

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta
- Cahyaningsih, Ujiati. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD". *Jurnal Cakrawala Pendas*, Volume 3, Nomor 1. Tersedia pada <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/405> (diakses tanggal 30 Januari 2020)
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candra, N. M. Y. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Berbantuan Peta Konsep terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV SD Gugus Letda Made Putra". *E-journal MIMBAR PGSD*, Volume 5, Nomor 2. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10658/6781> (diakses tanggal 30 Januari 2020)
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Dewi, N. P. A. M. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Video terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri Pergung". *E-journal MIMBAR PGSD*, Volume 1, Nomor 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/675> (diakses tanggal 31 Januari 2020)
- Effendi, L. A. 2012. "Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume 13, Nomor 2. Tersedia pada <http://jurnal.upi.edu/file/LeoAdhar.pdf> (diakses tanggal 19 Desember 2019)
- Gunarta, I. G. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media *Question Card* terhadap Hasil Belajar IPA". *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Volume 1, Nomor 2. Tersedia pada

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/19338/11435>
(diakses tanggal 31 Januari 2020)

Hakim, S. A. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat". *International Journal of Elementary Education*, Volume 1, Nomor 4 (hlm. 249-263). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/12966> (diakses tanggal 11 November 2019)

Hermayanti, Putu. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* Berbantuan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar IPA". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 2, Nomor 2. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/viewFile/15497/956> (diakses tanggal 30 Januari 2020)

Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Maulidina, Zakiyatu. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media TTS terhadap Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Volume 4, Nomor 2. Tersedia pada <http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSD/article/view/12575> (diakses tanggal 30 Januari 2020)

Muliantika, P. F. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD". *E-journal MIMBAR PGSD*, Volume 5, Nomor 2. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10721/6824> (diakses tanggal 31 Januari 2020)

Naharir, R. A. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Berbantuan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Semester II SD Gugus VI Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2017/2018". *E-journal MIMBAR PGSD*, Volume 7, Nomor 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/16975> (diakses tanggal 31 Januari 2020)

Oktarianingsih, N. L. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* Berbantuan Media Visual terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*, Volume 3, Nomor 3 (hlm.

208-215). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/18609> (diakses tanggal 8 November 2019)

Permendikbud Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah, 2014. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Purwanti, Budi. 2015. "Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model *Assure*". *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 3, Nomor 1. Tersedia pada <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jmkpp/article/view/2194/2344> (diakses tanggal 31 Januari 2020)

Rusmiati, Ririn. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran TGT dengan Media *Pop Up* Terhadap Hasil Belajar Kelas IV Tema 6 Cita-Citaku Subtema 3". *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Volume 2, Nomor 2. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/17914> (diakses tanggal 30 Januari 2020)

Saptayanti, G. A. K. E. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games Tournament*) terhadap Hasil Belajar Matematika". *E-journal MIMBAR PGSD*, Volume 4, Nomor 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7274> (diakses tanggal 31 Januari 2020)

Septiawan, I. M. A. E. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPA". *E-journal MIMBAR PGSD*, Volume 5, Nomor 2. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10688> (diakses tanggal 30 Januari 2020)

Setiawan, W. D. 2017. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* dan Model Pembelajaran Ekspositori terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan". *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 216-219). Tersedia pada <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/view/2118/1161> (diakses tanggal 30 Januari 2020)

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Solihah, Ai. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika". *Jurnal Susunan Artikel Pendidikan*, Volume 1, Nomor 1. Tersedia pada <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/1010> (diakses tanggal 31 Januari 2020)

Suarjana, I. M dan I. M. N. Japa. 2015. *Pendidikan Matematika III*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumewati, N. L. S. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Berbantuan Media Lingkungan terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Sawan”. *E-journal MIMBAR PGSD*, Volume 6, Nomor 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/13106/8273> (diakses tanggal 31 Januari 2020)
- Supryadi, P. E. 2013. “Penerapan Media Video Pembelajaran sebagai Aplikasi Pendekatan *Contekstual Teaching Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V”. *E-journal MIMBAR PGSD*, Volume 1, Nomor 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1492/1353> (diakses tanggal 31 Januari 2020)
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susiawan, I. K. 2013. “Pengaruh Strategi *Guided Note Taking* Berbantuan Media Video terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Desa Sari Mekar”. *E-journal MIMBAR PGSD*, Volume 1, Nomor 1. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1200> (diakses tanggal 13 November 2019)
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

