

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press. <https://repository.ung.ac.id/karyailmiah/show/8793/buku-metode-penelitian-kualitati.html>. Diakses pada Minggu, 14 Oktober 2024.
- Amirin, T., 2011, *Populasi Dan Sampel Penelitian 4: Ukuran Sampel Rumus Slovin*, Erlangga, Jakarta.
- Arini, N. W., Widyani, N. W., & Aryana, I. M. P. (2023). *Dampak Ajaran Tri Hita Karana Terhadap Karakter Siswa di SMP Negeri 1 Bangli*. *Jurnal Pendidikan Hindu*, X(2), 131–141. <https://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/GW/article/view/2919/2005>. Diakses pada Sabtu, 06 Juli 2024.
- Asri, A. S. T., & Dwiningasih, K. (2022). *Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen*. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 465–473. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.465-473>.
- Ayu Lola Monika, K., Nengah Suastika, I., & Bagus Sanjaya, D. (2023). *Penerapan Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Meningkatkan Sikap Gotong-Royong*. *Dharmas Education Journal*. Juni, 4(1), 7. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal. Diakses pada Sabtu, 28 Juli 2024.
- Az Zahroh, F. (2023). *Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara sebagai Dasar Kurikulum Merdeka*. *National Conference For Ummah*, 1(1), 307–312. <https://conferences.unusa.ac.id/index.php/NCU2020/article/view/1144/649>. Diakses pada Rabu, 11 September 2024.
- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika*, 16(3), 297–334. <https://doi.org/10.1007/BF02310555>.
- Dinie Anggraeni Dewi, Pemicu Lunturnya Nilai Pancasila Pada Generasi Milenial Devyanne Oktari, *Jurnal PEKAN Vol. 6 No.1 Edisi April 2021*
- Dikta, P. G. A. (2020). *Pembelajaran Berorientasi Tri Hita Karana Sebagai Upaya Penguatan Kualitas Pendidikan Dasar Pada Abad Ke-21*. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 126–136. https://ejournalpasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/3103/1694. Diakses pada Sabtu, 07 September 2024.
- Endayani, H. (2018). *Sejarah dan Konsep Pendidikan IPS*. *ITTIHAD: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 117–127. <http://ejournal-ittihad.alittihadiahsumut.or.id/index.php/ittihad/article/viewFile/43/36>. Diakses pada Rabu, 02 Oktober 2024.
- Erdi, P. N., & Tivsi Rizqi Padwa. (2021). *Penggunaan E-Modul Dengan Sistem Project Based Learning*. *Jurnal Vokasi Informatika*, 1(1), 23–27.

<http://javit.ppj.unp.ac.id/index.php/javit/article/view/13>. Diakses pada Senin, 26 Agustus 2024.

- Ewan J. Iahabu¹, Sastro M. Wantu², Candra Cuga³, Ramli Mahmud⁴ (2024) juga meneliti tentang Penanaman Nilai-Nilai Pancasila melalui Kearifan Lokal Pembuatan Upiya Karanji sebagai Sumber Belajar PPKn di SMPN 6 Satap Pulubala Kabupaten Gorontalo. *JAMBURA Journal Civic Education*, (2024) 375-398 Volume (4) Nomor (1), (Mei) (2024).
- G.F.M. Arifin, I.P. Sriartha, L. Indrayani, Kompetensi Guru IPS Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan, Pelatihan dan Pengalaman Mengajar. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, Vol. 8 No. 1, Bulan April Tahun 2024, <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/3578>
- Glosita, K. N. L., Suarni, N. K., Wibawa, I. M. C., Kunci, K., ; E-Modul, A., Tri, ;, & Karana, H. (2022). *Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Tri Hita Karana Pada Topik Siklus Hidup Makhluk Hidup dan Pelestariannya Kelas IV Sekolah Dasar*. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2). https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/884. Diakses pada Sabtu, 29 September 2024.
- Hanif, N. (2022). *Implementasi Program P5 dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(1), 34–47.
- Hidayat, K. (2023). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran IPS Untuk Penguatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik di SMP*. Disertasi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hiva Hariyanto, N., Dasmo, & Setiadi, A. (2022). *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Saintifik Berbantuan QR Code Pada Materi Termodinamika Kelas XI SMA*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 3(2), 129–136. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/schrodinger/article/view/8093>. Diakses pada Minggu, 14 Oktober 2024.
- Jenderal Bimbingan Masyarakat Hindu Kementerian Agama, D. R., & Jenderal Bimbingan Masyarakat Hindu, D. (2021). *BHAGAVADGĪTĀ DAN TERJEMAHANNYA*. <https://parisada.or.id/wp-content/uploads/2022/08/Bhagavadgita-Terbitan-Ditjen-Bimas-Hindu-2021.pdf>. Diakses pada Jumat, 10 Mei 2024.
- Karim, A. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Pati: Penerbit Lokal.
- Kemendikbud. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Sublemen Profil pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Plt.Kepala Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen.
- Kertih, I Wayan, dkk (2021). *Kontribusi konsep diri, disiplin belajar dan ekspektasi karir terhadap hasil belajar IPS*. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia. Volume: 5, No. 2. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/424>. Diakses pada Senin, 5 Juni 2025.
- Koesyono, F., & Efendi. (2023). *Implementasi Tri Hita Karana sebagai Asas dalam Kehidupan*. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3372–3376. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/22740>. Diakses pada Selasa, 4 Juni 2024.
- Kuncahyono, & Aini, D. F. N. (2020). *Pengembangan Pedoman E-Modul Berorientasi Student Active Learning Sebagai Pendukung Pembelajaran di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 292–304. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/13999>. Diakses pada Jumat, 12 Oktober 2024.
- Lastri, Y. (2023). *Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran*. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/article/view/1914>. Diakses pada Sabtu, 06 Juli 2024.
- Lauhi, M., Maryati, S., & Lahay, R. J. (2023). *Digital Literacy Boost: Modul Digital Berformat Epub Sebagai Media Pembelajaran Efektif*. *Paedagogia : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 14(3). <https://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagogia/article/view/16151>. Diakses pada Sabtu, 31 Agustus 2024.
- Lilik. (2021). *Aktualisasi Ajaran Tri Hita Karana pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Agama Dan Budaya Hindu*, 12(1), 19–34. <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/bawiaayah>. Diakses pada Senin, 23 September 2024.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Mahendra, P. R. A., & I Made Kartika. (2021). *Membangun Karakter Berlandaskan Tri Hita Karana dalam Perspektif Kehidupan Global*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 2(2), 423–430. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/34144>. Diakses pada Jumat, 27 September 2024.
- Mahendra Putu Ronny Angga, & I Made Kartika. (2021). *Membangun Karakter Berlandaskan Tri Hita Karana dalam Perspektif Kehidupan Global*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* (Vol. 9, Issue 2).

- <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>. Diakses pada Sabtu, 28 September 2024.
- Mansur, A. 2006. Implementasi Klarifikasi Nilai dalam Pembelajaran dan Fungsionalisasi Etika Islam, *Alfikra, Jurnal Ilmiah Keislaman*, Vol 5, No1, Januari-Juni 2006.
- Mansur, A. merujuk pada Henri Hazlitt, *The Foundations of Morality* (Princeton D Van Company, inc, 1964), hlm. 160.
- Maryono, 2018. PERAN MATA KULIAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENGATASI PUDARNYA NILAI-NILAI LUHUR PANCASILA GENERASI ZAMAN NOW. Prosiding Seminar Nasional PPKn 2018“Seminar Nasional Penguatan Nilai-Nilai Kebangsaan Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Persekolahan dan Kemasyarakatan” Laboratorium PPKn FKIP UNS, 7 Juli 2018 <https://ppkn.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2018/08/Maryono.-STKIP-PGRI-PACITAN..pdf>
- Mekarisce, A. A. (2020). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 141–151. <https://jikm.upnvj.ac.id/index.php/home/article/view/102/71>. Diakses pada Selasa, 01 Oktober 2024.
- Mudana, I Wayan dan Nengah Bawa Atmaja. (2018). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar: Berorientasi Integrasi Nasional Dan Harmoni Sosial Berbasis Tri Hita Karana*. Jakarta: Rajawali Pers
- Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/49006/1/Book.pdf>. Diakses pada Kamis, 22 Agustus 2024.
- Ogi Haryono 1, Yudi Firmansyah 2, Tridays Repelita 3, Peran PPKn sebagai pendidikan Multikultur dalam Meningkatkan Toleransi Siswa, *Journal of Education Research*, 5(2), 2024, Pages 2138-2144.
- Parlindungan Manurung, J., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). *Mengembangkan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sd. Jurnal Pendidikan Mandala*, 8, 676–683. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/index>. Diakses pada Sabtu, 24 Agustus 2024
- Patria, W. N., & Abduh, M. (2023). *Analisis Elemen Dimensi Berkebhinekaan Global Dalam Ekstrakurikuler Karawitan. Jurnal Elementaria Edukasia*,

- 6(4), 1947–1960. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7584>. Diakses pada Rabu, 21 Agustus 2024.
- Priscila Ritonga, A., Putri Andini, N., & Iklimah, L. (2022). *Pengembangan Bahan Ajaran Media. Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348. <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/mude/article/view/2612/2125>. Diakses pada Sabtu, 10 Agustus 2024.
- Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M. Si, Runtuhnya Karakter Bangsa dan Urgensi Pendidikan Pancasila, Kamis, 23 Juni 2011, <https://uin-malang.ac.id/blog/post/read/110601/runtuhnya-karakter-bangsa-dan-urgensi-pendidikan-pancasila-1.html>
- Risieri Frondizi, 2001. *Pengantar Filsafat Nilai*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar,), hlm. 114
- Rosmita, S, Rena Revita. (2023). *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing dengan Pendekatan Steam untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecah Masalah Matematis Siswa SMP/MTs*. Skripsi. Jurnal Pedagogik, 7(2), 11-23. <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil>. Diakses pada Minggu, 14 Oktober 2024.
- Ryan, T. (2013). *Sample Size Determination and Power*. John Wiley and Sons.
- Saputri, O. B. (2020). *Diskriminasi Ras Dan Hak Asasi Manusia Di Amerika Serikat: Studi Kasus Pembunuhan George Floyd*. *Jurnal Sosiologi Pendidikan Humanis*, 5(2), 120. <https://doi.org/10.17977/um021v5i2p120-133>. Diakses pada Jumat, 24 Mei 2024.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sari, W. P., & Ifdillah Risqa. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis Flip PDF Profesional. Jurnal Pembelajaran Dan Isu-Isu Sosial*, 02(01), 42–54. https://www.researchgate.net/publication/369765893_PENGEMBANGAN_E-MODUL_BERBASIS_FLIP_PDF_PROFESIONAL. Diakses pada Minggu, 14 Oktober 2024.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya.
- Suastika, I Nengah, dkk (2023). *Penerapan Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Meningkatkan Sikap Gotong Royong* DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal). Volume: 4 No. 1. <https://pdfs.semanticscholar.org/a45d/472e01098ecbc6cf3c7f55e2a05dd7ab336d.pdf>. Diakses pada tanggal 14 Juni 2025.
- Susanto, H. (2022). *Implementasi Program P5 dalam Penguatan Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 45–58.

- Suzy S. Azeharie, & Wulan Purnama Saro. (2020). *Masyarakat Multikultural dan Dinamika Budaya*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Suarti, H. Aswat, dan Masri (2023: 2527-2535), Peran Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Menuju Pelajar Pancasila pada Siswa di Sekolah Dasar, December 2023, EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN 5(6):2527-2535 DOI:[10.31004/edukatif.v5i6.5867](https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.5867).
- Tim Penulis, 2012. Kamus Besar Bahasa Indonesia, Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional, Gramedia Pustaka Utama, , hlm. 963.
- Tilaar, H. A. R. (2004). *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Van den Berghe, P. L. (1981). *The Ethnic Phenomenon*, Elsevier, New York
- Wahyudi, A. (2022). *Pentingnya pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS*. *Journal Education Social Science*, 2, 51–61. <https://ejournal.uinsatu.ac.id/index.php/epi/article/view/6092>. Diakses pada Kamis, 12 Oktober 2024.
- Waraulia Asri Musandi. (2020). *Bahan Ajar*. Madiun: UNIPMA Press.
- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). *Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran*. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 3728–3739. https://www.researchgate.net/publication/359089621_Pengembangan_E-Modul_Berbasis_Flipbook_Maker_pada_Mata_Pelajaran_Teknologi_Perkantoran. Diakses pada Jumat, 12 Oktober 2024.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarno, S. (2013). *Pendidikan Pancasila: Suatu Pendekatan Holistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). *Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19*. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139. <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/khazanah/article/view/10809>. Diakses pada Selasa, 09 Oktober 2024.
- Wulandari, Ni Made Irma, & I Made Sutaja. (2022). *Implementasi Nilai Palemahan dalam Ajaran Tri Hita Karana Terhadap Hasil Project Gaya Hidup Berkelanjutan dalam Kurikulum Merdeka di SMPN 1 Ubud*. *Education: Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(3), 01–10. <https://journal.stiestekom.ac.id/index.php/Education/article/view/217>. Diakses pada Rabu, 17 Juli 2024.
- Yuliani, D. A. D. D., & Susanti, L. E. (2023). *Penerapan Konsep Tri Hita Karana pada Aspek Palemahan dalam Pengelolaan Limbah Sampah di The*

Wakanda Ubud. *Jurnal Ilmiah Pariwisata Dan Bisnis*, 2(3), 804–809.
<https://paris.ipb-intl.ac.id/index.php/paris/article/view/373>. Diakses pada
Jumat, 27 September 2024.

Zuhairini, et al. (2004). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti*. Jakarta: Bumi
Aksara.

