

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, P. M. M., Lestari, I., & Rasmawan, R. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Pada Materi Zat Adiktif untuk Menumbuhkan Karakter Peduli Kesehatan. *Jurnal Education and Development*, 10(2), 284-293.
- Amali, K., Kurniawati, Y., dan Zuhiddah. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 191-202.
- Ananda, C. F., & Tanjung, I. F. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 10(1), 125-140.
- Anggreni, Y. D., Festiyed, & Asrizal. (2019). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Pillar of Physics Education*, 12(4), 881-888.
- Ansyah Edi, Yokos Pranata, N. L., Pranata, Y., Latipah, N., Fatmawati, U., & Bengkulu, S. (2021). Pengembangan LKPD IPA Berbasis Problem Based Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 2(3), 283–288.
- Ariani, D., dan Meutiawati, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis discovery learning pada materi kalor di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 1,(3), 13-19.
- Ayuningtias, N. K. A. T., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2024). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Transfer Energi Antar Makhluk Hidup Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 191-201.
- Ayuningtyas, V., Intan O., Indah C. M., Intan D. W., Halimatussyadiyah, Haya, F.N., dan Gita, P. R. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva untuk Mengembangkan Keterampilan Guru SMP dalam Membuat LKPD. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 7,(2), 1797-1807.
- Ayunda, U., & Vidya, A. (2022). *Desain Pembelajaran IPA*. Ananta Vidya.
- Baharuddin, M. R. (2021). Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus

- Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 195–205.
- BNSP. (2012). *Instrumen Penilaian Tahap II. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Nasional*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Elcane, D. C. O., Purwanto, A., & Putri, D. H. (2021). Pengembangan LKPD Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa SMA di Kota Bengkulu. *Amplitudo: Jurnal Ilmu dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 9-18.
- Eny Winaryati, Muhammad Munsharif, Mardiana, S. (2021). *Cercular Model of RD&D (Shofiyun Nahidloh (ed.))*. PENERBIT KBM INDONESIA.
- Fadhilah, A. N., Atmojo, I. R. W., & Saputri, D. Y. (2022). Analisis miskonsepsi materi ipa pada tema panas dan perpindahannya. *Didaktika Dwija Indria*, 10(2), 19-26.
- Fara, Umi. (2019). Pengembangan Lkpd Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Efficacy* Siswa. Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Fitri, I., & Fatisa, Y. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Mendukung Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Sistem Koloid. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 181-190.
- Fitriyah, L. and Madlazim, M. (2021). Pengembangan Lkpd Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Stem Menggunakan *Phet Simulation* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Ipf Inovasi Pendidikan Fisika*, 10(1), 99-108.
- Gregory, R. J. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon.
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, J. (2010). *Fisika Dasar Edisi 7 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

- Hambali, & Handayani, S. (2018). Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Guided-Inquiry Learning dan Motivasi Belajar. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 41–55.
- Hasrianti, A. (2021). Analisis kesalahan penggunaan tanda baca dalam karangan peserta didik. *Jurnal Onoma: Pendidikan, bahasa, dan sastra*, 7(1), 213-222.
- Herowati. (2023). Pembelajaran Praktikum Berbasis *Guided Inquiry* Berbantuan Buku Petunjuk Media Pembelajaran IPA Berbasis Lingkungan Pesisir. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(12), 4623-4630.
- Herlanti, Y. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Socioscientific Issues pada Materi Sistem Pernapasan untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik (*Bachelor's thesis*, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Hulu, S., & Anas, N. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Sistem Respirasi Manusia Siswa Kelas XI SMA/MA. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 231-250.
- Indriani, N., & Lazulva. (2020). Desain dan Uji Coba LKPD Interaktif dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Hidrolisis Garam. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1).
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 pada Calon Guru : Hambatan, Solusi dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–10.
- Jundu, R., Tuwa, P. H., & Seliman, R. (2020). Hasil Belajar IPA Siswa SD di Daerah Tertinggal dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 103–111.
- Junissetiawati, D., Ramadiani, S., Chusni, M. M., & Rihayatin, E. (2022). Profil Antusias Belajar Fisika Peserta Didik Metode Hybrid Learning di MAN 2 Sumedang. *SAINTIFIK*, 8(1), 29-36.
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Redoks : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 3(2), 8–12.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Lestari, P., & Zulyusri, Z. (2022). Studi Literatur Implementasi Penerapan LKPD Berbasis Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis (KBK) Peserta Didik. *BIODIK*, 8(3), 63 - 70.
- Lusiana, L., Enawaty, E., & Rasmawan, R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Laju Reaksi Di SMA Indonesia Muda. *Jurnal Eksakta Pendidikan* (Jep), 5(1), 51–58.
- Lute, M. A., Putra, S. H. J., & Bare, Y. . (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Sistem Gerak Manusia . *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* (JPDK), 4(6), 7916–7925.
- Majid, Abdul. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Martdana, R. A., & Atno, A. (2025). Gamifikasi dalam Pembelajaran Sejarah: Analisis Literatur Terhadap Dampaknya pada Motivasi dan Keterlibatan Belajar Siswa. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 4(2), 327-335.
- Margayu, T., Yelianti, U., & Hamidah, A. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pokok Bahasan Klasifikasi Makhluk Hidup. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 133-144.
- Melati, R., Widya, M., Fitriani, L., & Sari, P. A. (2020). Pengembangan Booklet Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Tumbuhan (Plantae) Kelas X Mipa Man 1 (Model) Lubuklinggau. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 4(2), 153–161.
- Mutoi, M., & Dwistia, H. (2023). Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 159–171.
- Nafisa, S., Rohadi, M., Ahmad, A., Fadhilah, A., Febrianti, M., & Rahmadhar, Y. (2025). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Ipaberbasis Model Problem Based Learning (Pbl) Di Kelas. *Jurnal Padamu Negeri*, 2(1), 19-25.
- Nirmayani, L. H. (2022). Kegunaan Aplikasi Liveworksheet Sebagai LKPD Interaktif Bagi Guru-Guru SD di Masa Pembelajaran Daring Pandemi Covid

19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 9-16.

Noa, A., Dul Aji, S., & Pranata, K. B. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Suhu dan Perubahannya. *Rainstek: Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 3(4), 258–264.

Novelia, R., Rahimah, D., & Syukur, M. F. (2017). Penerapan Model Mastery Learning Berbantuan Lkpd untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di Kelas VIII.3 Smp Negeri 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 20–25.

Nurhayati, P., Emilzoli, M., & Fu'adiah, D. (2022). Peningkatan Keterampilan Penyusunan Modul Ajar Dan Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka Pada Guru Madrasah Ibtidaiyah. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(5).

Nurkhayati, S., & Fatonah, S. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Kooperatif pada Materi Ekosistem di Madrasah Ibtidaiyah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(6), 3018-3032.

Oktricia, Haryani., Yani, P, Ariefa.,&Ansori, Irwandi. (2019). Pengaruh Penerapan LKPD Identifikasi Jenis-Jenis Bambu Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX SMP Bengkulu Utara. *Diklabio Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 3(2), 166-173 . e-ISSN 2598-9669.

Prasetya, C., & Gani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 07(01), 34–41.

Pawestri,E., & Zulfiati,H.M.(2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di Sd Muhammadiyah Danunegaran. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3), 903-913

Purwanto. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Putra, R. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif

pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKN 2 Teluk Kuantan (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Putri, A., & Dwi, D. F. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis *Project Based Learning* untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 060925 Medan Amplas. *ARMADA: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(9), 853-861.

Putri, Ardina, W., Astalini, dan Darmaji . (2022). “Analisis Kegiatan Praktikum untuk Dapat Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(3):3361–68.

Rahmatina, C. A. Annisa, F. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Science , Technology , Engineering , and Mathematics* (STEM) di SMA/ MA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 1(1), 27–34.

Ramadhani, A. S., Asra, R., & Anggereini, E. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Pokok bahasan Invertebrata untuk Siswa Kelas X SMA: (*Development of Guided Inquiry-Based LKPD on Invertebrate Main Materials for Class X High School Students*). *BIODIK*, 7(4), 167-176.

Rizki, I. Y., Surur, M., & Noervadilah, I. (2021). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Terhadap Keterampilan Komunikasi Siswa. *Visipena*, 12(1), 124–138.

Rosmana, P. S., Ruswan, A., Lesmana, A. R. D., Andini, I. F., Yuliani, I. P., Ramanda, N., Nurfitria, R., & Citra, W. R. (2024). Penerapan LKPD terhadap Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3082–3088.

Rosmita, I. 2021. Pengembangan Video Pembelajaran pada Materi Koloid Bermuatan Budaya Lokal Bali. *Disertasi* (tidak dipublikasikan). Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.

Rusman. (2016). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Rusmiyati, B., Artayasa, I. P. ., & Raksun, A. . (2024). Penerapan LKPD IPA

Berbasis Sains Teknologi Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa . *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 727–732.

Sadra, I W. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan dalam Pelatihan Guru Kelas Satu Sekolah Dasar*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Saleh, S. S., Nasution, A. F., Aisyah, D., & Fitriah, D. L. . (2023). LKPD Berbasis Kreativitas. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 4157–4161.

Santoso, E. (2022). Pelatihan Membuat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) bagi Guru Sekolah Dasar. *INCOME: Indonesian Journal of Community Service and Engagement*, 1(02), 223–230.

Sarumaha, M., & Harefa, D. (2023). Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Terpadu Siswa. *Ndrumi: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 5(1), 27-36.

Selmin, Y., Bunga, Y. N., & Bare, Y. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Sistem Organisasi Kehidupan. *Spizaetus: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 3(1), 41–57.

Septiarini, A., & Puspasari, D. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis HOTS dan Inkuiri Terbimbing pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Humas dan Keprotokolan Kelas XII OTKP Semester Gasal di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 9-21.

Setiani, A., Hendri, M., & Rasmi, D. P. (2021). Persepsi Peserta Didik Terhadap LKPD Terintegrasi STEM pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 287-293.

Sherly, S., Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2021). Merdeka belajar: Kajian Literatur. *In Urban Green Conference Proceeding Library*, 183–190.

Siahaan, K. W. A., Sudirman, T. P .L., Juliaster, M., Ara, D. N., Jatodung, M. R., dan David P. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan

Penguasaan Konsep IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 195-205.

Sitorus, M., Fatah, A. H., Sadiana, I. M., Asi, N. B., & Sari, A. R. P. (2022). Meta-Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Kimia SMA Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 13(2), 264-275.

Sugandi, M. K. (2016). Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa pada Konsep Ekosistem dengan Pembelajaran *Guided Inquiry* Berbantuan Audio Visual di Kelas VII SMP IT Hafifudin Arrohimah. *Jurnal Bio Education*, 1(1), 46–54.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitaif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitaif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryaningsih, N.K.M. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA SMP Model Problem Based Learning Berorientasi Nilai Karakter. Disertasi (tidak dipublikasikan) Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.

Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD Sebagai Media f.Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311-320.

Syafruddin, N. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.

Toyibah, T., Sari, Y. Y., & Irdalisa, I. (2024). Pengembangan LKPD berbasis STEAM untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Tumbuhan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(1), 31-45.

Triana, N. (2021). *Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Eksperimen: Tingkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Guepedia.

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher

Trianto. (2014). *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatic, Progresif dan*

Kontekstual. Surabaya: Prenada Media Group.

Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook (illustrate)*. Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota, 1974.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.

Umbaryati. 2016. Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang*, 1(1): 217-225.

Wahyuni, C., Yurnetti, Lestari, K., dan Arif, K. (2023). *Development of E-LKPD Biotechnology Topic Integrated with Local Wisdom Based on Scientific Approach*. *Universe Journal of Science Education Teaching and Learning*, 4,(1), 110-117.

Widoyoko, S. E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

