

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOMIK ELEKTRONIK UNTUK MENINGKATKAN
MINAT DAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR**



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK
ELEKTRONIK UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN
KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS III SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

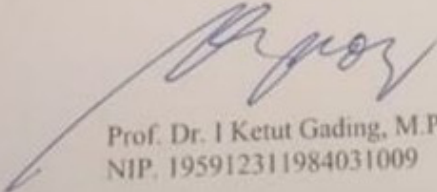
**OLEH
NI LUH PUTU DIAN ASTARI
NIM 2111031243**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN

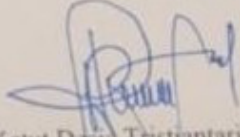
Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

Pembimbing II

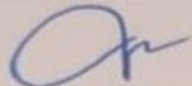


Dr. Ni Ketut Desia Trisnantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

Skripsi oleh Ni Luh Putu Dian Astari
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

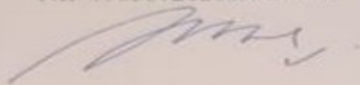
Pada tanggal 14 Februari 2025

Dewan Penguji,



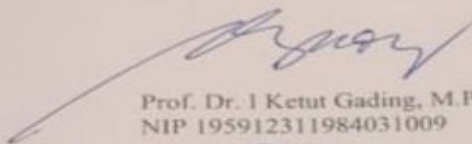
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP 198307262009121004

(Ketua)



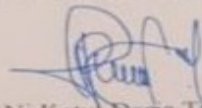
Dr. Ketut Susiani M.Pd
NIP 198909212024212001

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP 195912311984031009

(Anggota)



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198912132015042003

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

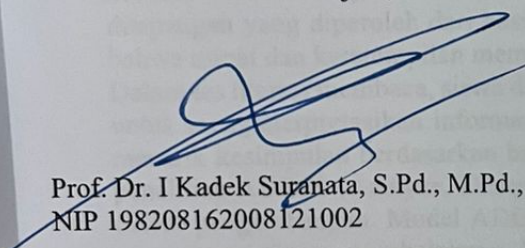
Pada:

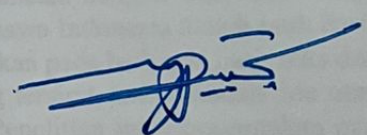
Hari : Rabu
Tanggal : 23 Juli 2025

Mengetahui,

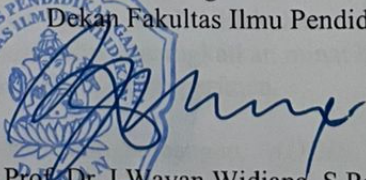
Ketua Ujian,

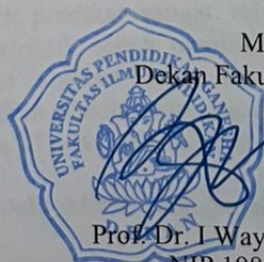
Sekretaris Ujian


Prof. Dr. I Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 198208162008121002


Dr. I Gede Astawan., S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatnya-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Komik Elektronik Untuk Meningkatkan Minat Dan Keterampilan Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentunya penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian dan telah banyak motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr.Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf dilingkungan Jurusan Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan motivasi, pengetahuan serta saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan media pembelajaran.

9. Kepala SD Negeri 1 Baturiti yang telah memberikan izin kepada penyusun untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Baturiti.
10. Guru kelas III A dan Kelas III B SD Negeri 1 Baturiti yang telah banyak memberikan informasi, membantu penilaian produk serta membantu pelaksanaan uji coba produk media pembelajaran.
11. Siswa-siswi kelas III A dan Kelas IIIB SD Negeri 1 Baturiti yang telah banyak terlibat sebagai subjek uji coba media pembelajaran.
12. Ibu tercinta Ni Luh Kadek Sukarmiati yang telah memberikan cinta dan dukungan untuk mengenyam pendidikan di perguruan tinggi, beliau memang tidak sempat untuk merasakan Pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun beliau senan tiasa mengusahakan semua hal hingga penulis sampai dititik ini, tak kenal lelah mendoakan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga sehat selalu ibu dan Bahagia selalu
13. Bapak tercinta I Wayan Sudira yang telah memberikan dukungan serta semangat untuk mengenyam Pendidikan diperguruan tinggi serta doa disetiap langkah untuk menyelesaikan Pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
14. Kakek dan Nenek yang dengan cinta dan dukungan beliau ikut serta dalam perjalanan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perjalanan penulis dari awal hingga dapat meraih gelar sarjana dengan tepat waktu.
15. Kepada adik tercinta I Made Dika Kurnia Artha Guna yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
16. Kepada I Putu Betran Juniarta yang telah menemani penulis dalam suka maupun duka memberikan dukungan serta semangat tanpa henti dalam pembuatan skripsi ini.
17. Rekan-rekan mahasiswa dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 20 Januari 2025

Penulis



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Komik Elektronik Untuk Meningkatkan Minat Dan Keterampilan Membaca Siswa KelasIII Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Baturiti, 29 Juli 2025



Ni Luh Putu Dian Astari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah	11
BAB II	12
KAJIAN TEORI	12
2.1 Kajian Teori	12
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	34
2.3 Kerangka Pikir	45
2.4 Hipotesis	48
BAB III	49
METODE PENELITIAN	49
3.1 Model Penelitian Pengembangan	49
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	50
3.3 Uji Coba Produk	53
3.4 Judges, Responden dan Subjek Uji Coba	53
3.5 Jenis Data	54
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	55
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	66
BAB IV	76
HASIL DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Hasil Penelitian	76
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	107
4.3 Implikasi Hasil Penelitian	113
BAB V	116
PENUTUP	116
5.1 Rangkuman	116
5.2 Simpulan	119
5.3 Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	121

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 kisi kisi instrumen keberterimaan (acceptability) Ahli Materi.....	56
Tabel 3. 2Kisi Kisi Instrument Minat Baca	58
Tabel 3. 3 Kisi kisi instrument tes objektif.....	59
Tabel 3. 4Perhitungan Keberterimaan (Acceptability) Produk dengan Modifikasi	68
Tabel 3. 5 Kriteria Koefisien Validitas Isi	69
Tabel 3. 6 Skala Penilaian Validitas pada Skala Lima.....	70
 Tabel 4. 1 Tujuan pembelajaran.....	79
Tabel 4. 2 Tampilan media pembelajaran komik elektronik.....	85
Tabel 4. 3 Komentar atau saran Ahli Materi Pembelajaran	89
Tabel 4. 4Kometar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	90
Tabel 4. 5 Komentar atau saran Ahli Praktisi I	91
Tabel 4. 6 Komentar atau saran Ahli Praktisi II.....	92
Tabel 4. 7Komentar Atau Saran Respon Siswa	93
Tabel 4. 8 Perhitungan uji keberterimaan (acceptability) produk dengan modifikasi rumus Gregory	93
Tabel 4. 9 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Materi	95
Tabel 4. 10 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media	95
Tabel 4. 11Hasil perbaikan produk	96
Tabel 4. 12 Perhitungan Staristik Deskriptif.....	98
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Minat Baca.....	99
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas Minat Baca	100
Tabel 4. 15 Hasil Uji Statistik Deskriptif Keterampilan Membaca	102
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Membaca	103
Tabel 4. 17 Hasil Uji Homogenitas Keterampilan Membaca	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Menentukan media pembelajaran komik elektronik.....	82
Gambar 4. 2 Tahap Editing.....	82
Gambar 4. 3 Tahap finishing	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi awal.....	126
Lampiran 2 Surat Permohonan Penilaian Produk.....	128
Lampiran 3 Surat pengantar Penelitian.....	128
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Judges	129
Lampiran 5 Kisi Kisi Instrumen	129
Lampiran 6 Instrumen Penilaian.....	129
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen (penilaian judges).....	129
Lampiran 8 Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen	130
Lampiran 9 Perhitungan Reliabilitas Instrumen Uji Keterterimaan	136
Lampiran 10 Hasil Uji Respon Siswa.....	137
Lampiran 11 Tabel Hasil Penilaian Ahli	137
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Butir Instrumen.....	142
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	146
Lampiran 14 Hasil Uji Indeks Kesukaran Keterampilan Membaca	149
Lampiran 15 Hasil Pretest Siswa.....	151
Lampiran 16 Hasil Posttest Siswa.....	156
Lampiran 17 Hasil Uji Normalitas Data Minat Baca dan Keterampilan Membaca	161
Lampiran 18 Hasil Uji T Posttest Minat Baca	162
Lampiran 19 Hasil Perhitungan Uji T di SPSS.....	164
Lampiran 20 Hasil Uji T Posttest Keterampilan Membaca.....	165
Lampiran 21 Hasil Perhitungan Uji T Di SPSS.....	167
Lampiran 22 Hasil Uji Manova	168
Lampiran 23 Dokumentasi.....	169

