

**IDENTIFIKASI KESADARAN LINGKUNGAN PADA SISWA SMA SE-
KABUPATEN JEMBRANA, PROVINSI BALI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Kimia



Oleh

Ni Putu Ayu Indah Wulandari

NIM 2113031013

JURUSAN KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

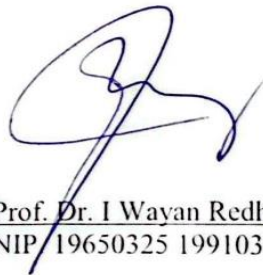
Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 19620221 198601 2 001

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si
NIP. 19650325 199103 1 001

Skripsi oleh Ni Putu Ayu Indah Wulandari
ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juli 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 19620221 198601 2 001

(Ketua)



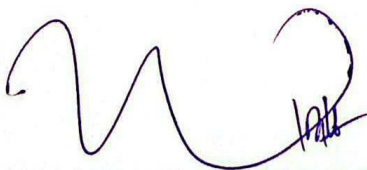
Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si
NIP. 19650325 199103 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. Drs. I Wayan Suja, M.Si.
NIP. 19670320 199303 1 002

(Anggota)



Dr. Ni Made Wiratini, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19830627 200604 2 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Juli 2025

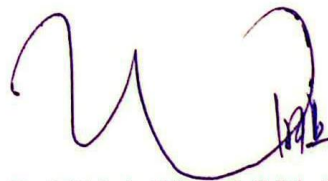
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001



Dr. Ni Made Wiratini, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19830627 200604 2 002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Identifikasi Kesadaran Lingkungan Pada Siswa SMA se- Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Putu Ayu Indah Wulandari
NIM. 2113031013



PRAKATA

Puji syukur panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Identifikasi Kesadaran Lingkungan Pada Siswa SMA se-Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Prof. Dr. Siti Maryam, M.Kes., selaku Pembimbing Akademik (PA) dan Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Drs I Wayan Suja, M.Si, selaku Penguji I yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis untuk menyempurnakan skripsi ini.
6. Dr. Ni Made Wiratini, S.Pd., M.Sc., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia dan Penguji II yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis untuk menyempurnakan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu staf dosen, pranata laboratorium pendidikan (PLP) serta pegawai di lingkungan Jurusan Kimia FMIPA yang telah memberikan dukungan moral dan material dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala sekolah, guru, staf, dan siswa kelas X, XI, dan XII SMA Negeri 1 Melaya yang telah memberikan izin penelitian dan pengambilan data dalam penyusunan skripsi ini.

9. Kepala sekolah, guru, staf, dan siswa kelas X, XI, dan XII SMAS Firdaus Negara yang telah memberikan izin penelitian dan pengambilan data dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepala sekolah, guru, staf, dan siswa kelas X, XI, dan XII SMA Negeri 2 Negara yang telah memberikan izin penelitian dan pengambilan data dalam penyusunan skripsi ini.
11. Kepala sekolah, guru, staf, dan siswa kelas X, XI, dan XII SMA Negeri 1 Mendoyo yang telah memberikan izin penelitian dan pengambilan data dalam penyusunan skripsi ini.
12. Kepala sekolah, guru, staf, dan siswa kelas X, XI, dan XII SMA Negeri 1 Pekutatan yang telah memberikan izin penelitian dan pengambilan data dalam penyusunan skripsi ini.
13. I Made Arimbawan (alm) dan Ni Wayan Ariati, selaku orang tua serta keluarga besar penulis yang telah memberikan cinta, kasih sayang, doa, motivasi, dukungan baik secara sekala dan niskala, serta memberikan semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Kepada sahabat penulis Azahra Zefanya Nuhonny dan Ni Kadek Siwi Cipta Dewi yang telah menemani, memberikan semangat, dukungan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Teman-teman HMJ Kimia yang telah memberikan semangat, dukungan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang disampaikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua khususnya di dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	I
ABSTRAK	III
DAFTAR ISI.....	V
DAFTAR TABEL	VIII
DAFTAR GAMBAR.....	XI
DAFTAR LAMPIRAN	X
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Lingkungan	7
2.1.2 Pencemaran Lingkungan.....	8
2.1.3 Kesadaran Lingkungan.....	9
2.1.4 Indikator Kesadaran Lingkungan.....	10
2.1.5 Pendidikan Lingkungan	13
2.1.6 Teori Kognitif Sosial (<i>Social Cognitive Theory</i> /SCT).....	14
2.1.7 Determinisme Timbal Balik (<i>Reciprocal Determinism</i>)	15
2.1.8 <i>Environmental Literacy Theory</i>	18
2.1.9 <i>Theory of Planned Behavior</i> (TPB)	19
2.1.10. <i>Model Knowledge Attitude Behavior</i> (KAB)	19
2.1.11 <i>Ecological Systems Theory</i>	20
2.1.12 <i>Family Socialization Theory</i>	21
2.1.13 <i>Demographic Model of Environmental Behavior</i>	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	24

2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2 Rancangan Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.4 Metode Pengumpulan Data	32
3.5 Instrumen Penelitian	33
3.5.1 Definisi Konseptual dan Operasional	33
3.5.2 Kisi-Kisi Kuesioner Kesadaran Lingkungan Siswa	35
3.5.3 Pengujian Instrumen Kuesioner Kesadaran Lingkungan Siswa	37
3.5.3.1 Uji Validitas	37
3.5.3.2 Uji Reliabilitas	37
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	38
3.6.1 Analisis Deskriptif	38
3.6.2 Analisis Inferensial	40
3.7 Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Data	45
4.2 Hasil Pengujian Kelayakan Instrumen	47
4.2.1 Hasil Pengujian Validitas Kuesioner dengan Uji Korelasi Pearson Product Moment	47
4.2.2 Hasil Pengujian Reliabilitas Kuesioner	47
4.3 Hasil Pengujian Analisis Deskriptif	47
4.4 Hasil Pengujian Inferensial	49
4.4.1 Hasil Uji Asumsi Statistik	49
4.4.1.1 Uji Normalitas Data	49
4.4.1.2 Hasil Pengujian Homogenitas Varians	52
4.4.2 Hasil Uji Beda	53
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.6 Implikasi Penelitian	63
BAB V PENUTUP	66
5.1 Rangkuman	66

5.2 Simpulan	67
5.3 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	71



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Sekolah SMA Masing-Masing Kecamatan di Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Kesadaran Lingkungan Siswa.....	36
Tabel 3.3 Nilai Rentang Skor.....	39
Tabel 4.1 Hasil Skor Rata-Rata Data Demografis Responden	46
Tabel 4.2 Hasil Skor Rata-Rata Kesadaran Lingkungan Siswa.....	48
Tabel 4.3 Nilai Rentang Rata-Rata Skor Kesadaran Lingkungan Siswa	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model determinisme timbal balik dengan indikator-indikator pendukung kesadaran lingkungan	18
Gambar 2.2 Model Kerangka Berpikir	26



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Surat-surat terkait dengan Penelitian
- Lampiran 02. Kisi-Kisi Instrumen
- Lampiran 03. Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran 04. Hasil Uji Coba Instrumen
- Lampiran 05. Hasil Penelitian
- Lampiran 06. Hasil Pengujian Asumsi
- Lampiran 07. Hasil Pengujian Hipotesis
- Lampiran 08. Pedoman Pertanyaan dan Hasil Wawancara Siswa
- Lampiran 09. Dokumentasi Penelitian

