PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP HASL BELAJAR *PASSING* BOLA VOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMKS PARIWISATA TRIATMA JAYA SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Oleh

Ni Nengah Ari Yustika Sari, NIM : 1616011012

Prodi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* terhadap hasil belajar *passing* bola voli pada peserta didik kelas X SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja. Jenis penelitian ini adalah eksperimen sesungguhnya dengan menggunakan rancangan penelitian *posttest only control grup design*. Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja yang berjumlah 236 orang, yang kemudian dilakukan pengambilan sampel dengan *simple random sampling* sebanyak 60 orang (30 orang dari kelas X kuliner 1 dan 30 orang dari kelas X kuliner 2). Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes kognitif dan psikomotor. Analisis data menggunakan Uji-t dengan bantuan *SPSS 16.00 for windows*. Pada kelompok eksperimen diperoleh nilai rata-rata 80,33 sedangkan kelompok kontrol 76,10 Berdasarkan *Uji Independent Sampel Test* angka signifikan yang diperoleh melalui uji-t adalah sig 0,000<0,05. Jadi dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar bola voli. Dengan demikian disarankan kepada guru PJOK dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* karena sudah terbukti berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.

Kata-kata kunci : Kooperatif, NHT, hasil belajar, *passing* bola voli.

ABSTRACT

The aimed of this reseach to determine the effect of the *Numbered Head Together* cooperatif learning model on volleyball passing learning outcomes in class X students of SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja. The type of this research is an actual exsperiment using a *posstest only control grup design*. The populations of this research were 236 students of SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja, which were then selected as 60 research samples that are (30 student from class X kuliner 1 and 30 student from class X kuliner 2). The techque sampling is done by *simple random sampling.* The learning outcomes data were collected through by cognitive and psychomotor test. The analysis data using Uji-t with helping by *SPSS 16.00 for windows.* In the exsperimental group obtained an average scor are 80.33, while the control group 76.10. based om the *Independent Sample Test* the significant number obtained thruogh the Uji-t was sig 0,00<0.05. Because of that it can be concluded type of the *Numbered Head Together* cooperative learning model has a significant efect on volleyball learning outcomes. Thus it is recommended that PJOK teachers can apply the Numbered Head Together cooperative learning because it has been proven to have an effect on improving student learning outcumes

Key words : NHT, Learning outcomes, Volleyball