

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF MENGGUNAKAN
METODE PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING
PADA PEMBELAJARAN GEOGRAFI
DI SMA NEGERI 1 SERIRIT**

Oleh

Raymond Pandiangan, NIM 1814031021

Program Studi Pendidikan Geografi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan validitas media pembelajaran interaktif berbasis Quantum Learning menggunakan aplikasi Quizizz pada materi Geografi kelas XI SMA Negeri 1 Seririt, (2) mendeskripsikan kepraktisannya, dan (3) menguji keefektifannya sebagai daya dukung pembelajaran peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (R&D) yang mengacu pada model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian terdiri atas satu orang guru Geografi dan 34 siswa kelas XI-4 SMA Negeri 1 Seririt. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui lembar validasi ahli, angket respon guru dan siswa, serta tes pretest dan posttest. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validitas media berada pada kategori Sangat Layak dengan nilai rata-rata 81,23 berdasarkan penilaian dari ahli media dan ahli materi, (2) kepraktisan media berada pada kategori Sangat Praktis dengan nilai rata-rata 91,65 berdasarkan respon guru dan siswa, dan (3) efektivitas media menunjukkan kategori Tinggi dengan rata-rata skor N-Gain sebesar 0,74 (73,75%). Dengan demikian, media pembelajaran interaktif berbasis Quantum Learning berbantuan aplikasi Quizizz dinyatakan valid, praktis, dan efektif sebagai sarana pembelajaran Geografi yang mendukung peningkatan pemahaman konsep siswa kelas XI-4.

Kata kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Quantum Learning, Quizizz, Geografi, Pemahaman Konsep.