

DAFTAR PUSTAKA

- Alfirini, A., & Hutabri, E. (2017). Kepraktisan dan Keefektifan Modul Pembelajaran Bilingual Berbasis Komputer. *Jurnal Kependidikan*, 1(1) tahun 2017. Hal.12–23.
- Alifah, R., et al. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Digital dalam Era Pembelajaran Daring*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 29(2), 57-64.
- Amalia, R., Sari, D. P., & Nurhalimah, R. 2024. *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 16(1), 34–42.
- Andiyanto, A. 2017. *Evaluasi Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggraini, T., et al. 2023. *Inovasi Media Pembelajaran Digital Berbasis Aplikasi Canva dalam Pembelajaran IPS*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 45(3), 112-125.
- Arifin, M., & Nurcahyani, A. 2023. *Integrasi Ilmu Sosial dalam Pembelajaran IPS Berbasis Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arofah, N. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan*, 24(1), 87-98.
- Arsyad, A. 2019. *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Azhar Arsyad, Azhar. 2010. *Media Pengajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azizah, N., & Arifin, M. 2021. *Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Era Digitalisasi Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 20(3), 210–219.
- Biah, L. 2017. Pendidikan Abad 21 Dan Implikasinya Terhadap Kompetensi Guru Dan Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(2), 123–135.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. 2003. *Educational research: An introduction* (7th ed.). Pearson Education.

Dick, W., & Carey, L. 1996. *The Systematic Design of Instruction* (4th ed.). New York: Harper Collins College Publishers.

Djaali, H. 2013. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Febrianti, F. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Grafis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, 2(1), 667–677.

Fitriani, N., Ramadhani, D., & Mustika, Y. 2021. *Peran IPS dalam Membentuk Wawasan Kebangsaan dan Kesadaran Sosial Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(1), 22–31.

Fricticarani, L., et al. 2023. *Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Komunikasi Yang Efektif dalam Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 40(1), 34-42.

Hamalik, O. 2005. *Proses Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hartati, S. 2021. *Jenis Desain dalam Aplikasi Canva untuk Pembelajaran*. *Jurnal Edukasi*, 35(4), 211-220.

Hartono, P. 2021. *Penggunaan Media Animasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Heinich, R., Molenda, M., Russell, J.D., & Smaldino, S.E (2002). *Instructional media and technologies for learning*. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc.

Hendrayani, S., Saputri, R., & Maulida, F. 2025. *Pengembangan Bahan Ajar Digital Teks Prosedur Berbantuan Canva Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 8(1), 77–85.

Hidayah, R. 2022. *Penggunaan Canva untuk Meningkatkan Literasi Digital dan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 89–96.

Hotimah, A. 2020. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 17(2), 102-115.

Irkhamni, M., Lestari, S., & Huda, A. 2021. *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(2), 101–109.

Irwanita, D., Setyaningsih, W., & Yuliana, A. 2023. *Efektivitas Media Canva Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Geografi*. *Jurnal Geoedu*, 7(1), 18–27.

- Iskandar, H. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan* (2nd ed.). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kemendikbudristek. 2022. *Panduan Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2021. *Kurikulum Merdeka: Panduan Implementasi Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khodijah, N., Pratiwi, D. A., & Mukhlis, R. 2025. *Eksplorasi Fitur Canva Sebagai Solusi Mudah Untuk Pengembangan Media Berupa Video Pembelajaran*. *Jurnal Media Digital Edukasi*, 5(2), 66–75.
- Kuder, G. 2013. *Interest And Motivation In Learning*. *Journal Of Educational Psychology*, 35(4), 422-429.
- Lestari, M. D., Hartono, A., & Ningsih, S. 2024. *Peran Aplikasi Canva Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Teknologi*, 12(1), 43–50.
- Magdalena, D., et al. 2021. *Jenis-Jenis Media Pembelajaran dan Aplikasinya*. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 32(2), 99-108.
- Mardani, F., Siahaan, M. B., & Putra, I. D. 2021. *Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Digital*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(1), 45-58.
- McKown, L. 2022. *Audio Visual Aids To Instruction*. Jakarta: Pustaka Akademika.
- Merdiana, A., & Yamlean, J. 2022. *Pengaruh Penggunaan Canva Terhadap Hasil Belajar IPS di SMP*. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 7(2), 110–119.
- Mulyasa, E. 2023. *Pengembangan Teknologi Pendidikan Untuk Generasi Digital*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, S. 2012. *Penelitian Pengembangan: Pengertian, Tujuan, Dan Langkah-Langkah*. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 113-125.
- National Council for the Social Studies. 2003. *The Definition And Purpose Of Social Studies*. Washington, DC: NCSS.
- Ningrum, D., et al. 2020. *Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 18(3), 67-74.
- Pamungkas, S. 2022. *Fungsi dan Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan*, 28(2), 56-63.

- Ponza, M., White, D., & Smith, E. 2018. *Effectiveness of Multiple-Choice Tests for Learning Assessment: A Case Study in Educational Settings. Journal of Educational Research*, 112(2), 45-60.
<https://doi.org/10.1007/jedu.2018.06.003>.
- Pratama, A., & Setiawan, H. 2023. *Kendala Pembelajaran IPS di Era Digital: Kajian Pada Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 8(1), 45–53.
- Prayuga, T., & Abadi, I. S. 2019. *Ciri-Ciri Minat Belajar Siswa di Era Digital. Jurnal Pendidikan Indonesia*, 14(2), 127-138.
- Purwanta, E. 2022. *Pendidikan IPS dan Penguatan Karakter Kebangsaan. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 5(3), 70–78.
- Purwanto, A. 2006. *Psikologi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putra, R. 2020. *Fitur Kolaboratif dalam Aplikasi Canva untuk Pembelajaran. Jurnal Teknologi Pendidikan*, 26(1), 14-20.
- Putri, A. 2024. *Keunggulan Dan Kekurangan Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Visual. Jurnal Desain Dan Pembelajaran*, 14(3), 90-99.
- Ramdhani, A. 2021. *Canva Sebagai Alat Bantu Desain Pembelajaran Digital. Jurnal Pendidikan Visual*, 9(1), 102-110.
- Ridwan. 2016. *Pengantar Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Rowntree, D. 2022. *Fungsi Media Pembelajaran dalam Sistem Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safitri, N., & Hidayat, R. 2022. *Kurikulum dan Pembelajaran IPS di Era Digital*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. 2015. *Pembelajaran IPS: Konsep dan Aplikasi dalam Konteks Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A. M. 2021. *Pembelajaran IPS Berbasis Nilai Karakter*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiawan, J. 2020. *Penggunaan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Daring. Jurnal Pembelajaran Digital*, 8(1), 48-56.

- Slameto, S. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, N. 2001. *Pengantar pendidikan IPS*. Bandung: CV Falah Production.
- Sudijono, A. 2011. *Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (12th ed.). Alfabeta.
- Supriyono, Y. 2024. *Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring dan Tatap Muka*. *Jurnal Pendidikan Abad 21*, 8(4), 332-348.
- Surahman, U. 2017. *Strategi Pembelajaran IPS: Teori dan Praktik di Sekolah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryani, N. 2022. *Pentingnya Poster Edukatif dalam Pendidikan*. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 21(2), 29-36.
- Suryani, R. 2023. *Evaluasi Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 16(1), 12-22.
- Susanto, H. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwignyo, A. 2020. *Revitalisasi Pembelajaran IPS Berbasis Nilai Sosial dan Budaya Lokal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syah, M. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syahrir, A., et al. 2023. *Keunggulan Aplikasi Canva Dalam Desain Media Pembelajaran*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 31(3), 120-130.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. 1974. *Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children: A Manual For Designing Training Programs In Special Education*. Indiana University.
- Wahyuni, L., & Hartati, R. 2021. *Minat Belajar Siswa Dan Kaitannya Dengan Strategi Pembelajaran Interaktif*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(2), 98–106.
- Widita, T., Rahmawati, D., & Syafira, M. 2024. *Pemanfaatan Media Canva dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas 8E di SMP Negeri 22 Surabaya*. *Jurnal Aplikasi Pendidikan*, 15(1), 23–31.

Yulianti, R., Ardiansyah, B., & Septiani, I. 2023. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa SMP. Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 13(2), 144–152.

Yulianti, T. 2020. *Peta Konsep dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Menengah. Jurnal Pendidikan Sosial*, 14(2), 115-122.

