

**KONTRIBUSI KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN *SELF CONFIDENCE*  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA  
KELAS V SD GUGUS KOLONEL I GUSTI NGURAH RAI  
KECAMATAN DENPASAR UTARA  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

Oleh

**Ni Putu Trisyahani Sagita, NIM 1611031057**

Jurusan Pendidikan Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besaran kontribusi komunikasi interpersonal dan *self confidence* terhadap kompetensi pengetahuan IPA kelas V SD Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai Kecamatan Denpasar Utara. Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai yang berjumlah 490 orang siswa. Sampel ditetapkan dari populasi menggunakan teknik *proportional random sampling*. Jumlah sampel dari populasi ini adalah 210 orang siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode non tes. Data komunikasi interpersonal dan *self confidence* diperoleh dengan penyebaran kuesioner dan data kompetensi pengetahuan IPA diperoleh melalui pencatatan dokumen. Uji hipotesis dilakukan dengan teknik analisis regresi linier sederhana dan teknik analisis regresi linier ganda setelah semua uji prasyarat terpenuhi. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa, (1) terdapat kontribusi yang signifikan komunikasi interpersonal terhadap kompetensi pengetahuan IPA dibuktikan berdasarkan nilai  $F_{hitung} = 245,10 > F_{tabel} = 3,89$  dan kontribusinya sebesar 54,1%, (2) terdapat kontribusi yang signifikan *self confidence* terhadap kompetensi pengetahuan IPA dibuktikan berdasarkan nilai  $F_{hitung} = 186,85 > F_{tabel} = 3,89$  dan kontribusinya sebesar 47,3%, (3) terdapat kontribusi yang signifikan komunikasi interpersonal dan *self confidence* terhadap kompetensi pengetahuan IPA dibuktikan berdasarkan nilai  $F_{hitung} = 146,101 > F_{tabel} = 3,039$  dan kontribusinya sebesar 58,5%. Adapun saran ditujukan bagi guru untuk lebih meningkatkan komunikasi interpersonal dan *self confidence* sehingga siswa mampu mencapai kompetensi pengetahuan IPA sesuai dengan kriteria yang diharapkan.

Kata kunci: kompetensi pengetahuan IPA, komunikasi interpersonal, *self confidence*

**KONTRIBUSI KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN *SELF  
CONFIDENCE***  
**TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA**  
**KELAS V SD GUGUS KOLONEL I GUSTI NGURAH RAI**  
**KECAMATAN DENPASAR UTARA**  
**TAHUN PELAJARAN**  
**2019/2020**

Oleh  
**Ni Putu Trisyahani Sagita, NIM 1611031057**  
Jurusan Pendidikan Dasar

**ABSTRACT**

The low competence of students' science knowledge at school has become a problem that must be considered. There are many factors that influence, including interpersonal communication and self confidence that are needed by each student to more easily socialize with the environment in which he is. This study aimed to determine the contribution of interpersonal communication and self confidence towards fifth grade. This research is an ex post facto research. The population of this study was 490 fifth grade. The sample was determined by using proportional random sampling technique. There were 210 students selected as sample. Non-test method was used in collecting the data. The data of interpersonal communication and self confidence were obtained by distributing questionnaires, while the data of students' science competence were obtained through document recording. Hypothesis testing is done by implementing simple linear regression analysis technique and multiple linear regression analysis technique was used after all the prerequisite tests were complete. Based on the analysis result, it can be concluded that (1) there is a significant contribution of interpersonal communication to students' science competence, it is proven by the value of  $F_{count} = 245.10 > F_{table} = 3.89$  and its contribution is 54.1%, (2) self confidence contributes significantly (47.3%) on students' science competence, proven by the value of  $F_{count} = 186.85 > F_{table} = 3.89$ , (3) interpersonal communication and self confidence significantly contribute (58.5%) towards students' science competence, proven by the value of  $F_{count} = 146.101 > F_{table} = 3.039$ . The teacher is suggested to enhance students' interpersonal communication and self confidence. Thus, students are able to achieve the expected criteria of science competence.

**Keywords:** Interpersonal Communication, Self Confidence, Competency