dibatasi sampai tahap *Develop*. Subjek uji validitas adalah 2 orang validator ahli dosen pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha. Subjek uji kepraktisan adalah 5 orang guru IPA SMP (2 orang guru SMP Negeri 4 Sukasada, 1 orang guru SMP Negeri 6 Singaraja, dan 2 orang guru SMP Negeri 8 Singaraja) serta 10 orang peserta didik kelas VII SMP (5 orang peserta didik SMP Negeri 4 Sukasada dan 5 orang peserta didik SMP Negeri 8 Singaraja). Objek dalam penelitian ini adalah uji validitas dan kepraktisan. Hasil penelitian ini diperoleh karakteristik produk yaitu LKPD IPA cetak serta kegiatan pembelajaran dalam LKPD IPA menggunakan sintaks model pembelajaran Inkuiri Terbimbing. Hasil valididasi oleh dosen ahli diperoleh presentasi nilai dengan skor sebesar 1,00 dengan kualifikasi sangat valid. Hasil kepraktisan oleh guru bidang studi IPA diperoleh skor sebesar 3,65 dengan kualifikasi sangat praktis. Hasil uji kepraktisan peserta didik melalui uji keterbacaan diperoleh presentasi skor sebesar 3,64 dengan kualifikasi sangat praktis. Dapat disimpulkan bahwa LKPD IPA berbasis Inkuiri Terbimbing memenuhi kriteria “sangat valid” dan “sangat praktis”. Berdasarkan hasil tersebut LKPD IPA berbasis inquiry terbimbing pada materi suhu dan perubahannya yang dikembangkan terkategori layak dan dapat diuji ke tahap berikutnya yakni uji keefektivan.

Kata Kunci: Pengembangan, LKPD, Inkuiri Terbimbing, Suhu dan Perubahannya.

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPA
BERBASIS INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI SUHU DAN
PERUBAHANNYA UNTUK PESERTA DIDIK SMP**

Oleh :

Mutiara Anjelina Siburian, Nim 2113071024

Program Studi Pendidikan IPA

ABSTRACT

This research aims to develop science worksheets based on guided inquiry on temperature and its changes and test the level of validity and practicality. This type of research is development research using the 4D development model (Define, Design, Develop, Disseminate) which is limited to the Develop stage. The validity test subjects were 2 expert validators from science education lecturers at Ganesha University of Education. The subjects of the practicality test were 5 junior high school science teachers (2 teachers of SMP Negeri 4 Sukasada, 1 teacher of SMP Negeri 6 Singaraja, and 2 teachers of SMP Negeri 8 Singaraja) and 10 seventh grade students (5 students of SMP Negeri 4 Sukasada and 5 students of SMP Negeri 8 Singaraja). The objects in this study were validity and practicality tests. The results of this study obtained product characteristics, namely printed science LKPD and learning activities in science LKPD using the syntax of the Guided Inquiry learning model. The results of validation by expert lecturers obtained a value presentation with a score of 1.00 with very valid qualifications. The results of practicality by science teachers obtained a score of 3.65 with very practical qualifications. The results of the practicality test for students through the readability test obtained a score presentation of 3.64 with very practical qualifications. It can be concluded that the science LKPD based on Guided Inquiry meets the criteria of “very valid” and “very practical”. Based on these results, the science LKPD based on guided inquiry on temperature and its changes developed is categorized as feasible and can be tested at the next stage, namely the effectiveness test.

Keywords: Development, LKPD, Guided Inquiry, Temperature and its Changes