

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL
BERBASIS APLIKASI CANVA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPS
DI SMP NEGERI 2 BANJAR**

TESIS

oleh
PUTU LIA YUNITA
NIM. 2329091010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL
BERBASIS APLIKASI CANVA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPS
DI SMP NEGERI 2 BANJAR**

TESIS

Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPS

oleh

**PUTU LIA YUNITA
NIM. 2329091010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Putu Lia Yunita ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian

Kelayakan Tesis

Singaraja,

Pembimbing I

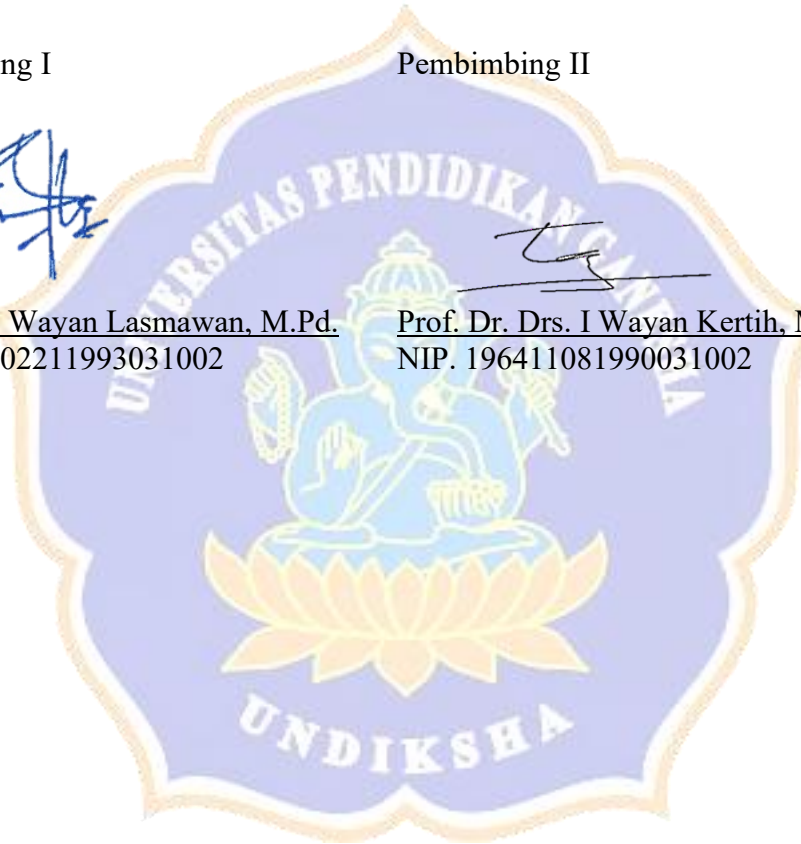
Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 196702211993031002



Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.
NIP. 196411081990031002



LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh PUTU LIA YUNITA ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

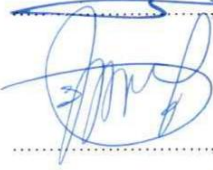
Disetujui pada tanggal:

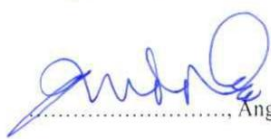
oleh
Tim Penguji

 Ketua (Prof. Dr.Drs I Wayan Mudana, MSi)
NIP 196012311987031015

 Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.)
NIP 196702211993031002

 Anggota (Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.)
NIP 196411081990031002

 Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si)
NIP 195808191986011001

 Anggota (Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum)
NIP 196204251990031002

 Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Juni 2025

Yang memberi pernyataan,



(Putu Lia Yunita)

PRAKATA

Puji syukur dihaturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, karena hanya dengan perkenan-Nya tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPS di SMP Negeri 2 Banjar” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan IPS. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesaikannya tesis ini, namun uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun non material yang menciptakan energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Berkenaan dengan itu, pada kesempatan ini ijin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha dan sebagai pembimbing I yang telah memberikan bantuan secara moral dan dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi, selama penulis menempuh perkuliahan dan penyelesaian tesis ini;

2. Bapak Prof Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS dan sebagai pembimbing II yang telah memberikan dukungan secara moral dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecutkan semangat, motivasi dan harapan penulis, selama penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik dan sesuai harapan;
3. Bapak Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si., sebagai Penguji I yang telah banyak memberikan pertanyaan yang berbobot dalam rangka peningkatan kualitas penelitian serta memfasilitasi penyusunan tesis sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
4. Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum., sebagai Penguji II, yang selalu mengarahkan dan memberikan pertanyaan yang berbobot dalam rangka peningkatan kualitas penelitian bagi penulis;
5. Bapak/Ibu Staf dosen pengajar program studi S2 Pendidikan IPS yang telah banyak membantu, memberikan ilmu dan motivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
6. Bapak Putu Reka Adi Suta, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 2 Banjar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
7. Jajaran Waka, Bapak/Ibu guru serta Staf Tata Usaha di SMP Negeri 2 Banjar yang telah memberikan dorongan, motivasi dan pengalaman dalam melengkapi penelitian ini;
8. Para siswa di SMP Negeri 2 Banjar, yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;

9. Rekan-rekan di Program Studi Pendidikan IPS yang dengan karakternya masing-masing telah berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Kedua orang tua Ibu Komang Mayoni dan Bapak Gede Mentaria, serta adik-adik tersayang Kadek Vevy Cahyani, Komang Rina Andayani, Ketut Viana Indah Dewi, Luh Putu Virdayanti, Kadek Putra Arya Yoga, dan Komang Sapta Adi Pratama yang telah memberikan semangat dan dukungan penuh dalam penyelesaian studi S2 ini;
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu menyelesaikan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	I
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah Penelitian dan Pengembangan	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Spesifikasi Produk.....	11
1.6 Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	11
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	13
1.7.1 Asumsi Penelitian dan Pengembangan	13
1.7.2 Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	13
1.8 Definisi Operasional.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1 Hasil Kajian Penelitian yang Relevan	16
2.2 Landasan Teori	19
2.2.1 Pembelajaran IPS	19
2.2.2 Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva	30
2.2.3 Minat Belajar Siswa	47
2.2.4 Hasil Belajar Siswa	56

2.3 Kerangka Berpikir	59
BAB III METODE PENELITIAN	63
3.1 Rancangan Penelitian.....	63
3.2 Lokasi Penelitian	63
3.3 Model Penelitian dan Pengembangan.....	64
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	65
3.5 Uji Coba Produk	69
3.5.1 Desain Uji Coba.....	69
3.5.2 Subjek Coba.....	70
3.5.3 Jenis Data.....	71
3.5.4 Metode Pengumpulan Data.....	71
3.5.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	72
3.5.6 Teknik Analisi Data	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	81
4.1 Hasil Penelitian dan Pengembangan	81
4.1.1 Hasil pada Tahap <i>Analyze</i>	81
4.1.2 Hasil pada Tahap <i>Design</i>	84
4.1.3 Hasil pada Tahap <i>Develop</i>	91
4.1.4 Hasil pada Tahap <i>Implement</i>	93
4.1.5 Hasil pada Tahap <i>Evaluate</i>	100
4.2 Pembahasan	101
4.2.1 Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva dalam Pembelajaran IPS	101
4.2.2 Minat Belajar Siswa setelah Diterapkannya Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva dalam Pembelajaran IPS	104
4.2.3 Hasil Belajar Siswa setelah Diterapkannya Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva dalam Pembelajaran IPS	106
4.2.4 Validitas Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPS Siswa dalam Pembelajaran IPS	108

4.2.5 Efektivitas Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPS Siswa dalam Pembelajaran IPS	110
BAB V PENUTUP	115
5.1 Kesimpulan.....	115
5.2 Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN.....	123
RIWAYAT HIDUP.....	168



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Minat Belajar Siswa Kelas VIII-3 dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Banjar	2
Tabel 1.2 Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-3 dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 2 Banjar	2
Tabel 2.1 Hasil Kajian Penelitian Yang Relevan	16
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penerapan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva dalam Pembelajaran IPS	57
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Validitas Produk	58
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Minat Belajar IPS Siswa	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Hasil Belajar IPS Siswa	77
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan dalam Pembelajaran IPS berkenaan dengan Penelitian dan Pengembangan pada Tahap Analyze	82
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media	87
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi.....	88
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	89
Tabel 4.5 Penilaian Praktisi (Guru IPS).....	90
Tabel 4.6 Penerapan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva dalam Pembelajaran IPS	94
Tabel 4.7 Minat Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Diterapkan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva dalam Pembelajaran IPS	95
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Diterapkan Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva dalam Pembelajaran IPS	98
Tabel 4.9 <i>Uji N-Gain</i>	100

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Halaman Depan Aplikasi Canva	34
Gambar 2.2 Pilihan Desain Aplikasi Canva	35
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	48
Gambar 4.1 Tampilan Awal Media Pembelajaran	92
Gambar 4.2 Tampilan Kegiatan Apersepsi Media Pembelajaran	92
Gambar 4.3 Tampilan Isi Materi	93
Gambar 4.4 Penutup Media.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Ijin Penelitian.....	124
Lampiran 02 Surat Keterangan Penelitian.....	125
Lampiran 03 Modul Ajar	126
Lampiran 04 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	105
Lampiran 05 Storyboard Media Pembelajaran Canva.....	109
Lampiran 06 Hasil Screenshot Media Pembelajaran Canva	115
Lampiran 07 Daftar Peserta Didik Kelas VIII-3.....	121
Lampiran 08 Kisi-kisi Angket Minat Belajar	123
Lampiran 09 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar.....	124
Lampiran 010 Instrumen Hasil Belajar.....	125
Lampiran 011 Instrumen Pengumpulan Data Minat Belajar.....	131
Lampiran 012 Instrumen Penerapan Media Pembelajaran.....	132
Lampiran 013 Hasil Uji Kategori Kelayakan dan Kepraktisan.....	134
Lampiran 014 Hasil Analisis Uji N-Gain (Prestes dan Postest).....	136
Lampiran 015 Hasil Uji Validitas Ahli	137
Lampiran 016 Hasil Uji Kepraktisan Praktisi Guru.....	149
Lampiran 017 Minat Belajar Siswa.....	151
Lampiran 018 Hasil Output SPSS Minat Belajar	152
Lampiran 019 Hasil Belajar Siswa	153
Lampiran 020 Hasil Output SPSS Hasil Belajar Siswa.....	158
Lampiran 021 Hasil Analisis Uji Validitas Skor Minat Belajar.....	159
Lampiran 022 Hasil Analisis Uji Reliabilitas Tes Minat Belajar	163
Lampiran 023 Dokumentasi Penelitian.....	165