

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI GUGUS VI KECAMATAN SERIRIT TAHUN PELAJARAN 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

IDA AYU KADEK SRI PUSPITA DEWI

NIM 1611031076

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ida Ayu Kadek Sri Puspita Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 15 Juni 2020

Dewan Penguji,



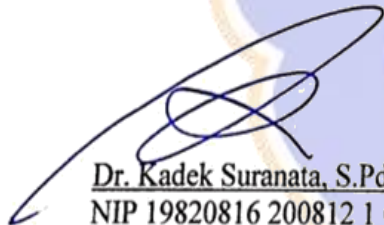
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

(Ketua)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860110 201504 1 001

(Anggota)



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP 19551003 197903 2 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:


Hari : Selasa
Tanggal : 21 Juli 2020

Mengetahui,

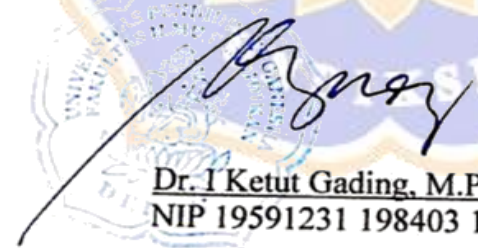
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Video terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di Gugus VI Kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juni 2020

Yang membuat pernyataan



Handwritten signature of Ida Ayu Kadek Sri Puspita Dewi.

Ida Ayu Kadek Sri Puspita Dewi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Video terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di Gugus VI Kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini tentu dilandasi oleh dukungan dari beberapa pihak yang sudah meluangkan waktu untuk keberhasilan pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

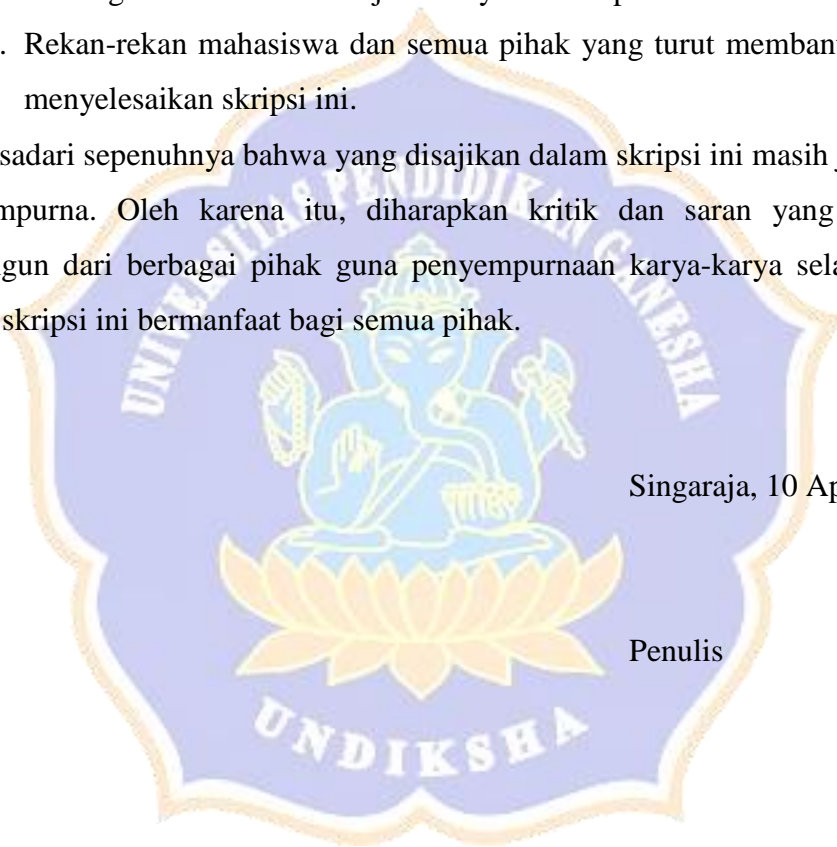
1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengesahkan skripsi yang diajukan guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi.
4. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengetahuan, arahan, petunjuk, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengetahuan, arahan, petunjuk, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ni Putu Sri Yulastini, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 4 Patemon yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

7. I Gede Suka, S.Pd.SD, selaku Kepala SD Negeri 1 Unggahan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Gede Hendrawan, selaku wali Kelas V SD Negeri 4 Patemon atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
9. Ni Luh Darwati, S.Pd.SD, selaku wali Kelas V SD Negeri 1 Unggahan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
10. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 4 Patemon dan SD Negeri 1 Unggahan, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang disajikan dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Singaraja, 10 April 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoretis	10
2.1.1 Hasil Belajar Matematika	10
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	12
2.1.3 Media Pembelajaran	16
2.1.4 Media Video	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Berpikir	21
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.1.1 Tempat Penelitian	26
3.1.2 Waktu Penelitian	26
3.2 Rancangan Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3.1 Populasi Penelitian	30

3.3.2 Sampel Penelitian	31
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	32
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	32
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	34
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	34
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat.....	35
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	35
3.5.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	37
3.5.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	38
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	47
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	47
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	49
3.7 Hipotesis Statistik.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Deskripsi Data	52
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen.....	53
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol	56
4.2 Pengujian Asumsi	59
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	59
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	60
4.3 Pengujian Hipotesis	61
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
4.5 Implikasi	66
BAB V PENUTUP.....	68
5.1 Rangkuman	68
5.2 Simpulan	71
5.3 Saran	72
DAFTAR RUJUKAN.....	73
LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP.....	198



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil UTS Matematika Siswa Kelas V Semester I di Gugus VI Kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2019/2020	4
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	14
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> Berbantuan Media Video	15
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Non-equivalent Post-test Only Control Group Design</i>	27
Tabel 3.2 Data Populasi Penelitian	30
Tabel 3.3 Data Sampel Penelitian	31
Tabel 3.4 Tabulasi Silang Uji Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar	39
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Isi Tes Hasil Belajar	39
Tabel 3.6 Uji Gregory Hasil Belajar Matematika Ranah Kognitif	40
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	43
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	44
Tabel 3.9 Kriteria Daya Beda.....	46
Tabel 3.10 Kriteria Skala Penilaian atau Kategori/Klasifikasi pada Skala Lima Teoretik.....	49
Tabel 4.1 Ringkasan Data Hasil <i>Post-test</i>	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen.....	54
Tabel 4.3 Kategori Penilaian Skala Lima Data Hasil Belajar Matematika...	55
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	60
Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Grafik Poligon Data Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen	55
Gambar 4.2 Grafik Poligon Data Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD Gugus VI Kecamatan Seririt	78
Lampiran 02. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Patemon	79
Lampiran 03. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Patemon	80
Lampiran 04. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Patemon	81
Lampiran 05. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Patemon	82
Lampiran 06. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 5 Patemon	83
Lampiran 07. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Unggahan.....	84
Lampiran 08. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Unggahan.....	85
Lampiran 09. Surat Keterangan Validasi Instrumen (Judges I).....	86
Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi Instrumen (Judges II).....	87
Lampiran 11. Lembar Penilaian Judges I.....	88
Lampiran 12. Lembar Penilaian Judges II	90
Lampiran 13. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen di SD Negeri 1 Patemon	92
Lampiran 14. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen di SD Negeri 3 Patemon	93
Lampiran 15. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen di SD Negeri 5 Patemon	94
Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen di SD Negeri 2 Unggahan.....	95

Lampiran 17. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 1	
Patemon	96
Lampiran 18. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 3	
Patemon	97
Lampiran 19. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 5	
Patemon	98
Lampiran 20. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 2	
Unggahan.....	99
Lampiran 21. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 4	
Patemon	100
Lampiran 22. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 1	
Unggahan.....	101
Lampiran 23. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 4	
Patemon	102
Lampiran 24. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 1	
Unggahan.....	103
Lampiran 25. Hasil UTS Matematika Siswa Kelas V di Gugus VI	
Kecamatan Seririt Tahun Pelajaran 2019/2020	104
Lampiran 26. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar (Uji Coba)	105
Lampiran 27. Soal Uji Coba Pelajaran Matematika.....	107
Lampiran 28. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	115
Lampiran 29. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar (<i>Post-test</i>).....	116
Lampiran 30. Soal <i>Post-test</i> Pelajaran Matematika	118
Lampiran 31. Kunci Jawaban Soal <i>Post-test</i>	126
Lampiran 32. Uji Validitas Butir	127
Lampiran 33. Uji Reliabilitas	131
Lampiran 34. Uji Tingkat Kesukaran.....	135
Lampiran 35. Uji Daya Beda	138
Lampiran 36. Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	140
Lampiran 37. Rekapitulasi Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	141
Lampiran 38. Analisis Statistik Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok	
Eksperimen	142

Lampiran 39. Analisis Statistik Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	146
Lampiran 40. Penilaian Skala Lima Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	150
Lampiran 41. Uji Normalitas Sebaran Data.....	153
Lampiran 42. Uji Homogenitas Varians	154
Lampiran 43. Uji Hipotesis	155
Lampiran 44. RPP Kelas Eksperimen.....	157
Lampiran 45. RPP Kelas Kontrol.....	182
Lampiran 46. Jadwal Melaksanakan Penelitian	190
Lampiran 47. Jadwal Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	191
Lampiran 48. Dokumentasi	192

