

**MODEL KONSEPTUAL PENERIMAAN NILAI DAN
PEMBIASAAN PERILAKU BERBASIS NILAI
PANCASILA DALAM KAITANNYA DENGAN
KONTRIBUSI PEMBELAJARAN IPS, PENDIDIKAN
PANCASILA, DAN P5 DI SMP**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

**MODEL KONSEPTUAL PENERIMAAN NILAI DAN
PEMBIASAAN PERILAKU BERBASIS NILAI
PANCASILA DALAM KAITANNYA DENGAN
KONTRIBUSI PEMBELAJARAN IPS, PENDIDIKAN
PANCASILA, DAN P5 DI SMP**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

**MODEL KONSEPTUAL PENERIMAAN NILAI DAN PEMBIASAAN
PERILAKU BERBASIS NILAI PANCASILA DALAM KAITANNYA
DENGAN KONTRIBUSI PEMBELAJARAN IPS, PENDIDIKAN
PANCASILA, DAN P5 DI SMP**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Megister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPS



Oleh
NI WAYAN YULY HERMALINI
NIM 2329091012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh NI WAYAN YULY HERMALINI ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 21 Juli 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd. M.Ed.
NIP. 19630310 198803 1 003

Pembimbing II



Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.
NIP. 19641108 199003 1 002



LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh NI WAYAN YULY HERMALINI ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:.....

oleh

Tim Penguji



....., Ketua (Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M Pd.)
NIP. 19800720 200604 1 001

....., Anggota (Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.)
NIP. 19800720 200604 1 001

....., Anggota (Prof. Dr.Drs. I Wayan Mudana, Msi.)
NIP 196012311987031015

....., Anggota (Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M Pd.)
NIP. 19641108 199003 1 002

....., Anggota (Prof. Dr. Sukadi, M.Pd. M.Ed.)
NIP 196303101988031003

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian – bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruhatau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau **adanya plagiat dalam** bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelas akademik yang saya sandang dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 21 Juli 2025

Yang memberi pernyataan,



10
SEPULUH RIBU RUPIAH

20
METRIS
TEMPER
C5AMX361814/159

(Ni Wayan Yuly Hermalini)

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	17
1.5 Tujuan Penelitian	19
1.6 Manfaat Penelitian	20
1.7 Novelty Hasil Penelitian	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	23
2.1 Kajian Kepustakaan	23
2.1.1 Makna dan Hakekat Nilai Pancasila	23
2.1.2 Penerimaan Nilai-Nilai Pancasila	29
2.1.3 Pembiasaan Perilaku Berbasis Nilai Pancasila	33
2.1.4 Pembelajaran IPS	37
2.1.5 Pendidikan Pancasila	40
2.1.6 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	42
2.2 Kajian Teori yang Relevan	55
2.2.1 Penjelasan Pembentukan/Pembiasaan Perilaku dengan Teori Conditioning Operant	55
2.2.2 Teori Belajar Sosial Bandura	57
2.2.3 Teori Habitus (Pierre Bourdieu)	58
2.2.4 Teori Pembentukan Karakter menurut Lickhona	59
2.2.5 Teori Hubungan Sikap dan Perilaku	60
2.2.6 Teori Lingkungan Perilaku	61
2.3 Kajian Penelitian yang Relevan	62

2.4	Kerangka Berpikir Penelitian.....	64
2.5	Hipotesis Penelitian.....	65
BAB III	METODE PENELITIAN	68
3.1	Jenis Penelitian.....	68
3.2	Rancangan Penelitian	69
3.3	Prosedur Penelitian.....	70
3.4	Definisi Operasional Variabel.....	72
3.5	Populasi dan Sampel Penelitian.....	74
3.6	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	78
3.7	Validasi Instrumen dan Hasil Pengukuran	82
3.8	Teknik Analisis Data	88
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	90
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	90
4.1.1.	Gambaran Tingkat Pembiasaan Perilaku Berbasis Nilai-nilai Pancasila	90
4.1.2.	Gambaran Tingkat Penerimaan Nilai-nilai Pancasila.....	93
4.1.3.	Gambaran Tingkat Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	96
4.1.4.	Gambaran Tingkat Efektivitas Pembelajaran IPS	98
4.1.5.	Gambaran Efektivitas Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).	102
4.1.6.	Uji Prasyarat Analisis Jalur Berdasarkan Penggunaan Analisis Regresi.....	105
4.2	Uji Hipotesis melalui Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	111
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	121
4.4	Keterbatasan Hasil Penelitian.....	133
BAB V	PENUTUP.....	136
5.1	Kesimpulan.....	11136
5.2	Implikasi Penelitian dan Saran-Saran	11139
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	151

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alur Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, Berakhlak Mulia.	47
Tabel 2.2 Alur Dimensi Berkhebinekaan Global.....	49
Tabel 2.3 Alur Dimensi Bergotong-Royong.....	51
Tabel 2.4 Alur Perkembangan Dimensi mandiri.....	52
Tabel 2.5 Alur Dimensi Bernalar Kritis.....	54
Tabel 2.6 Alur Dimensi Kreatif	55
Tabel 3.1: Jadwal Penelitian	70
Tabel 3.2: Jumlah Siswa SMP Negeri di Kecamatan Ubud sebagai Anggota Populasi	76
Tabel 3.3: Jumlah Siswa SMP Negeri di Kecamatan Ubud sebagai Sampel.....	77
Tabel 3.4: Kisi-kisi Pengembangan Indikator dan Butir Instrumen Angket.....	78
Tabel 3.5: Kisi-kisi Pengembangan Indikator dan Butir Instrumen Angket.....	80
Tabel 3.6: Hasil Uji Validasi Tiga Pakar dan Dua Guru Praktisi terhadap Tiga Instrumen Kuesioner dan Dua Instrumen Inventori	83
Tabel 3.7: Hasil Uji Validasi dan Reliabilitas Hasil Pengukuran melalui Kuesioner.	86
Tabel 3.8: Hasil <i>Exploratory Factor Analysis</i> dan Korelasi <i>Product Moment</i> untuk Uji Validasi Konstruk Instrumen Inventori Penerimaan Nilai-nilai Pancasila dan Pembiasaan Perilaku Berbasis Pancasila	87
Tabel 3.9: Hasil Uji Validasi Konstruk Menggunakan Hasil Korelasi Product Moment dengan Hasil Pengukuran Menggunakan Instrumen yang Dikembangkan oleh Sukadi dan Alit Wahyuni (2024)	88
Tabel 4.1: Hasil Analisis Deskriptif Variabel Pembiasaan Perilaku berbasis Nilai-nilai Pancasila dengan Skor Standar Berskala Interval 100	91
Tabel 4.2: Analisis Deskriptif Tingkat Pembiasaan Perilaku Berbasis Nilai-Nilai Pancasila para Siswa SMP Negeri sekecamatan Ubud.	92

Tabel 4.3: Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penerimaan Nilai-nilai Pancasila dengan Skor Standar Berskala Interval 100	94
Tabel 4.4: Analisis Deskriptif Tingkat Penerimaan Nilai-Nilai Pancasila para Siswa SMP Negeri Sekecamatan Ubud.....	94
Tabel 4.5: Hasil Analisis Deskriptif Variabel Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan Skor Standar Berskala Interval 100	97
Tabel 4.6: Analisis Deskriptif Tingkat Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Pancasila yang Dinilai para Siswa SMP Negeri Sekecamatan Ubud....	97
Tabel 4.7: Hasil Analisis Deskriptif Variabel Efektivitas Pembelajaran IPS dengan Skor Standar Berskala Interval 100.....	100
Tabel 4.8: Analisis Deskriptif Tingkat Efektivitas Pembelajaran IPS yang Dinilai para Siswa SMP Negeri Sekecamatan Ubud.....	100
Tabel 4.9: Hasil Analisis Deskriptif Variabel Efektivitas P5 dengan Skor Standar Berskala Interval 100.....	103
Tabel 4.10: Analisis Deskriptif Tingkat Efektivitas P5 yang Dinilai para Siswa SMP Negeri Sekecamatan Ubud.	103
Tabel 4.11. Hasil Analisis Uji Asumsi Normalitas Distribusi Data Seluruh Variabel Menggunakan Uji One-Sample Kolmogorov-Smirnov (KS)	106
Tabel 4.12: Hasil Analisis Korelasi Product Moment antar Variabel Bebas.....	107
Tabel 4.13: Hasil Analisis Hubungan Linearitas antara Variabel bebas dan Variabel Terikat.....	107
Tabel 4.14: Kumpulan Tabel Hasil Analisis Regresi Tingkat Pertama dengan Variabel Terikat Penerimaan Nilai-nilai Pancasila	113
Tabel 4.15: Kumpulan Tabel Hasil Analisis Regresi Tingkat Kedua dengan Variabel Terikat Pembiasaan Perilaku Berbasis Nilai-nilai Pancasila .	113
Tabel 4.16: Koefisien Korelasi antara Variabel Bebas (X1, X2, X3) dengan Variabel Terikat (Y4 dan Y5).....	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Model konseptual hubungan variabel bebas, variabel penyela, dan variabel terikat	64
Gambar 3.1: Model konseptual hubungan variabel bebas, variabel penyela, dan variabel terikat	69
Gambar 4.1: Grafik Sebaran Data Tingkat Pembiasaan Perilaku Berbasis Nilai-nilai P5 menurut Jenjang Klasifikasi Skornya	92
Gambar 4.2: Grafik Sebaran Data Tingkat Penerimaan Nilai-nilai Pancasila menurut Jenjang Klasifikasi Skornya	95
Gambar 4.3: Grafik Sebaran Data Tingkat Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Pancasila menurut Jenjang Klasifikasi Skornya	98
Gambar 4.4: Grafik Sebaran Data Tingkat Efektivitas Pembelajaran IPS menurut Jenjang Klasifikasi Skornya	101
Gambar 4.5: Grafik Sebaran Data Tingkat Efektivitas P5 menurut Jenjang Klasifikasi Skornya	104
Grafik 4.6: Kurva Hubungan antara Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Tingkat Penerimaan Nilai-nilai Pancasila	109
Grafik 4.7: Kurva Hubungan antara Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Tingkat Pembiasaan Perilaku Berbasis Nilai-nilai Pancasila	109
Grafik 4.8: Kurva Hubungan antara Efektivitas Pembelajaran IPS dan Tingkat Penerimaan Nilai-nilai Pancasila	110
Grafik 4.9: Kurva Hubungan antara Efektivitas Pembelajaran IPS dan Tingkat Pembiasaan Perilaku Berbasis Nilai-nilai Pancasila	110
Grafik 4.10: Kurva Hubungan antara Efektivitas P5 dan Tingkat Penerimaan Nilai-nilai Pancasila	110
Grafik 4.11: Kurva Hubungan antara Efektivitas P5 dan Tingkat Pembiasaan Perilaku Berbasis Nilai-nilai Pancasila (P5)	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Hasil Olahan Data	152
2 Surat Keterangan Penelitian.....	159
3 Hasil Judges	161
4 Angket	207
5 Dokumen Pengambilan Data.....	219
6 Uji Data	230
6 Biodata Penulis.....	269

