



**Lampiran 1. Kuesioner Penelitian****KUESIONER PENELITIAN**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu/Sdr/I

Di Tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Komang Linda Giovani

NIM : 2117051088

Program Studi : S1 Akuntansi

Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Dalam rangka penelitian skripsi yang berjudul **"Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Sistem Pengendalian Intern dan Kompetensi Sumber Daya Manusia Terhadap Kualitas Laporan BUMDes Se-Kecamatan Kubutambahan"**, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu/Sdr/I meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner atau pernyataan yang telah dilampirkan. Jawaban yang diberikan akan sangat membantu penelitian ini, dan kuesioner ini hanya akan digunakan apabila sudah terisi. Perlu saya informasikan bahwa seluruh data dan informasi yang diperoleh dari jawaban atas kuesioner ini semata-mata hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian akademis. Semua jawaban kuesioner ini juga akan sangat dijaga kerahasiaannya. Atas bantuan perhatian dan waktu yang Bapak/Ibu/Sdr/I berikan, saya mengucapkan terima kasih.

Singaraja, 22 Mei 2025

Hormat Saya,

Ni Komang Linda Giovani

## IDENTITAS RESPONDEN

**Berikan tanda centang (√) pada kotak yang tersedia**

Tanggal/Bulan/Tahun Pengisian Kuesioner : .....

1. Nama : .....
2. Jenis Kelamin :  Laki – Laki  Perempuan
3. Umur :  20-25 Tahun  36-40 Tahun  
 26-30 Tahun  > 40 Tahun  
 31-35 Tahun
4. Nama Instansi : .....
5. Jabatan dalam instansi bekerja : .....
6. Lama bekerja :  < 1 Tahun  
 1-5 Tahun  
 > 5 Tahun
7. Pendidikan Terakhir :  SMA  D3  S1  S2  S3

**Petunjuk:**

1. Sebelum menjawab setiap pernyataan di bawah, mohon dibaca terlebih dahulu dengan baik dan benar.
2. Isilah kuesioner sesuai dengan kondisi yang sebenarnya di tempat Bapak/Ibu/Sdr/I bekerja.
3. Pilihlah jawaban yang menurut Bapak/Ibu/Sdr/I paling sesuai dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan.

Pilihan Jawaban :

<b>SS</b>	<b>: Sangat Setuju</b>	<b>Skor : 4</b>
<b>S</b>	<b>: Setuju</b>	<b>Skor : 3</b>
<b>TS</b>	<b>: Tidak Setuju</b>	<b>Skor : 2</b>
<b>STS</b>	<b>: Sangat Tidak Setuju</b>	<b>Skor : 1</b>

### 1. Kualitas Laporan Keuangan

No	DAFTAR PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		SS 4	S 3	TS 2	STS 1
<b>Relevan</b>					
1	Laporan keuangan yang dihasilkan oleh instansi/lembaga tempat saya bekerja memberikan informasi untuk mengevaluasi masa lalu atau masa kini dan memprediksi masa depan.				
2	Laporan keuangan yang dihasilkan dapat membantu dalam memperkirakan aktivitas yang berhubungan dengan keuangan pada periode berikutnya.				
3	Instansi/lembaga tempat saya bekerja menyelesaikan laporan keuangan dengan tepat waktu.				
4	Instansi/lembaga tempat saya bekerja menyajikan laporan keuangan secara lengkap sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik (SAK ETAP)				
<b>Andal</b>					
5	Informasi yang saya sajikan dalam laporan keuangan menggambarkan dengan jujur semua transaksi yang disajikan.				
6	Di tempat saya bekerja, informasi keuangan yang dihasilkan dapat diverifikasi.				
7	Instansi/lembaga tempat saya bekerja menyajikan informasi yang diarahkan untuk kebutuhan umum dan tidak berpihak pada				

	kebutuhan pihak tertentu.				
<b>Dapat Dibandingkan</b>					
8	Informasi keuangan yang disajikan oleh instansi/lembaga tempat saya bekerja dapat dibandingkan dengan laporan keuangan periode sebelumnya.				
9	Dalam penyusunan laporan keuangan, instansi/lembaga tempat saya bekerja telah menggunakan kebijakan akuntansi yang berpedoman pada SAK ETAP.				
<b>Dapat Dipahami</b>					
10	Laporan keuangan yang disajikan oleh instansi/lembaga tempat saya bekerja dapat dipahami oleh pengguna informasi.				
11	Informasi dalam laporan keuangan dinyatakan dalam istilah yang mudah dipahami.				

## 2. Pemahaman Akuntansi

NO	DAFTAR PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
<b>Tingkat Pemahaman Siklus Akuntansi</b>					
1	Saya memahami pengertian dan fungsi dari penjurnalan.				
2	Saya memahami akun-akun yang berubah dari penjurnalan.				
3	Saya memahami pengertian dan fungsi dari buku besar.				
4	Saya memahami akun apa saja yang ada di dalam buku besar.				
5	Saya memahami pengertian dan fungsi dari				

	neraca saldo.				
6	Saya memahami unsur-unsur neraca saldo yang terdiri dari aset, utang dan modal.				
7	Saya memahami akun apa saja yang ada di dalam jurnal penyesuaian.				
8	Saya memahami pencatatan akuntansi berbasis akrual.				
9	Saya memahami sistem dan prosedur penyusunan pencatatan laporan keuangan.				
<b>Penyusunan atau pelaksanaan tahapan dalam proses akuntansi</b>					
10	Akuntansi digunakan untuk mengukur dan melaporkan informasi.				
11	Jurnal penyesuaian digunakan untuk mengoreksi akun-akun tertentu pada akhir periode.				
12	Akuntansi dapat digunakan sebagai suatu seni, sains, atau teknologi				

### 3. Sistem Pengendalian Intern

NO	DAFTAR PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		SS 4	S 3	TS 2	STS 1
<b>Lingkungan Pengendalian</b>					
1	Pimpinan telah menetapkan aturan pegawai mengenai perilaku dan kode etik pegawai.				
2	Pimpinan instansi/lembaga di tempat saya bekerja memberikan contoh yang baik dalam berperilaku mengikuti aturan/kebijakan yang telah ditetapkan.				
<b>Penilaian Risiko</b>					
3	Pimpinan instansi/lembaga di tempat saya				

	bekerja melakukan analisis risiko secara lengkap dan menyeluruh terhadap kemungkinan timbulnya pelanggaran.				
4	Pimpinan instansi/lembaga di tempat saya bekerja melakukan pengelolaan risiko secara efektif dan memadai untuk mengurangi risiko pelanggaran yang ada.				
<b>Aktivitas Pengendalian</b>					
5	Otorisasi dokumen dari setiap transaksi telah dilakukan sesuai prosedur oleh pihak yang berwenang.				
6	Instansi/lembaga tempat saya bekerja pemisahan tugas telah diterapkan secara memadai.				
<b>Informasi dan Komunikasi</b>					
7	Saluran komunikasi dilaksanakan secara terbuka dengan masyarakat, rekanan dan aparat pengawas intern dalam memberikan saran dan masukan.				
8	Di tempat saya bekerja sistem informasi diterapkan secara tepat dan akurat untuk melaksanakan tanggung jawab.				
<b>Pemantauan</b>					
9	Dalam waktu yang tidak ditentukan pimpinan sering melakukan pemeriksaan mendadak terhadap catatan akuntansi.				

#### 4. Kompetensi Sumber Daya Manusia

NO	DAFTAR PERTANYAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1

<b>Pengetahuan</b>					
1	Memahami dan mengerti materi laporan keuangan BUMDes				
2	Tanggap terhadap masalah yang timbul pada laporan keuangan BUMDes				
3	Memahami model laporan keuangan BUMDes				
<b>Keterampilan</b>					
4	Menguasai teknis pembuatan laporan keuangan BUMDes				
5	Mengusai teknis pekerjaan				
6	Kemampuan mereviu kembali pembuatan laporan keuangan BUMDes				
<b>Sikap</b>					
7	Bersedia menerima pendapat dari rekan sekerja di BUMDes				
8	Tidak melemparkan kesalahan pada orang lain.				
9	Menyesuaikan untuk bekerja sama dengan orang lain.				
10	Kerja sama tim penyusun laporan keuangan semakin baik				

**Lampiran 2. Tabulasi Data Pemahaman Akuntansi**

<b>N o</b>	<b>X1. 1</b>	<b>X1. 2</b>	<b>X1. 3</b>	<b>X1. 4</b>	<b>X1. 5</b>	<b>X1. 6</b>	<b>X1. 7</b>	<b>X1. 8</b>	<b>X1. 9</b>	<b>X1. 10</b>	<b>X1. 11</b>	<b>X1. 12</b>	<b>X 1</b>
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	35
2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	38
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	38
5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	37
6	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
7	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
8	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
9	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47
10	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	40
11	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	44
12	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	39
13	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	43
14	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	40
15	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
16	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	41
17	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	44
18	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
19	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	41
20	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	43
21	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	43
22	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
23	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	2	39
24	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	41
25	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	41
26	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	43
27	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	39
28	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
29	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	33
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	38
31	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	40
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
33	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	1	30
34	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	32



**Lampiran 4. Tabulasi Data Kompetensi Sumber Daya Manusia**

No	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X3.10	X3
1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	37
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	37
5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	37
6	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	36
7	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	38
8	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	35
9	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	37
10	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	36
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
12	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	37
13	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	36
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
15	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	34
16	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	35
17	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	36
18	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	37
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
20	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	28
21	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32
22	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	25
23	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	36
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
25	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	35
26	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	38
27	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
30	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	38
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
32	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	32
33	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	25
34	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	33

**Lampiran 5. Tabulasi Data Kualitas Laporan Keuangan**

No	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y
1	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	40
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	43
5	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	38
6	2	3	3	2	4	2	2	2	4	3	3	30
7	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	43
8	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	37
9	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	43
10	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	35
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	43
12	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	36
13	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43
14	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	37
15	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	42
16	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	37
17	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	38
18	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	36
19	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	33
20	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34
21	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	41
22	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	36
23	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	39
24	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	43
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
26	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	37
27	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	34
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	43
29	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	39
30	2	3	4	4	4	2	2	2	4	2	3	32
31	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	43
32	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	30
33	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	30
34	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	37

**Lampiran 6. Uji Statistik Deskriptif****Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X1	34	30	48	39.29	3.850
X2	34	25	36	32.79	2.794
X3	34	25	40	34.00	4.008
Y	34	30	44	38.35	4.424
Valid N (listwise)	34				









N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

**\*\*.** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**\***. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Uji Validitas Sistem Pengendalian Intern

#### Correlations

	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	TX.2
<b>X2.1 Pearson Correlation</b>	1	.368*	.325	.040	.012	.364*	.172	.121	.156	.502**
<b>Sig. (2-tailed)</b>		.032	.061	.822	.945	.034	.331	.497	.378	.003
<b>N</b>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>X2.2 Pearson Correlation</b>	.368*	1	.526**	.222	.238	.368*	.305	.446**	.181	.730**
<b>Sig. (2-tailed)</b>	.032		.001	.207	.176	.032	.080	.008	.305	.000
<b>N</b>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>X2.3 Pearson Correlation</b>	.325	.526**	1	.158	.283	.116	.366*	.199	.114	.609**
<b>Sig. (2-tailed)</b>	.061	.001		.373	.105	.512	.033	.260	.522	.000
<b>N</b>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>X2.4 Pearson Correlation</b>	.040	.222	.158	1	.236	.200	.226	.294	-.194	.468**
<b>Sig. (2-tailed)</b>	.822	.207	.373		.178	.256	.199	.092	.271	.005

N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>X2.5 Pearson Correlation</b>	.012	.238	.283	.236	1	.221	.248	.090	.366*	.549**
<b>Sig. (2-tailed)</b>	.945	.176	.105	.178		.210	.157	.614	.033	.001
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>X2.6 Pearson Correlation</b>	.364*	.368*	.116	.200	.221	1	.172	.453**	.156	.603**
<b>Sig. (2-tailed)</b>	.034	.032	.512	.256	.210		.331	.007	.378	.000
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>X2.7 Pearson Correlation</b>	.172	.305	.366*	.226	.248	.172	1	.635**	-.017	.588**
<b>Sig. (2-tailed)</b>	.331	.080	.033	.199	.157	.331		.000	.924	.000
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>X2.8 Pearson Correlation</b>	.121	.446**	.199	.294	.090	.453**	.635**	1	-.111	.597**
<b>Sig. (2-tailed)</b>	.497	.008	.260	.092	.614	.007	.000		.533	.000
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>X2.9 Pearson Correlation</b>	.156	.181	.114	-.194	.366*	.156	-.017	-.111	1	.356*
<b>Sig. (2-tailed)</b>	.378	.305	.522	.271	.033	.378	.924	.533		.039
N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>TX.2 Pearson Correlation</b>	.502**	.730**	.609**	.468**	.549**	.603**	.588**	.597**	.356*	1







<b>TX.3 Pearson</b>	<b>.701*</b>	<b>.376</b>	<b>.536*</b>	<b>.765*</b>	<b>.647*</b>	<b>.714*</b>	<b>.812*</b>	<b>.795*</b>	<b>.745*</b>	<b>.712*</b>	<b>1</b>
<b>Correlation</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>Sig. (2-tailed)</b>	<b>.000</b>	<b>.029</b>	<b>.001</b>	<b>.000</b>							
<b>N</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Uji Validitas Kualitas Laporan Keuangan



#### Correlations

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	T.Y
<b>Y1 Pearson</b>	<b>1</b>	<b>.368*</b>	<b>.439*</b>	<b>.479*</b>	<b>.134</b>	<b>.703*</b>	<b>.925**</b>	<b>.925**</b>	<b>.302</b>	<b>.878*</b>	<b>.298</b>	<b>.881*</b>
<b>Correlation</b>		*	*			*				*		*
<b>Sig. (2-tailed)</b>		<b>.032</b>	<b>.009</b>	<b>.004</b>	<b>.452</b>	<b>.000</b>	<b>.000</b>	<b>.000</b>	<b>.082</b>	<b>.000</b>	<b>.087</b>	<b>.000</b>
<b>N</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>						
<b>Y2 Pearson</b>	<b>.368*</b>	<b>1</b>	<b>.299</b>	<b>.015</b>	<b>.450*</b>	<b>.392*</b>	<b>.341*</b>	<b>.341*</b>	<b>.219</b>	<b>.288</b>	<b>.217</b>	<b>.524*</b>
<b>Correlation</b>					*							*
<b>Sig. (2-tailed)</b>	<b>.032</b>		<b>.086</b>	<b>.934</b>	<b>.008</b>	<b>.022</b>	<b>.049</b>	<b>.049</b>	<b>.214</b>	<b>.098</b>	<b>.218</b>	<b>.001</b>





<b>Y1 Pearson</b>	.298	.217	.267	.133	-.066	.455*	.359*	.359*	.006	.059	1	.419*
<b>1 Correlati</b>						*						
<b>on</b>												
<b>Sig. (2-</b>	.087	.218	.127	.453	.712	.007	.037	.037	.975	.738		.014
<b>tailed)</b>												
<b>N</b>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>T. Pearson</b>	.881*	.524*	.674*	.541*	.438*	.828*	.888**	.888**	.491*	.802*	.419*	1
<b>Y Correlati</b>	*	*	*	*	*	*			*	*		
<b>on</b>												
<b>Sig. (2-</b>	.000	.001	.000	.001	.010	.000	.000	.000	.003	.000	.014	
<b>tailed)</b>												
<b>N</b>	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## Lampiran 8. Uji Reliabilitas

### Uji Reliabilitas Pemahaman Akuntansi

Cronbach's Alpha	N of Items
,845	12

### Uji Reliabilitas Sistem Pengendalian Intern

Cronbach's Alpha	N of Items
,703	9

### Uji Reliabilitas Kompetensi Sumber Daya Manusia

Cronbach's Alpha	N of Items
,870	10

### Uji Reliabilitas Kualitas Laporan Keuangan

Cronbach's Alpha	N of Items
,882	11



## Lampiran 9. Uji Asumsi Klasik

### Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		34
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,57443809
Most Extreme Differences	Absolute	,059
	Positive	,053
	Negative	-,059
Test Statistic		,059
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

### Hasil Uji Multikolinearitas

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-22,078	8,309		-2,657	,013		
	X1	,297	,124	,259	2,394	,023	,966	1,035
	X2	1,149	,173	,726	6,640	,000	,945	1,059
	X3	,325	,121	,295	2,693	,011	,944	1,060

a. Dependent Variable: Y

## Hasil Uji Heteroskedastisitas

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3,326	4,766		,698	,491
	X1	,076	,071	,188	1,073	,292
	X2	-,012	,099	-,022	-,125	,902
	X3	-,115	,069	-,295	-1,659	,107

a. Dependent Variable: ABS\_RES



**Lampiran 10. Analisis Regresi Linear Berganda**

Unstandardized Coefficients				Standardize		
Model B			Std. Error	d	t	Sig.
				Coefficients		
				Beta		
1	(Constant)	-22,078	8,309		-2,657	,013
	X1	,297	,124	,259	2,394	,023
	X2	1,149	,173	,726	6,640	,000
	X3	,325	,121	,295	2,693	,011



### Lampiran 11. Uji Hipotesis

#### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,813 <sup>a</sup>	,661	,627	2,70009

a. Predictors: (Constant), X3, X1, X2  
Koefisien Determinasi

#### Uji t

Unstandardized Coefficients				Standardized Coefficients	t	Sig.
Model B		Std. Error	Beta			
1	(Constant)	-22,078	8,309		-2,657	,013
	X1	,297	,124	,259	2,394	,023
	X2	1,149	,173	,726	6,640	,000
	X3	,325	,121	,295	2,693	,011

## Lampiran 12. Dokumentasi

### Dokumentasi Awal



Dokumentasi Penyebaran Kuesioner



## RIWAYAT HIDUP



Ni Komang Linda Giovani lahir di pada tanggal 28 Juli 2002. Peneliti lahir dari keluarga Bapak I Komang Karya Rasa dan Ibu Ni Luh Suseni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis tinggal di Banjar Dinas Kelod Kauh, Desa Tamblang, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng, Bali. Penulis menempuh Pendidikan Dasar di SD N 3 Tamblang lulus pada tahun 2015. Selanjutnya penulis melanjutkan jenjang SMP di SMP N 2 Kubutambahan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021 penulis lulus di jenjang SMA di SMA 1 Kubutambahan. Kemudian, melanjutkan di jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha mengambil jurusan S1 Akuntansi. Pada tahun 2025, penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Sistem Pengendalian Intern dan Kompetensi Sumber Daya Manusia Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pada BUMDes Se-Kecamatan Kubutambahan”

