

ABSTRAK

Hermalini, Ni Wayan Yuly (2025), *Model Konseptual Penerimaan Nilai Dan Pembiasaan Perilaku Berbasis Nilai Pancasila Dalam Kaitannya Dengan Kontribusi Pembelajaran IPS, Pendidikan Pancasila, Dan P5 Di SMP*. Tesis, Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed, dan Pembimbing II : Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M Pd

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya menemukan model konseptual untuk menjelaskan tingkat penerimaan nilai-nilai dan pembiasaan perilaku berbasis nilai Pancasila dalam kaitannya dengan kontribusi pembelajaran IPS, Pendidikan Pancasila, dan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) di kalangan siswa SMP Negeri di Kecamatan Ubud. Tujuannya adalah untuk: 1) mendeskripsikan kecenderungan penerimaan nilai dan pembiasaan perilaku berbasis nilai Pancasila dalam kaitannya dengan tingkat efektivitas pembelajaran IPS, Pendidikan Pancasila, dan P5 di sekolah; dan 2) menjelaskan model konseptual penerimaan nilai dan pembiasaan perilaku berbasis nilai Pancasila dalam kaitannya dengan kontribusi pembelajaran IPS, Pendidikan Pancasila, dan P5 di kalangan siswa SMP Negeri di Kecamatan Ubud. Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian survei. Subjek penelitian yang menjadi populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri di Kecamatan Ubud. Sampel dipilih dengan teknik purposive untuk memilih siswa kelas VIII dan dengan proporsional area random sampling untuk memilih anggota sampel sesuai dengan area sekolahnya. Jumlah sampel ditentukan dengan menggunakan rumus Slovin. Ada lima variabel dalam penelitian ini dengan tiga variabel bebas (efektivitas pembelajaran IPS, Pendidikan Pancasila, dan P5, satu variabel penyela /intervening (penerimaan nilai), dan satu variabel terikat (pembiasaan perilaku berbasis nilai Pancasila). Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan inventori nilai untuk variabel penyela dan terikat; serta kuesioner untuk ketiga variabel bebas yang diberikan kepada siswa. Data kelima variabel dimanipulasi menjadi data numerik berskala interval. Kemudian data dianalisis menggunakan teknik statistika deskriptif dan statistika inferensial dengan analisis regresi dan analisis jalur (path analysis). Analisis data dilakukan dengan menggunakan bantuan aplikasi computer dengan perangkat lunak SPSS. Hasil penelitian ini menunjukkan sebagai berikut. (1) Tingkat penerimaan nilai rerata sedang dan pembiasaan perilaku siswa berbasis nilai Pancasila masih rerata kurang, sedangkan tingkat efektivitas pembelajaran Pendidikan Pancasila dan IPS berada pada kategori baik, dan Program P5 berada pada kategori sedang. (2) Model yang fit dan signifikan dapat menjelaskan variabilitas tingkat penerimaan nilai dan pembiasaan perilaku berbasis nilai profil pelajar Pancasila baik secara langsung maupun tidak langsung adalah hanya tingkat efektivitas pembelajaran Pancasila. Implikasi hasil penelitian ini adalah bahwa guru Pendidikan Pancasila perlu meningkatkan efektivitas pembelajarannya agar dapat meningkatkan lagi tingkat penerimaan nilai dan pembiasaan perilaku siswa berbasis nilai-nilai profil pelajar Pancasila.

Keywords: Penerimaan Nilai, Pembiasaan Perilaku Berbasis Nilai Pancasila, Pembelajaran IPS, Pendidikan Pancasila, dan P5

ABSTRACT

Hermalini, Ni Wayan Yuly (2025), Conceptual Model of Acceptance of Values And Habituation of Pancasila Value-Based Behavior In Relation to The Contribution Of Social Studies Learning, Pancasila Education, And P5 in Junior High School

By

This thesis has been approved and reviewed First Advisor by Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., and Second Advisor by Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M Pd.

This research is motivated by the need to find a conceptual model to explain the acceptance of values and the habituation of Pancasila-based behavior in relation to the contribution of social studies learning, Pancasila Education, and P5 (Pancasila Student Profile Strengthening Project) among junior high school students in Ubud District. The objectives are to: 1) describe the tendency of acceptance of values and the habituation of Pancasila-based behavior in relation to the level of effectiveness of social studies learning, Pancasila Education, and P5 in schools; and 2) explain the conceptual model of acceptance of values and the habituation of Pancasila-based behavior in relation to the contribution of social studies learning, Pancasila Education, and P5 among junior high school students in Ubud District. To achieve these objectives, this research was conducted using a survey research method. The research subjects who became the population of this research were all junior high school students in Ubud District. The sample will be selected using purposive technique to select students of grade VIII and proportional area random sampling to select sample members. The number of samples is determined using the Slovin formula. There are five variables in this study with three independent variables (effectiveness of social studies learning, Pancasila Education, and P5), one intervening variable (value acceptance), and one dependent variable (habituation of behavior based on Pancasila values). Data collection in this study was carried out using a value inventory and questionnaires given to students. The data of the five variables were manipulated into interval-scale numeric data. The data were then analyzed using descriptive statistical techniques and inferential statistics with path analysis. Data analysis was carried out using the help of computer applications with SPSS software. The results of the study show the following: (1) The level of value acceptance is at a moderate average, while behavioral habituation based on Pancasila values among students is still generally low. Meanwhile, the effectiveness of Pancasila Education and Social Studies is in the "good" category, while the P5 Program is categorized as "moderate." (2) The only variable that fits and significantly explains the variability in the level of value acceptance and behavioral habituation based on the Pancasila student profile values, both directly and indirectly, is the effectiveness level of Pancasila Education.

The implication of this finding is that Pancasila Education teachers need to enhance the effectiveness of their teaching in order to further improve students' acceptance of values and habituation of behavior based on the values of the Pancasila student profile.

Keywords: acceptance of values, habituation of behavior based on Pancasila values, social studies learning, Pancasila Education, and P5.

