

DAFTAR PUSTAKA

- Agista, H., Haliza, N. A., Husaini, N. A., Setiawati, D., & Noviani, D. (2023). Aplikasi Metode Inquiry; Kelebihan Dan Kelemahannya Dalam Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(1), 77–86. <https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>
- Akbar, M. A., Hikmawati, H., & Rokhmat, J. (2020). Pengaruh Model Guided Inquiry Learning terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Pringgarata. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 4(2), 105. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v4i2.142>
- Ben Ouahi, M., Ait Hou, M., Hassouni, T., & Al Ibrahimi, E. M. (2020). Opinions of moroccan teachers towards the use of PhET simulations in teaching and learning physics - Chemistry. *Colloquium in Information Science and Technology, CIST*, 2020-June(June 2020), 274–278. <https://doi.org/10.1109/CiSt49399.2021.9357174>
- Carlina, D., & Fadliansyah, F. (2024). JURNAL KRAKATAU Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Krakatau Indonesia If Multidisciplinary Journalis*, 149–158.
- Darwis, R., Hardiansyah, M. R., & Phet, S. (2021). Pengaruh Penerapan Laboratorium Virtual Phet Terhadap. *Jurnal Kajian*, 7(November), 271–277.
- Dasmo, D., Budi Bhakti, Y., & Napis, N. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran Phet simulation dalam eksperimen fisika. *Navigation Physics : Journal of Physics Education*, 1(1), 18–21. <https://doi.org/10.30998/npjpe.v1i1.192>
- Desi, G. L., & Hani, I. (2020). Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiri. *BIOMA: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(2), 51–59. <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/bioma/article/view/861>
- Dudelianny, Ketut Mahardika, I., & Maryani, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbm) Disertai Lks Berbasis Multirepresentasi Pada Pembelajaran Ipa-Fisika Di Smp. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(3), 254–259.
- Fitrianingsi, A., Rokhmat, J., Taufik, M., & Verawati, N. N. S. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi PhET Terhadap Pengusaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Empiricism Journal*, 4(2), 335–342. <https://doi.org/10.36312/ej.v4i2.1396>
- Herwanto, H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 150–164. <https://doi.org/10.33369/diadi.v12i1.21372>
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Juhrocin, J., Munanjat Saputra, Y., Ma'mun, A., & Yudianta, Y. (2023). The integration of the universal values of sport into physical education: Positive Youth Development (PYD) framework. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 9(2), 260–273. https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v9i2.19859
- Kawuryan, S. P., Sayuti, S. A., Aman, & Dwiningrum, S. I. A. (2021). Teachers quality and educational equality achievements in indonesia. *International*

- Journal of Instruction*, 14(2), 811–830. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14245a>
- Marpaung, R. R., Aziz, N. R. N., Purwanti, M. D., Sasti, P. N., & Saraswati, D. L. (2021). Penggunaan Laboratorium Virtual Phet Simulation Sebagai Solusi Praktikum Waktu Paruh. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 6(2), 110–118. <https://doi.org/10.15575/jotalp.v6i2.12213>
- Mulyana, V., Asrizal, A., & Mufit, F. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 12(2), 166–172. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v12i2.8971>
- Muzana, S. R., Lubis, S. P. W., & Wirda, W. (2021). Penggunaan Simulasi Phet Terhadap Efektifitas Belajar Ipa. *Dedikasi Pendidikan*, 5(1), 227–236.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Nurhakim, A. (2022). *Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri beserta Tujuan, Karakteristik, Jenis, dan Contoh*. Quipper School. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/model-pembelajaran-inkuiri/>
- Nurmayani Lia, Aris Doyan, N. N. S. P. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK. No Title. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*. <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/548/pdf>
- Priscilla, C., & Yudhyarta, D. Y. (2021). *Asatiza : Jurnal Pendidikan*. 2(1), 64–76.
- Putra, D. J. (2023). *fisika untuk universitas*. Widina Media Utama. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/564081-fisika-untuk-universitas-d5204630.pdf>
- Rahman Sunarti. (2020). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Riantoni, C., Astalini, A., & Darmaji, D. (2019). Studi penggunaan PhET Interactive Simulations dalam pembelajaran fisika. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 6(2), 71. <https://doi.org/10.12928/jrpkpf.v6i2.14202>
- Rumakur, B. E., Kereh, C. T., & Latupeirissa, A. N. (2023). Efektivitas Penggunaan Phet Sebagai Media Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Fluida Statis. *Atom : Jurnal Riset Mahasiswa*, 1(1), 23–32. <https://doi.org/10.30598/atom.1.1.23-32>
- Santyasa. (2014). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Graha Ilmu. <https://penerbit.undiksha.ac.id/product/asesmen-dan-evaluasi-pembelajaran-fisika/>
- Sari, E., Khairani, D., Subchi, I., Durachman, Y., Rifai, A., & Rosyada, D. (2021). *Application of PhET Simulation Media in Physics Learning During a Pandemic Covid-19*. <https://doi.org/10.4108/eai.20-10-2020.2305146>
- Sofiana, K. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran langsung (Direct Instruction) dan tidak langsung terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Fisika. *Proceeding of Integrative Science Education Seminar (PISCES)*, 1(1), 7–15.
- Sugiantara, I. P., Listarni, N. M., & Pratama, K. (2024). Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.

- Jurnal Literasi Digital*, 4(1), 73–80. <https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>
- Sumarni, S., Kosim, K., & Verawati, N. N. S. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Simulasi Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(2), 220–227. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i2.2042>
- Syahidi, K., Hizbi, T., Hidayanti, A., & Fartina, F. (2020). The Effect of PBL Model Based Local Wisdom Towards Student's Learning Achievements on Critical Thinking Skills. *Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)*, 3(1), 61–68. <https://doi.org/10.37891/kpej.v3i1.129>
- THABRONI, G. (2021). Instrumen Penelitian: Pengertian, Kriteria & Jenis (Penjelasan Lengkap). *SERUPA.ID*. https://serupa.id/instrumen-penelitian/#google_vignette
- Verdian, F., Jadid, M. A., & Rahmani, M. N. (2021). Studi Penggunaan Media Simulasi PhET dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 1(2), 39. <https://doi.org/10.52434/jpif.v1i2.1448>
- Yusuf, C. (2023). *Fisika SMP: Materi, Konsep Pembelajaran, Rumus dan Contoh Soalnya*. Edumaster. <https://edumasterprivat.com/fisika-smp/>
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statistik Penelitian. Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Rapi, N. K., Suastra, I. W., Arjana, I. G., & Widiarini, P. (2023) *Statistika Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press
- Kemendikbudristek. (2022). No Title Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/Kr/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Ambar, S. S. A. S. A. (2024). *Pengaruh model pembelajaran guided inquiry berbantuan media Physics Education Technology (PhET) terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X SMA Negeri 10 Mataram* (Skripsi S1, UIN Mataram). <https://ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/SJPIF/article/view/2664>
- Amini, F. N., Roektingroem, E., & Wilujeng, I. (2022). Development of student worksheet based on guided inquiry assisted by PhET simulation to improve concept comprehension. *Journal of Science Education Research*, 6(1), 46–50. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jsr/article/view/48244>
- Marina, D., Marwanti, K., & Astra, I. M. (2024). Improving critical thinking using a guided inquiry approach assisted by PhET simulations in wave material.

Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, 15(4), 129–137.
<https://journal2.upgris.ac.id/index.php/jp2f/article/view/717>

Marwanti, K., Marina, D., & Astra, I. M. (2024). Increasing scientific literacy using a guided inquiry approach assisted by PhET simulations in wave material.

Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, 15(4), 119–127.
<https://journal2.upgris.ac.id/index.php/jp2f/article/view/715>

Oke, S. W. N., Maing, C. M. M., & Pasaribu, R. (2023). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis simulasi PhET terhadap minat belajar dan pemahaman konsep peserta didik pada materi gerak harmonik sederhana. *Magneton: Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 1(1), 51–58.
<https://journal.unwira.ac.id/index.php/MAGNETON/article/view/2056>

Putri, R. A., Islami, N., & Azhar, A. (2024). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan simulasi PhET terhadap kemampuan multirepresentasi pada materi gelombang mekanik di SMAN 14 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 10(1), 12–20.
<https://ojs.stkipgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/SJPIF/article/view/2664>

