Lampiran 01.

PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN
SMK PARIWISATA TRIATMAJAYA SINGARAJA
BIDANG KEAHLIAN : PARIWISATA
Program Keahlian : Perhotelan dan Jasa Pariwisata - Kuliner
NIS : 400090 NSS : 220101005 NPSN : 50103731 NDS : 3722201
Jalan Singaraja - Seririt - Lovina Singaraja, 81151, Telepon/Fax (0362) 41458, 42344

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	**: SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja**
Mata Pelajaran	**: Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan**
Kelas / Semester	**: X / Genap**
Kompetensi Keahlian	**: Kuliner**
Tahun Pelajaran	**: 2019 /2020**
Alokasi Waktu	**: 2 X 45 menit (2 X Pertemuan)**

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial (rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin dan pantang menyerah) dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara

mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.1 Menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	4.1 Mempraktikan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1.1 Menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar (teknik *passing* atas dan bawah bola voli) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	4.1.1 Mempraktikan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar (teknik *passing* atas dan bawah bola voli) untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Aspek Pengetahuan
   - Mampu mengusai materi teknik dasar *passing* bola voli
2. Aspek Keterampilan
   - Mampu melakukan gerakan teknik dasar *passing* bola voli

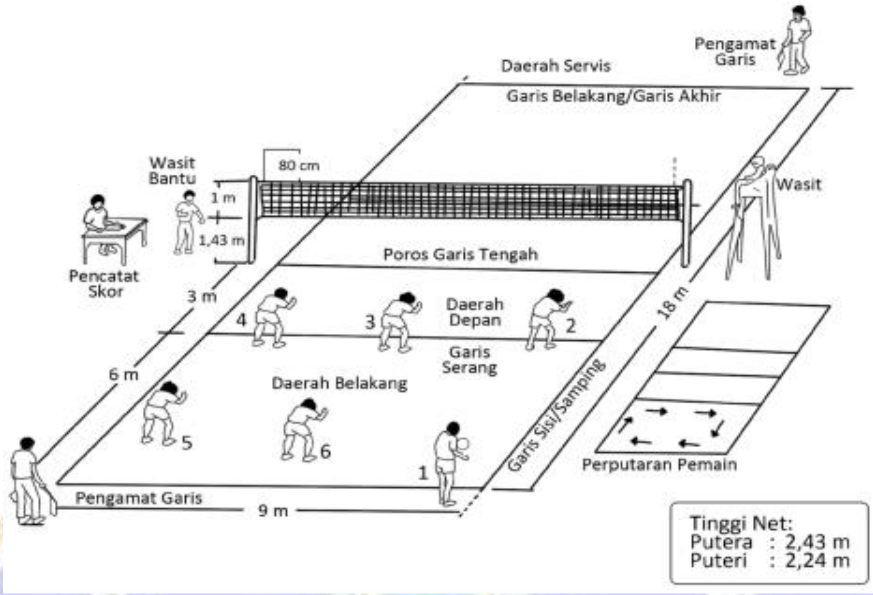
D. Materi Pembelajaran

1. Sejarah bola voli

Pada tahun 1895, William C Morgan menciptakan sebuah permainan bernama mintonette, permainan ini cepat menarik perhatian karena hanya membutuhkan sedikit keterampilan dasar dan mudah dikuasai dalam jangka waktu latihan yang singkat dan dapat dilakukan oleh pemain dengan berbagai tingkat kebugaran jasmani. Sebuah tim terdiri dari 6 orang pemain dilapangan selama pertandingan, suatu regu tidak boleh beranggotakan lebih dari 12 orang pemain. Kemudian pada tahun 1896 nama Mintonette diubah menjadi Volley Ball atau bola voli. Perunahan ini dilakukan karena memang bentuk

permainan ini dilakukan dengan cara memvoli bola atau memukul bola kearah lawan dan mempertahankannya agar tidak jatuh di area sendiri.

2. Sarana dan prasarana permainan bola voli



3. Teknik dasar passing dalam permainan bola voli

Passing adalah upaya seorang pemain dengan menggunakan suatu teknik tertentu untuk mengoper bola yang dimainkannya kepada teman seregunya untuk dimainkan dilapangan sendiri. Teknik dasar *passing* yang terdiri dari *passing* atas dan *passing* bawah merupakan keterampilan yang paling dasar dan paling penting dalam permainan bola voli.

a. *Passing* Atas

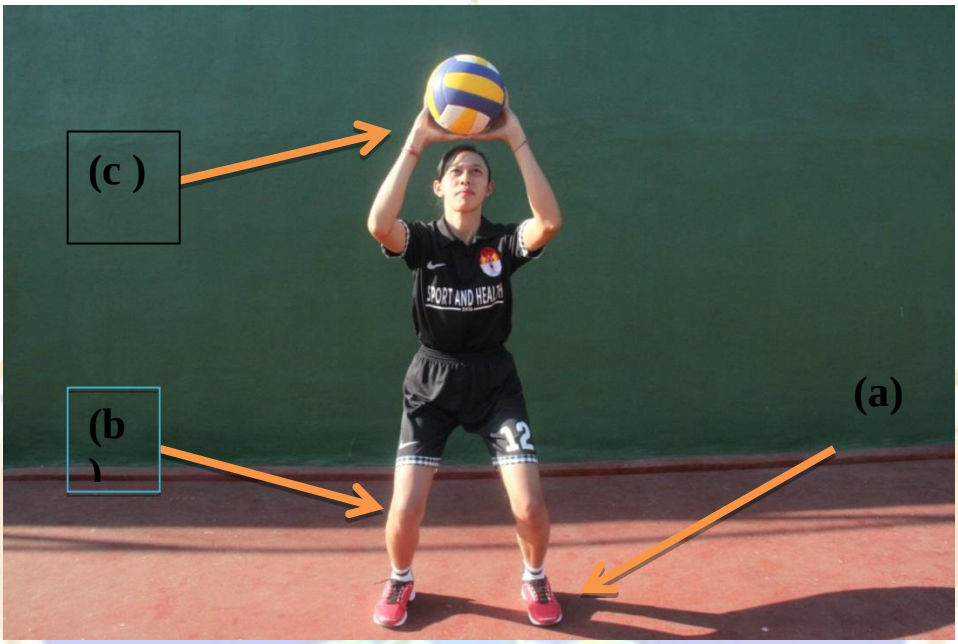
Adapun teknik melakukan *passing* atas adalah sebagai berikut:

1) Sikap awal

(a) Kedua kaki berdiri dibuka selebar bahu, berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan.

(b) Lutut ditekuk 45° dengan badan merendah, dengan kedua tangan diangkat lebih tinggi dari dahi.

(c) Jari-jari tangan terbuka lebar membentuk cekungan seperti setengah lingkaran atau menyerupai mangkuk.



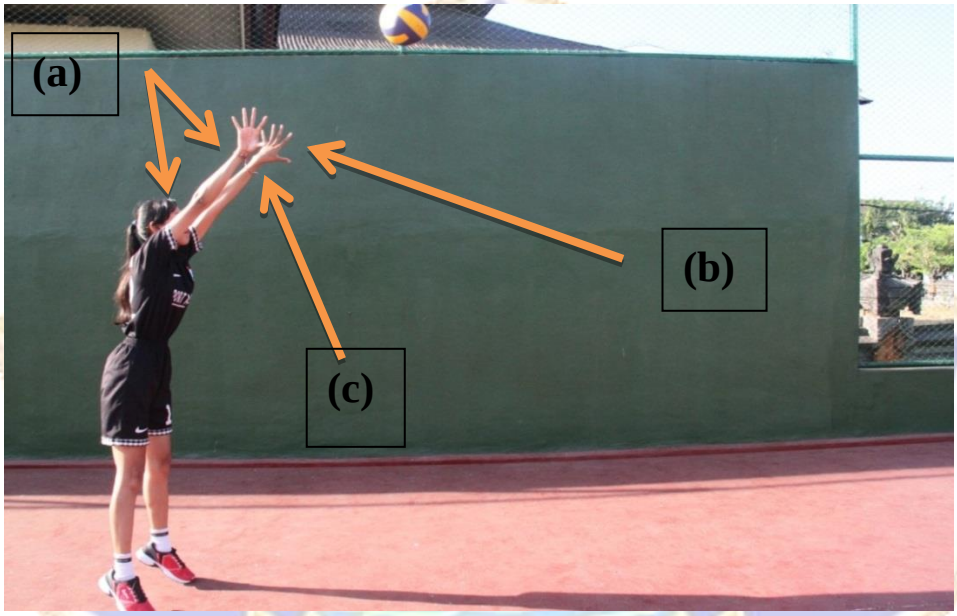
UNDIKSHA

2) Sikap Pelaksanaan

(a) Tepat pada saat bola berada di atas dan sedikit di depan dahi lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong.

(b) Perkenaan bola pada permukaan jari-jari ruas pertama dan kedua, yang dominan mendorong bola adalah ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah.

(c) Pada waktu perkenaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan, kemudian diikuti dengan gerakan pergelangan tangan agar bola dapat memantul dengan baik



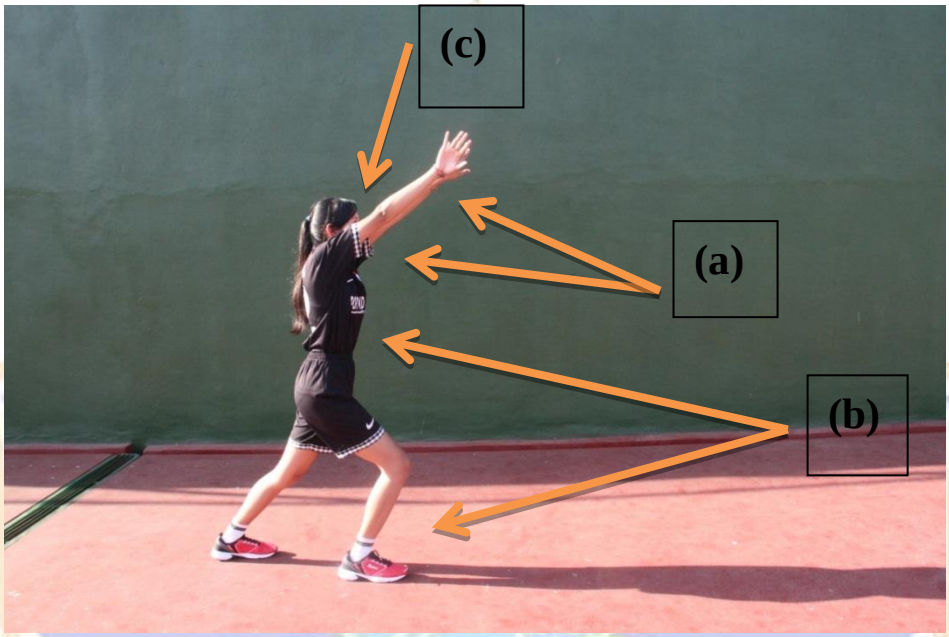
UNDIKSHA

3) Sikap akhir

(a) Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan meluruskan lengan ke depan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.

(b) Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahkan kaki belakang ke depan.

(c) Pandangan mengikuti arah bola



UNDIKSHA

b. *Passing* Bawah

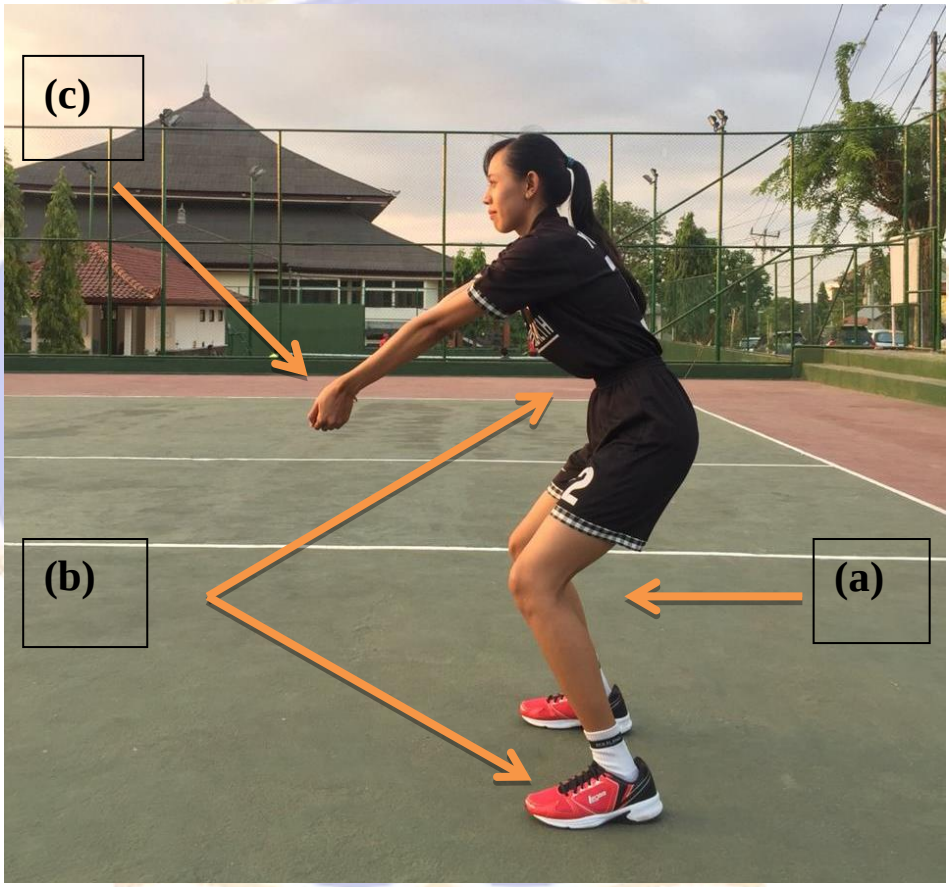
Adapun teknik melakukan *passing* bawah adalah sebagai berikut:

1) Sikap awal

(a) Kedua lutut ditekuk 45° dengan badan sedikit dibongkokkan ke depan.

(b) Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan suatu keseimbangan labil agar dapat lebih mudah dan lebih cepat bergerak ke segala arah.

(c) Kedua tangan saling berpegangan yaitu: punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri kemudian saling berpegangan.

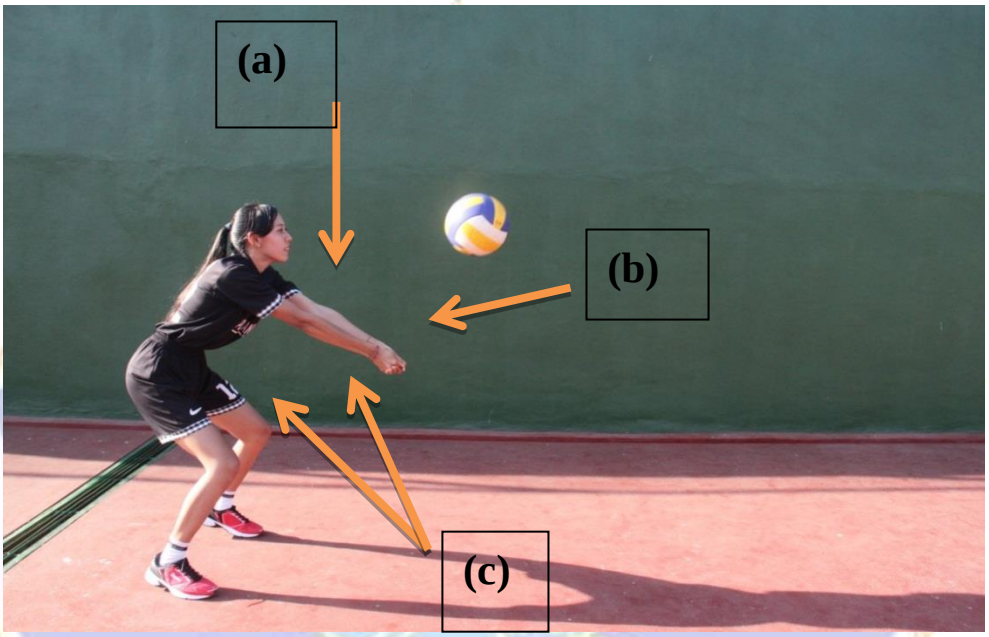


2) Sikap Pelaksanaan

(a) Ayunkan kedua lengan ke arah bola, dengan sumbu gerak pada persendian bahu dan siku betul-betul dalam keadaan lurus.

(b) Perkenaan bola pada bagian proksimal dari lengan, di atas dari pergelangan tangan.

(c) Pada waktu lengan membentuk sudut sekitar 45º dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus (lihat gambar 5)



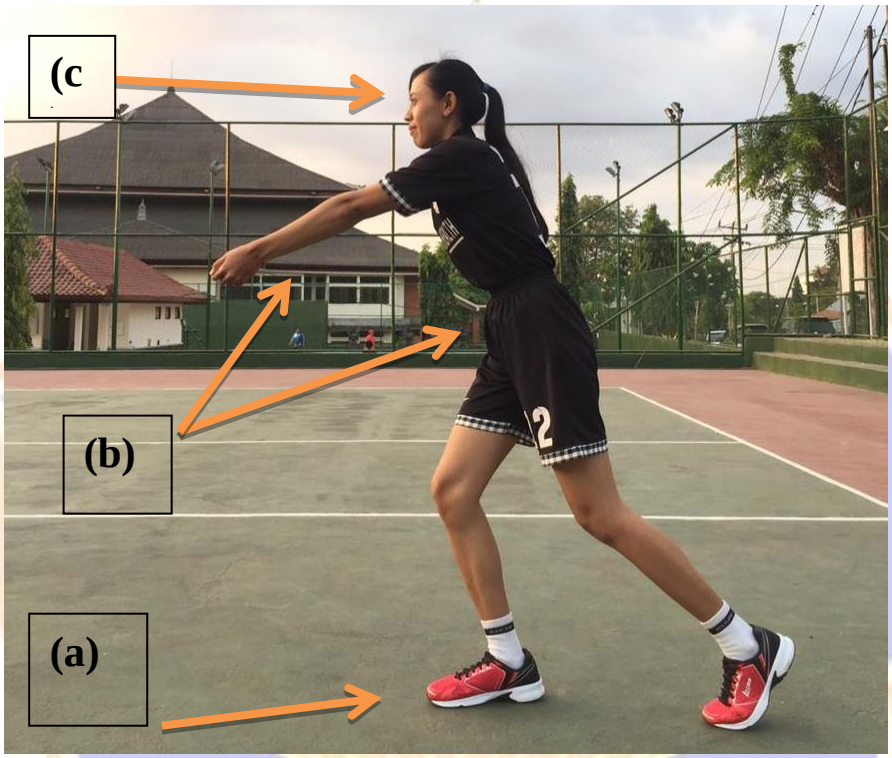
UNDIKSHA

3) Sikap akhir

(a) Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah ke depan untuk mengambil posisi siap kembali.

(b) Ayunan lengan ke depan untuk *passing* bawah ke depan tidak melebihi sudut 45° dengan bahu depan.

(c) Pandangan mengikuti arah bola (lihat gambar 6)



4. Peraturan permainan bola voli

Permainan bola voli terdiri dari 2 regu dimana dimasing-masing regu terdapat 6 pemain. Dalam permainan ini ada pemain yang bertugas sebagai pengumpan yang disebut *Set-Upper* dan ada juga pemain bertahan yang bebas keluar masuk tetapi tidak bisa men-*smash* bola disebut *Libero*. Permainan diawali dengan melakukan *Service* dan permainan ini berakhir jika sudah mencapai poin sebanyak 25, jika terjadi poin imbang atau seri maka akan dicari poin lagi sampai selisihh poin tersebut sebanyak 2 poin.

E. Metode/Model Pembelajaran

Metode : *Numbered Head Together*

Model : Kooperatif

F. Media/Alat

1. Media Pembelajaran : Materi teknik dasar permainan bola voli
2. Alat Pembelajaran : Bola voli, peluit, stop watch, dan cone

G. Sumber Belajar

1. Nuril. 2007. Panduan Olahraga Bola Voli. ERA PUSTAKA UTAMA
2. Bhudiarta, I Made Danu. 2008. Teori Praktik Permainan Bola Voli dan Bola Voli Pantai. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

H. Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan 1

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Pesiapan	Persiapan Peneliti sebelum melakukan pembelajaran PJOK, yaitu: 1. Menyiapkan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, lembar presensi, lembar pengamatan, dan instrumen penilaian) 2. Menyiapkan peralatan (bola voli, peluit, stop watch, dan cone)	
Pembelajaran Pendahuluan		
Menyampaikan tujuan dan Memotivasi peserta didik (Kooperatif NHT)	3. Orientasi, yaitu: a. Membariskan peserta didik dengan membentuk barisan 3 bersaf dibantu oleh salah satu peserta didik serta menghitung jumlah peserta didik yang hadir dalam proses pembelajaran; b. Presensi, untuk mengetahui jumalah peserta didik yang hadir dalam proses pembelajaran. c. Berdoa sebelum melakukan pembelajaran, dipimpin oleh salah satu peserta didik, untuk kelancaran jalannya proses pembelajaran dan sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan. d. Menyanyikan lagu Indonesia Raya e. Melakukan Literasi 4. Peneliti **menyampaikan tujuan** pembelajaran yang ingin dicapai dan **memotivasi peserta didik** tentang arti penting serta manfaat pelajaran bola voli, mampu mengamalkan ajaran agama, memiliki sikap yang baik serta memiliki pengetahuan dan keterampilan. 5. Melakukan pemanasan statis, dinamis 6. Memberikan permainan inovatif yang berhubungan dengan materi pembelajaran, caranya yaitu : peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok, masing-masing kelompok langsung berbaris, setelah aba-aba “ya” orang pertama langsung mengumpan bola ke orang kedua dan	25 Menit

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
	seterusnya sampai orang terakhir dengan cara mengayun bola menggunakan kedua tangan melawati atas kepada, kelompok yang lebih awal menyelesaikan permainan dianggap sebagai pemenang. 7. Peneliti menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik.	
Pembelajaran Inti		
Menyajikan/ Menyampaikan informasi (Kooperatif NHT) Mengamati (Saintifik) Menanya (Saintifik)	8. Peneliti **menyajikan informasi** kepada peserta didik dengan jalan mendemonstrasikan rangkaian keterampilan gerak teknik dasar *passing* atas dan bawah dalam permainan bola voli. 9. Peserta didik **mengamati** materi variasi dan kombinasi rangkaian keterampilan gerak teknik dasar *passing* atas dan bawah dalam permainan bola voli. 10. Peserta didik **mengajukan pertanyaan** tentang materi yang diajarkan dari proses mengamati yang telah dilakukan.	45 Menit
Pembentukan Kelompok dan Penomoran (Kooperatif NHT) Mengajukan Pertanyaan (Saintifik) Mengumpulkan Informasi (Saintifik) Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar (Kooperatif NHT)	11. Peneliti mengorganisasikan peserta didik ke dalam **kelompok** 3-5 peserta didik yang heterogen baik jenis kelamin, ras, etnik maupun kemampuan dan setiap anggota diberi **nomor** urut dari satu sampai banyak anggota kelompok. 12. Peneliti **memberikan pertanyaan** mengenai keterampilan gerak permainan bola voli, yaitu: 1. apa saja teknik-teknik yang ada dalam permainan bola voli! 13. Peserta didik **mengumpulkan informasi** yang berkaitan dengan tugas gerak yang diberikan melalui pengamatan contoh diberikan dan mencoba. 14. Peneliti membimbing kelompok peserta didik untuk belajar dan bekerja secara berkelompok serta menyatukan pendapat di dalam kelompok tentang materi yang diberikan 15. Peneliti mengarahkan peserta didik untuk menganalisa dan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dan saling mengoreksi gerakan sesama anggota kelompok hingga seluruh anggota kelompok mampu melakukan: a. **Tugas gerak 1**, yaitu: Melakukan *passing* atas dalam	

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
	pelaksanaannya: pelaksanaannya: 1) Kedua kaki berdiri dibuka selebar bahu, berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan. 2) Lutut ditekuk 45º dengan badan merendah, dengan kedua tangan diangkat lebih tinggi dari dahi. 3) Jari-jari tangan terbuka lebar membentuk cekungan seperti setengah lingkaran atau menyerupai mangkuk 4) Tepat pada saat bola berada di atas dan sedikit di depan dahi lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong. 5) Perkenaan bola pada permukaan jari-jari ruas pertama dan kedua, yang dominan mendorong bola adalah ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah. 6) Pada waktu perkenaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan, kemudian diikuti dengan gerakan pergelangan tangan agar bola dapat memantul dengan baik 7) Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan meluruskan lengan ke depan atas sebagai suatu gerakan lanjutan. 8) Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahkan kaki belakang ke depan. 9) Pandangan mengikuti arah bola b. **Tugas gerak 2** Melakukan *passing* bawah dalam pelaksanaannya: 1) Kedua lutut ditekuk 45º dengan badan sedikit dibongkokkan ke depan. 2) Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan suatu keseimbangan labil agar dapat lebih mudah dan lebih cepat bergerak ke segala arah. 3) Kedua tangan saling berpegangan yaitu: punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri kemudian saling berpegangan 4) Ayunkan kedua lengan ke arah bola, dengan sumbu gerak pada persendian bahu dan siku betul-betul dalam keadaan lurus.	

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Mengasosiasi (Saintifik) Mengkomunikasikan (Saintifik)	5) Perkenaan bola pada bagian proksimal dari lengan, di atas dari pergelangan tangan. 6) Pada waktu lengan membentuk sudut sekitar 45º dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus 7) Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah ke depan untuk mengambil posisi siap kembali. 8) Ayunan lengan ke depan untuk *passing* bawah ke depan tidak melebihi sudut 45º dengan bahu depan. 9) Pandangan mengikuti arah bola 16. Peserta didik **mengasosiasi** hasil pengumpulan informasi individu atau kelompok dalam melakukan gerakan variasi dan kombinasi teknik dasar dalam permainan bola voli 17. Peneliti mengumpulkan peserta didik dan memberikan kesempatan berpikir untuk menganalisa dan menjelaskan gerakan-gerakan yang telah dilakukan dan **memberikan umpan balik (*feedback*)** terhadap tugas gerak yang peserta didik lakukan dan memberikan kebenaran gerak serta penguatan. 18. Tiap-tiap kelompok ditugaskan untuk saling berdiskusi, tujuannya untuk menggali pengetahuan peserta didik, melatih peserta didik untuk berpikir kritis, dan memancing respons peserta didik terhadap materi yang dibahas, dan kerjasama dalam kelompok. 19. Peserta didik menyatukan pendapat dalam kelompoknya dan meyakinkan setiap anggota kelompok memahami pendapat tersebut. Peserta didik menyampaikan tanggapan terkait dengan materi keterampilan teknik dasar *passing* atas dan bawah bola voli yang telah dipelajari.	

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Pemberian jawaban (NHT) Evaluasi (Kooperatif NHT)	20. Peneliti memanggil satu nomor dalam kelompok dan para peserta didik dari tiap kelompok yang lain dengan nomor yang sama mengangkat tangan dan **menyiapkan jawaban** (mempraktikan tugas gerak) untuk seluruh kelas atas pertanyaan (tugas gerak) yang diberikan oleh Peneliti. 21. Peneliti memberikan umpan balik, yang berupa klarifikasi kebenaran dari tugas gerak yang diberikan. 22. Peneliti melakukan monitoring, dan **evaluasi** secara individu maupun kelompok tentang tugas gerak yang telah diinstruksikan.	
Pembelajaran Penutup		
Pemberian Penghargaan (Kooperatif NHT)	23. Pendinginan: Peneliti menugaskan peserta didik untuk saling berpasangan untuk melakukan *cooling down*, 24. Evaluasi umum terhadap proses dan hasil belajar peserta didik (sikap, pengetahuan dan keterampilan) Peneliti memberikan masukan dan saran-saran tentang apa yang telah dilakukan selama pembelajaran berlangsung yang meliputi pengetahuan yang diperoleh peserta didik, sikap dan serta keterampilan yang telah dipelajari peserta didik selama kegiatan berlangsung. 25. Memberikan penghargaan (apresiasi) terhadap hasil kerja peserta didik baik kelompok atau individu. a. Peneliti memberikan penghargaan kepada kelompok atau individu yang paling baik dalam melakukan tugas gerak dengan acungan jempol, tepukan tangan maupun sanjungan. b. Peneliti juga memberikan penghargaan kepada seluruh peserta didik yang sudah melakukan tugas gerak dengan baik sehingga seluruh peserta didik merasa berhasil dalam melakukan tugas gerak yang diberikan. 26. Tindak lanjut: pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari dan kegiatan pembelajaran berikutnya a. Peneliti mengkaitkan materi pembelajaran dengan pembiasaan dan manfaat yang bisa digunakan dalam kehidupan sehari-hari. b. Peneliti memberikan gambaran tentang	20 Menit

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
	materi pembelajaran yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya. 27. Presensi kembali untuk memastikan jumlah peserta didik diawal pelajaran dan diakhir pelajaran masih tetap sama. 28. Menyanyikan lagu wajib nasional 29. Doa penutup, Peneliti menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan setelah itu peserta didik dibubarkan.	
Jumlah		90 Menit

2. Pertemuan 2

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Pesiapan	Persiapan Peneliti sebelum melakukan pembelajaran PJOK, yaitu: 1. Menyiapkan perangkat pembelajaran (silabus, RPP, lembar presensi, lembar pengamatan, dan instrumen penilaian) 2. Menyiapkan peralatan (bola voli, peluit, stop watch, dan cone)	
Pembelajaran Pendahuluan		
Menyampaikan tujuan dan Memotivasi peserta didik (Kooperatif NHT)	3. Orientasi, yaitu: a. Membariskan peserta didik dengan membentuk barisan 3 bersaf dibantu oleh salah satu peserta didik serta menghitung jumlah peserta didik yang hadir dalam proses pembelajaran; b. Presensi, untuk mengetahui jumalah peserta didik yang hadir dalam proses pembelajaran. c. Berdoa sebelum melakukan pembelajaran, dipimpin oleh salah satu peserta didik, untuk kelancaran jalannya proses pembelajaran dan sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan. d. Menyanyikan lagu Indonesia Raya e. Melakukan Literasi 4. Peneliti **menyampaikan tujuan** pembelajaran yang ingin dicapai dan **memotivasi peserta didik** tentang arti penting serta manfaat pelajaran bola voli, mampu mengamalkan ajaran agama, memiliki sikap yang baik serta memiliki pengetahuan dan keterampilan. 5. Melakukan pemanasan statis, dinamis, dan dilanjutkan dengan melakukan gerakan teknik dasar *passing* atas dan bawah dalam permainan	25 Menit

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
	bola voli. 6. Memberikan permainan inovatif yang berhubungan dengan materi pembelajaran, caranya yaitu : peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok, masing-masing kelompok langsung berbaris, setelah aba-aba "ya" orang pertama langsung mengumpan bola ke orang kedua dan seterusnya sampai orang terakhir dengan cara mengayun bola menggunakan kedua tangan melawati atas kepada, kelompok yang lebih awal menyelesaikan permainan dianggap sebagai pemenang. 7. Peneliti menghubungkan materi pembelajaran dengan pengetahuan awal peserta didik.	
Pembelajaran Inti		
Menyajikan/ Menyampaikan informasi (Kooperatif NHT) Mengamati (Saintifik) Menanya (Saintifik)	8. Peneliti **menyajikan informasi** kepada peserta didik dengan jalan mendemonstrasikan rangkaian keterampilan gerak teknik dasar *passing* atas dan bawah dalam permainan bola voli. 9. Peserta didik **mengamati** materi variasi dan kombinasi rangkaian keterampilan gerak teknik dasar *passing* atas dan bawah dalam permainan bola voli. 10. Peserta didik **mengajukan pertanyaan** tentang materi yang diajarkan dari proses mengamati yang telah dilakukan.	45 Menit
Pembentukan Kelompok dan Penomoran (Kooperatif NHT) Mengajukan Pertanyaan (Saintifik) Mengumpulkan Informasi (Saintifik) Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar (Kooperatif	11. Peneliti mengorganisasikan peserta didik ke dalam **kelompok** 3-5 peserta didik yang heterogen baik jenis kelamin, ras, etnik maupun kemampuan dan setiap anggota diberi **nomor** urut dari satu sampai banyak anggota kelompok. 12. Peneliti **memberikan pertanyaan** mengenai keterampilan gerak permainan bola voli, yaitu: a. apa saja teknik-teknik yang ada dalam permainan bola voli! 13. Peserta didik **mengumpulkan informasi** yang berkaitan dengan tugas gerak yang diberikan melalui pengamatan contoh diberikan dan mencoba. 14. Peneliti membimbing kelompok peserta didik untuk belajar dan bekerja secara berkelompok serta nyatukan pendapat di dalam kelompok tentang materi yang diberikan 15. Peneliti mengarahkan peserta didik untuk menganalisa dan mempraktikkan variasi dan	

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
NHT)	kombinasi gerak dan saling mengoreksi gerakan sesama anggota kelompok hingga seluruh anggota kelompok mampu melakukan: **a. Tugas gerak 1**, yaitu: Melakukan *passing* atas dalam pelaksanaannya: pelaksanaannya: 1) Kedua kaki berdiri dibuka selebar bahu, berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan. 2) Lutut ditekuk 45° dengan badan merendah, dengan kedua tangan diangkat lebih tinggi dari dahi. 3) Jari-jari tangan terbuka lebar membentuk cekungan seperti setengah lingkaran atau menyerupai mangkuk 4) Tepat pada saat bola berada di atas dan sedikit di depan dahi lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong. 5) Perkenaan bola pada permukaan jari-jari ruas pertama dan kedua, yang dominan mendorong bola adalah ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah. 6) Pada waktu perkenaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan, kemudian diikuti dengan gerakan pergelangan tangan agar bola dapat memantul dengan baik 7) Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan meluruskan lengan ke depan atas sebagai suatu gerakan lanjutan. 8) Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahkan kaki belakang ke depan. 9) Pandangan mengikuti arah bola **b. Tugas gerak 2** Melakukan *passing* bawah dalam pelaksanaannya: 1) Kedua lutut ditekuk 45° dengan badan sedikit dibongkokkan ke depan. 2) Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan suatu keseimbangan labil agar dapat lebih mudah dan lebih cepat bergerak ke segala arah. 3) Kedua tangan saling berpegangan yaitu: punggung tangan kanan diletakkan di atas	

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
	telapak tangan kiri kemudian saling berpegangan 4) Ayunkan kedua lengan ke arah bola, dengan sumbu gerak pada persendian bahu dan siku betul-betul dalam keadaan lurus. 5) Perkenaan bola pada bagian proksimal dari lengan, di atas dari pergelangan tangan. 6) Pada waktu lengan membentuk sudut sekitar 45º dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus 7) Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah ke depan untuk mengambil posisi siap kembali. 8) Ayunan lengan ke depan untuk *passing* bawah ke depan tidak melebihi sudut 45º dengan bahu depan. 9) Pandangan mengikuti arah bola	
Mengasosiasi (Saintifik)	16. Peserta didik **mengasosiasi** hasil pengumpulan informasi individu atau kelompok dalam melakukan gerakan variasi dan kombinasi teknik dasar dalam permainan bola voli	
Mengkomunikasikan (Saintifik)	17. Peneliti mengumpulkan peserta didik dan memberikan kesempatan berpikir untuk menganalisa dan menjelaskan gerakan-gerakan yang telah dilakukan dan **memberikan umpan balik (*feedback*)** terhadap tugas gerak yang peserta didik lakukan dan memberikan kebenaran gerak serta penguatan. 18. Tiap-tiap kelompok ditugaskan untuk saling berdiskusi, tujuannya untuk menggali pengetahuan peserta didik, melatih peserta didik untuk berpikir kritis, dan memancing respons peserta didik terhadap materi yang dibahas, dan kerjasama dalam kelompok. 19. Peserta didik menyatukan pendapat dalam kelompoknya dan meyakinkan setiap anggota kelompok memahami pendapat tersebut. Peserta didik menyampaikan tanggapan terkait dengan materi keterampilan teknik dasar *passing* atas dan bawah bola voli yang telah dipelajari.	

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
Pemberian jawaban (NHT) Evaluasi (Kooperatif NHT)	20. Peneliti memanggil satu nomor dalam kelompok dan para peserta didik dari tiap kelompok yang lain dengan nomor yang sama mengangkat tangan dan **menyiapkan jawaban** (mempraktikan tugas gerak) untuk seluruh kelas atas pertanyaan (tugas gerak) yang diberikan oleh Peneliti. 21. Peneliti memberikan umpan balik, yang berupa klarifikasi kebenaran dari tugas gerak yang diberikan. 22. Peneliti melakukan monitoring, dan **evaluasi** secara individu maupun kelompok tentang tugas gerak yang telah diinstruksikan.	
Pembelajaran Penutup		
Pemberian Penghargaan (Kooperatif NHT)	23. Pendinginan: Peneliti menugaskan peserta didik untuk saling berpasangan untuk melakukan *cooling down*, 24. Evaluasi umum terhadap proses dan hasil belajar peserta didik (sikap, pengetahuan dan keterampilan) Peneliti memberikan masukan dan saran-saran tentang apa yang telah dilakukan selama pembelajaran berlangsung yang meliputi pengetahuan yang diperoleh peserta didik, sikap dan serta keterampilan yang telah dipelajari peserta didik selama kegiatan berlangsung. 25. Memberikan penghargaan (apresiasi) terhadap hasil kerja peserta didik baik kelompok atau individu. a. Peneliti memberikan penghargaan kepada kelompok atau individu yang paling baik dalam melakukan tugas gerak dengan acungan jempol, tepukan tangan maupun sanjungan. b. Peneliti juga memberikan penghargaan kepada seluruh peserta didik yang sudah melakukan tugas gerak dengan baik sehingga seluruh peserta didik merasa berhasil dalam melakukan tugas gerak yang diberikan. 26. Tindak lanjut: pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari dan kegiatan pembelajaran berikutnya a. Peneliti mengkaitkan materi pembelajaran dengan pembiasaan dan manfaat yang bisa digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	20 Menit

Fase/Sintak	Langkah-langkah pembelajaran	Waktu
	b. Peneliti memberikan gambaran tentang materi pembelajaran yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya. 27. Presensi kembali untuk memastikan jumlah peserta didik diawal pelajaran dan diakhir pelajaran masih tetap sama. 28. Menyanyikan lagu wajib nasional 29. Doa penutup, Peneliti menugaskan salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dan setelah itu peserta didik dibubarkan.	
Jumlah		90 Menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penelilaian Aspek Pengetahuan

Penilaian aspek pengetahuan teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyan-pertanyaan dalam bentuk pilihan ganda dengan materi pembelajaran bola besar khususnya bola voli.

Soal Aspek Pengetahuan

NO	KOMPONEN PENILAIAN
Sejarah dan Perkembangan Bola Voli	
1	Pada tahun berapakah sebutan mintonette berubah menjadi volley ball atau bola voli…. a. 1895 b. 1896 c. 1991 d. 1993 e. 1995 **Jawaban benar : B**
2	Permainan bola voli diciptakan pertama kali oleh….. a. Agus Hidayat b. Bily Gate c. Wiliam G. Morgan d. James A. Naismeth e. George Lehman **Jawaban benar : C**
3	Sebelum dinamakan *volleyball*, pertama kali disebut dengan…. a. Mintonette b. Holyoke c. Base Ball d. Wood Ball e. Volejboll **Jawaban benar : A**
4	Induk organisasi bola voli Internasional disebut…. a. PBVSI b. PSSI c. FIFA d. FIVB e. PERBASI **Jawaban benar : D**
5	Induk persatuan bola voli di Indonesia adalah.... a. PSSI b. PBVSI c. FIBA d. PASI e. PERBASI **Jawaban benar : B**
Sarana dan Prasarana Permainan Bola Voli	
6	Panjang garis lapangan bola voli adalah….. a. 10 meter

NO	KOMPONEN PENILAIAN
	b. 15 meter c. 18 meter d. 20 meter e. 25 meter **Jawaban: C**
7	Tinggi net untuk putri dalam permainan bola voli adalah …. a. 2,15 meter b. 2,24 meter c. 2,43 meter d. 2,50 meter e. 2,75 meter **Jawaban: B**
8	Tinggi net untuk putra dalam permainan bola voli adalah..... a. 2,15 meter c. 2,43 meter e. 2,75 meter b. 2,24 meter d. 2,50 meter **Jawaban: C**
9	Jarak garis serang dari garis net adalah…. a. 1 meter e. 4 meter b. 2 meter d. 5 meter c. 3 meter **Jawaban: C**
10	Lebar lapangan bola voli adalah…. a. 8 meter c. 10 meter e. 12 meter b. 9 meter d. 11 meter **Jawaban: C**
Teknik Dasar *Passing* Bola Voli	
11	Gerakan teknik dasar untuk mengoper bola ke teman adalah……. a. Teknik dasar *passing* b. Teknik dasar *servis* c. Teknik dasar *block* d. Teknik *dasar smash* e. Teknik *dasar control* **Jawaban: A**
12	Posisi tangan ketika melakukan *passing* atas dalam permainan bola voli adalah…. a. Tangan dirapatkan di depan badan b. Kedua tangan berada diatas kepala dan membentuk seperti mangkok c. Tangan terkuat berada disamping badan d. Tangan kiri memegang bola dan tangan kanan bersiap memukul bola e. Kedua tangan berada disamping badan

NO	KOMPONEN PENILAIAN
	Jawaban benar : B
13	Pengertian teknik dasar *passing* adalah…... a. Mengoper bola ke teman untuk mendapatkan umpan yang bagus b. Mengoper bola untuk mendapatkan poin c. Mengoper bola untuk melewati net d. Mengoper bola dengan tangan e. Mengoper bola ke lawan **Jawaban benar : A**
14	Ke arah manakah pandangan mata pada saat melakukan sikap awal teknik dasar *passing* bawah bola voli..... a. Pandangan mata ke arah datangnya bola b. Pandangan mata diarahkan lurus ke depan c. Pandangan mata diarahkan pada arah samping kanan d. Mata dipejamkan e. Pandangan ke lawan **Jawaban : A**
15	Bagaimana posisi kedua lengan pada saat melakukan sikap akhir teknik dasar passing bawah bola voli…. a. Kedua lengan tetap lurus b. Kedua lengan ditekuk c. Kedua lengan dibawa kesamping kiri d. Kedua lengan dibawa kesamping kanan e. Kedua lengan direnggangkan **Jawaban benar : A**
Peraturan Permainan Bola Voli	
16	Jumlah pemain tiap tim dalam permainan bola voli adalah …. a. 1 c. 4 e. 6 b. 2 d. 5 **Jawaban : E**
17	Pemain yang bertugas sebagai pengumpan disebut…. a. *Set-Upper* b. *Smasher* c. *Defender* d. *Libero* e. *Striker* **Jawaban benar : A**
18	Pemain bertahan yang bisa bebas keluar dan masuk tetapi tidak boleh men-*smash* ke seberang net disebut …. a. *Set-Upper* b. *Smasher* c. *Defender*

NO	KOMPONEN PENILAIAN
	d. *Libero* e. *Striker* **Jawaban benar : D**
19	Poin yang harus dicapai dalam permainan bola voli oleh setiap tim untuk mencapai kemenangan adalah..... a. 20 poin c. 25 poin e. 30 poin b. 23 poin d. 28 poin **Jawaban benar : C**
20	Dalam permainan voli, teknik yang dilakukan untuk memulai permainan disebut ... a. *Service* b. *Kick Off* c. *Jump Ball* d. *Block* e. *Kicking* **Jawaban benar : A**

- Jumlah Skor Maksimal : 20
- Rumus penilaian aspek pengetahuan:

$$\text{Nilai Pengetahuan (N1)} = \frac{\text{jumlah skor total}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Deskripsi Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar Passing Atas Bola Voli

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Sikap Awal	a. Kedua kaki berdiri dibuka selebar bahu, berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan.					
		b. Lutut ditekuk 45° dengan badan merendah, dengan kedua tangan diangkat lebih tinggi dari dahi.					
		c. Jari-jari tangan terbuka lebar membentuk cekungan seperti setengah lingkaran atau menyerupai mangkuk					
2	Sikap Pelaksanaan	a. Tepat pada saat bola berada di atas dan sedikit di depan dahi lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong.					
		b. Perkenaan bola pada permukaan jari-jari ruas pertama dan kedua, yang dominan mendorong bola adalah ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah.					
		c. Pada waktu perkenaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan, kemudian diikuti dengan gerakan pergelangan tangan agar bola dapat memantul dengan baik					
3	Sikap Akhir	a. Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan meluruskan lengan ke depan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.					
		b. Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahkan kaki belakang ke depan.					
		c. Pandangan mengikuti arah bola					
Total skor			45				

Keterangan :

1. Berikan tanda centang pada kolom skor sesuai dengan gerakan yang dilakukan.

Sangat Baik : 5
Baik : 4
Cukup : 3
Kurang : 2
Sangat Kurang : 1

2. Tanda centang dilakukan untuk mengetahui jumlah skor akhir yang di peroleh pserta didik.
3. Jumlah skor maksimal = 45

Asesemen Penilaian Keterampilan Bola Voli Teknik Dasar *Passing* Bawah

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Sikap Awal	a. Kedua lutut ditekuk 45º dengan badan sedikit dibongkokkan ke depan.					
		b. Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan suatu keseimbangan labil agar dapat lebih mudah dan lebih cepat bergerak ke segala arah.					
		c. kedua tangan saling berpegangan yaitu: punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri kemudian saling berpegangan					
2	Sikap Pelaksanaan	a. Ayunkan kedua lengan ke arah bola, dengan sumbu gerak pada persendian bahu dan siku betul-betul dalam keadaan lurus					
		b. Perkenaan bola pada bagian proksimal dari lengan, di atas dari pergelangan tangan.					
		c. Pada waktu lengan membentuk sudut sekitar 45º dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus					
3	Sikap Akhir	a. Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah ke depan untuk mengambil posisi siap kembali.					
		b. Ayunan lengan ke depan untuk *passing* bawah ke depan tidak melebihi sudut 45º dengan bahu depan.					
		c. Pandangan mengikuti arah bola					
Total skor			45				

Keterangan :
1. Berikan tanda centang pada kolom skor sesuai dengan gerakan yang dilakukan.
   Sangat Baik : 5
   Baik : 4

Cukup : 3
Kurang : 2
Kurang Sekali : 1

2. Tanda centang dilakukan untuk mengetahui jumlah skor akhir yang di peroleh pserta didik.
3. Jumlah skor maksimal = 45

Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* bola voli (*Passing* Atas)

No	Nama	Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan			Sikap Akhir			Skor	Nilai Praktik
		a	b	c	a	b	c	a	b	c		
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

1. Berikan skor 5, 4, 3, 2, dan 1 sesuai dengan gerakan yang dilakukan oleh peserta didik pada kolom format asesmen hasil belajar yang telah disediakan
   a. Skor 5 diberikan jika peserta didik mampu melakukan gerakan dengan kriteria sangat baik.
   b. Skor 4 diberikan jika peserta didik mampu melakukan gerakan dengan kriteria baik.
   c. Skor 3 diberikan jika peserta didik mampu melakukan gerakan dengan kriteria cukup.
   d. Skor 2 diberikan jika peserta didik mampu melakukan gerakan dengan kriteria kurang.
   e. Skor 1 diberikan jika peserta didik mampu melakukan gerakan dengan kriteria sangat kurang.
2. Skor diberikan pada kolom sikap awal (a, b, dan c,), sikap pelaksanaan (a, b, dan c), dan sikap akhir (a, b, dan c)
3. Skor diberikan dengan cara memberikan angka 5, 4, 3, 2, dan 1 pada masing-masing kolom format asesmen hasil belajar sesuai dengan kriteria diatas.
4. Setelah semua kolom terisi skor selanjutnya akan dijumlahkan untuk mengetahui total skor yang dicapai.
5. Skor diberikan untuk mengetahui jumalah skor akhir yang diperoleh peserta didik
6. Jumlah skor maksimal = 45

Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Voli(*Passing* Bawah)

No	Nama	Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan			Sikap Akhir			Skor	Nilai Praktik
		a	b	c	a	b	c	a	b	c		
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

1. Berikan skor 3, 2, dan 1 sesuai dengan gerakan yang dilakukan oleh peserta didik pada kolom format asesmen hasil belajar yang telah disediakan
   a. Skor 5 diberikan jika peserta didik mampu melakukan gerakan dengan kriteria sangat baik.
   b. Skor 4 diberikan jika peserta didik mampu melakukan gerakan dengan kriteria baik.
   c. Skor 3 diberikan jika peserta didik mampu melakukan gerakan dengan kriteria cukup.
   d. Skor 2 diberikan jika peserta didik mampu melakukan gerakan dengan kriteria kurang.
   e. Skor 1 diberikan jika peserta didik mampu melakukan gerakan dengan kriteria sangat kurang.
2. Skor diberikan pada kolom sikap awal (a, b, dan c), sikap pelaksanaan (a, b, dan c), dan sikap akhir (a, b, dan c)
3. Skor diberikan dengan cara memberikan angka 5, 4, 3, 2, dan 1 pada masing-masing kolom format asesmen hasil belajar sesuai dengan kriteria diatas.
4. Setelah semua kolom terisi skor selanjutnya akan dijumlahkan untuk mengetahui total skor yang dicapai.
5. Skor diberikan untuk mengetahui jumlah skor akhir yang diperoleh peserta didik
6. Jumlah skor maksimal = 45

Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Praktik Teknik Dasar *Passing* Bola Voli

No	Nama	Jumlah skor kompetensi praktik *passing* atas	Jumlah skor kompetensi praktik *passing* bawah	Total skor	Nilai Praktik	Ket.
1						
2						
3						
Dst						

Keterangan:

a. *Passing* atas : 45
b. *Passing* bawah : 45
Jumlah : 90

Rumus penilaian Praktik :

$$N3 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Singaraja, 2020

Peneliti Mata Pelajaran PJOK

Komang Suta Ardaya, S.Pd
NIP : -

Peneliti/Mahasiswa

Ni Nengah Ari Yustika Sari
NIM : 1616011012

PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN
SMK PARIWISATA TRIATMAJAYA SINGARAJA
BIDANG KEAHLIAN : PARIWISATA
Program Keahlian : Perhotelan dan Jasa Pariwisata - Kuliner
NIS : 400090 NSS : 220101005 NPSN : 50103731 NDS : 3722201
Jalan Singaraja - Seririt - Lovina Singaraja, 81151, Telepon/Fax (0362) 41458, 42344

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : **SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja**
Mata Pelajaran : **Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan**
Kelas / Semester : **X / Genap**
Kompetensi Keahlian : **Kuliner**
Tahun Pelajaran : **2019 /2020**
Alokasi Waktu : **2 X 45 menit (2 X Pertemuan)**

A. Kompetensi Inti

1. Memahami, menerapkan, dan menganalisi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
2. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menganalisis teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	3.1.1 Mampu menganalisis teknik dasar dalam permainan bola voli
4.1 Mempraktikan hasil analisis teknik	4.1.1 Mampu mempraktikan teknik

dasar salah satu aktifitas permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	dasar passing bola voli serta bermain dengan peraturan yang dimodifikasi.

C. Tujuan Pembelajaran

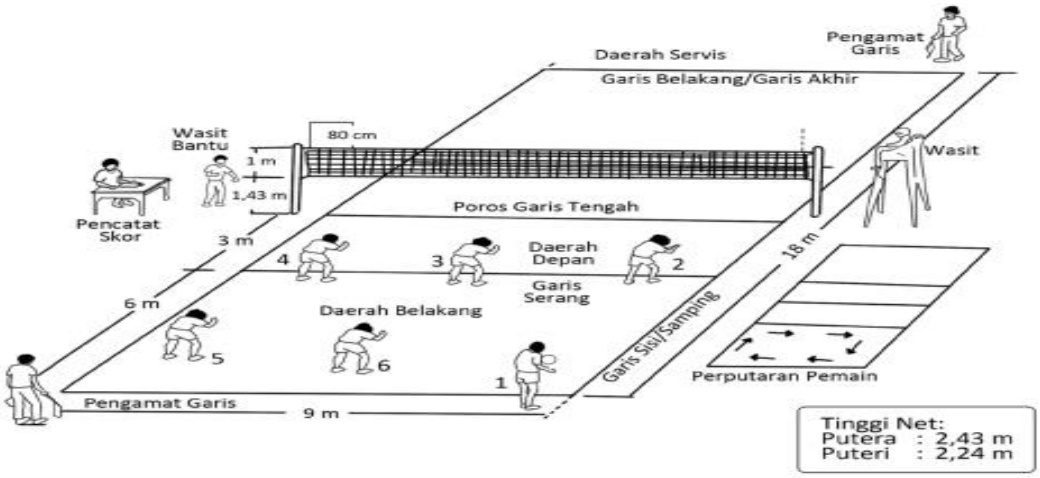
Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Aspek Pengetahuan
   - Mampu mengusai materi teknik dasar *passing* bola voli
2. Aspek Keterampilan
   - Mampu melakukan gerakan teknik dasar *passing* bola voli

D. Materi Pembelajaran

1. Sejarah bola voli

   Pada tahun 1895, William C Morgan menciptakan sebuah permainan bernama mintonette, permainan ini cepat menarik perhatian karena hanya membutuhkan sedikit keterampilan dasar dan mudah dikuasai dalam jangka waktu latihan yang singkat dan dapat dilakukan oleh pemain dengan berbagai tingkat kebugaran jasmani. Sebuah tim terdiri dari 6 orang pemain dilapangan selama pertandingan, suatu regu tidak boleh beranggotakan lebih dari 12 orang pemain. Kemudian pada tahun 1896 nama Mintonette diubah menjadi Volley Ball atau bola voli. Perunahan ini dilakukan karena memang bentuk permainan ini dilakukan dengan cara memvoli bola atau memukul bola kearah lawan dan mempertahankannya agar tidak jatuh di area sendiri.
2. Sarana dan prasarana permainan bola voli



3. Teknik dasar passing dalam permainan bola voli

Passing adalah upaya seorang pemain dengan menggunakan suatu teknik tertentu untuk mengoper bola yang dimainkannya kepada teman seregunya untuk dimainkan dilapangan sendiri. Teknik dasar *passing* yang terdiri dari *passing* atas dan *passing* bawah merupakan keterampilan yang paling dasar dan paling penting dalam permainan bola voli.

a. *Passing* Atas

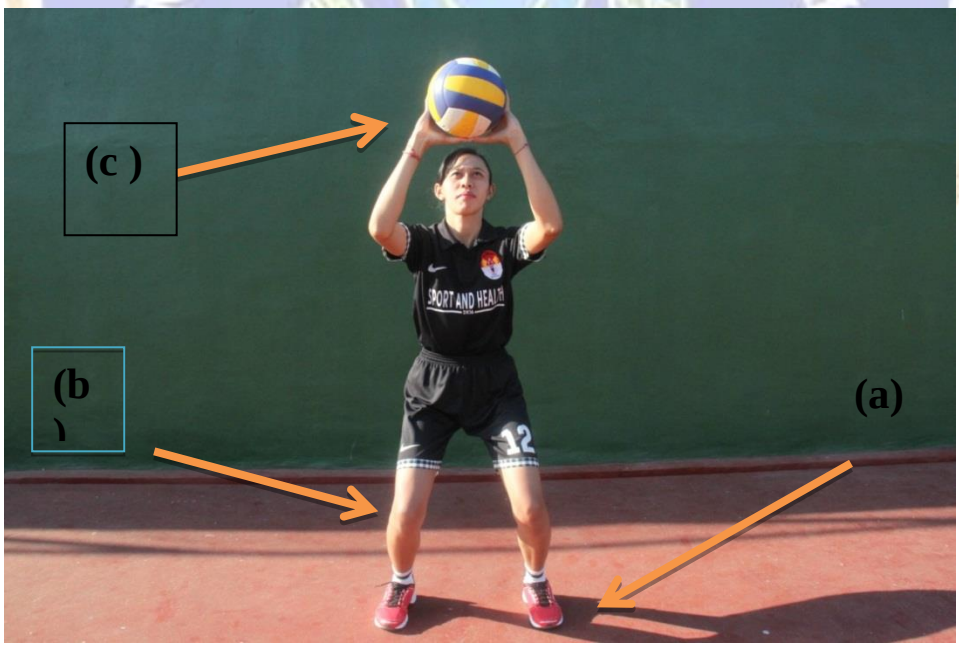
Adapun teknik melakukan *passing* atas adalah sebagai berikut:

1) Sikap awal

(a) Kedua kaki berdiri dibuka selebar bahu, berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan.

(b) Lutut ditekuk 45° dengan badan merendah, dengan kedua tangan diangkat lebih tinggi dari dahi.

(c) Jari-jari tangan terbuka lebar membentuk cekungan seperti setengah lingkaran atau menyerupai mangkuk.

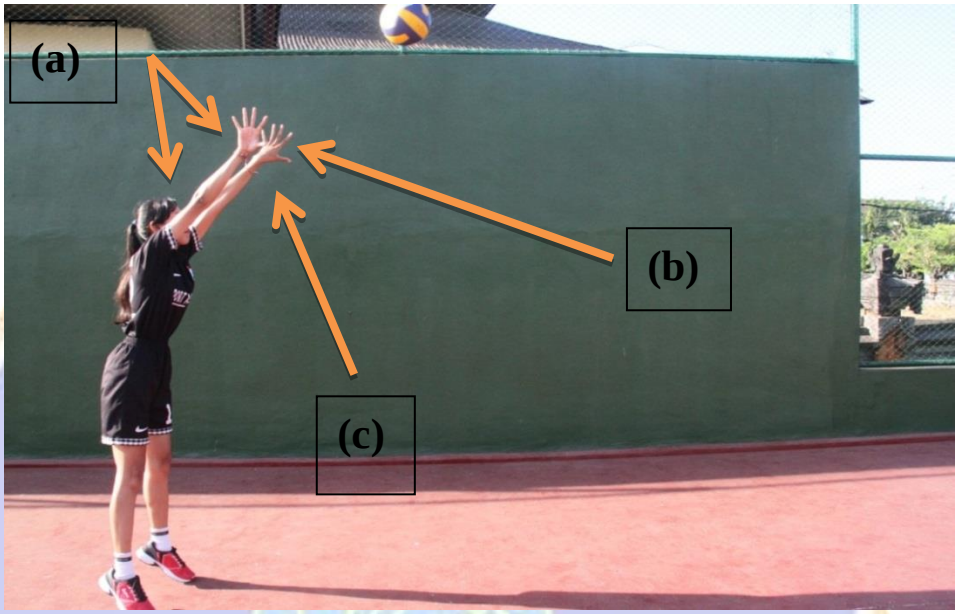


2) Sikap Pelaksanaan

(a) Tepat pada saat bola berada di atas dan sedikit di depan dahi lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong.

(b) Perkenaan bola pada permukaan jari-jari ruas pertama dan kedua, yang dominan mendorong bola adalah ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah.

(c) Pada waktu perkenaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan, kemudian diikuti dengan gerakan pergelangan tangan agar bola dapat memantul dengan baik

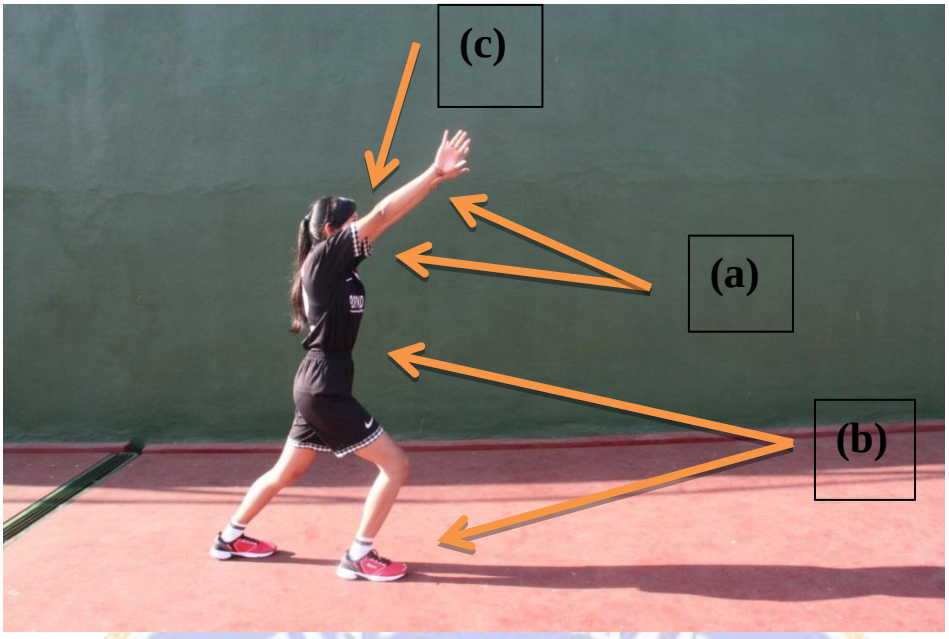


3). Sikap akhir

(a) Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan meluruskan lengan ke depan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.

(b) Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahkan kaki belakang ke depan.

(c) Pandangan mengikuti arah bola



B. *Passing* Bawah

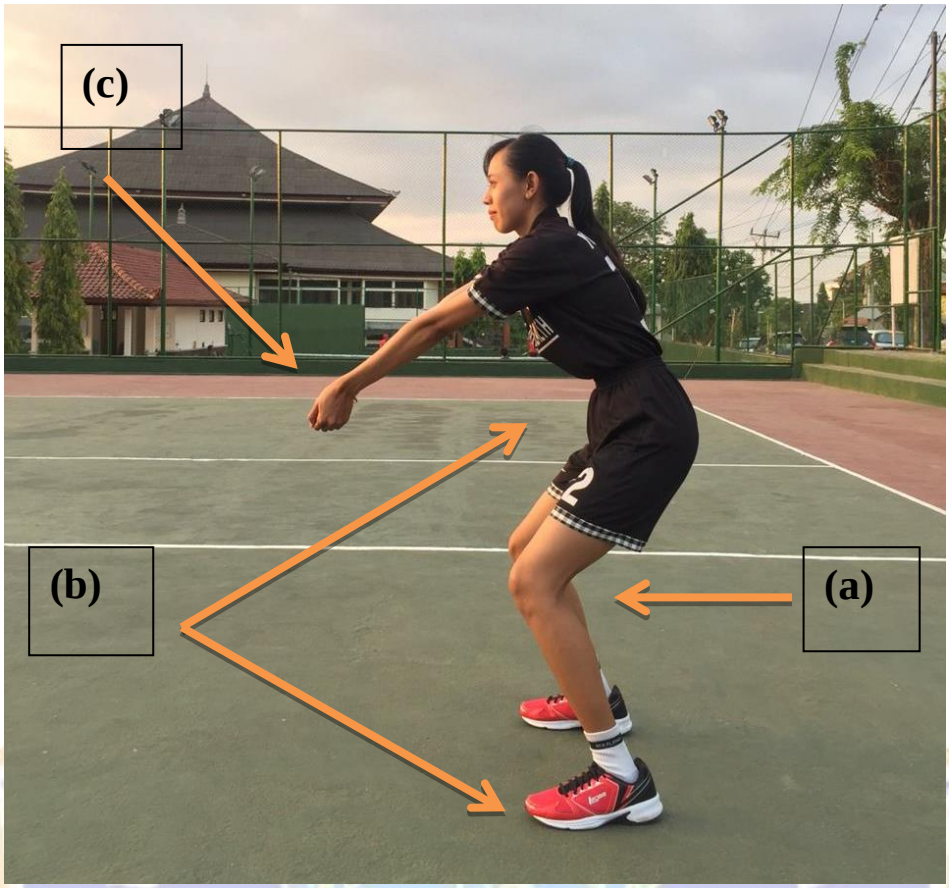
Adapun teknik melakukan *passing* bawah adalah sebagai berikut:

1) Sikap awal

(a) Kedua lutut ditekuk 45° dengan badan sedikit dibongkokkan ke depan.

(b) Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan suatu keseimbangan labil agar dapat lebih mudah dan lebih cepat bergerak ke segala arah.

(c) Kedua tangan saling berpegangan yaitu: punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri kemudian saling berpegangan.

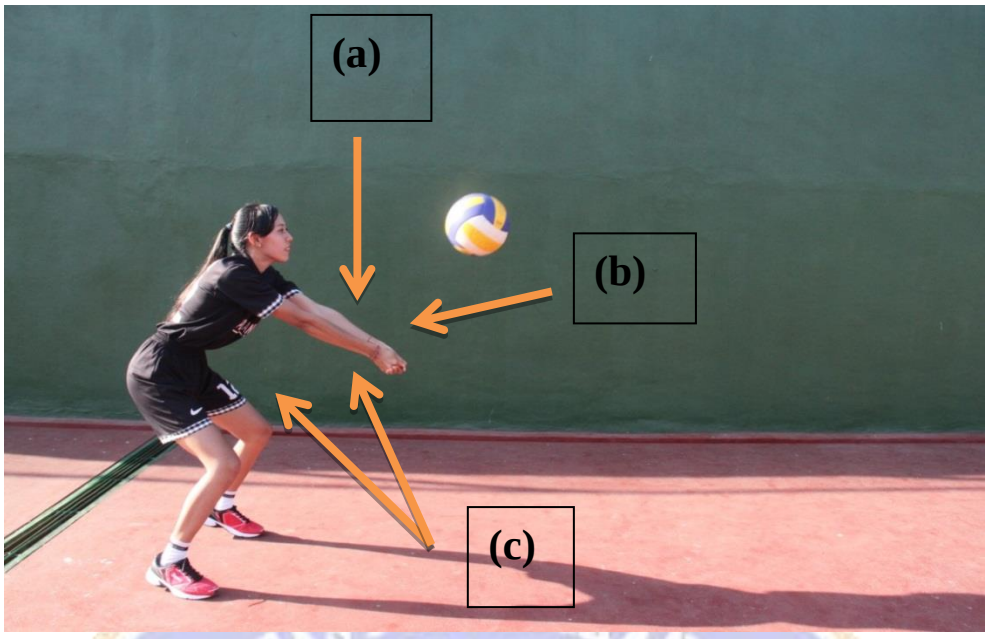


2) Sikap Pelaksanaan

(a) Ayunkan kedua lengan ke arah bola, dengan sumbu gerak pada persendian bahu dan siku betul-betul dalam keadaan lurus.

(b) Perkenaan bola pada bagian proksimal dari lengan, di atas dari pergelangan tangan.

(c) Pada waktu lengan membentuk sudut sekitar 45º dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat hampir lurus (lihat gambar 5)

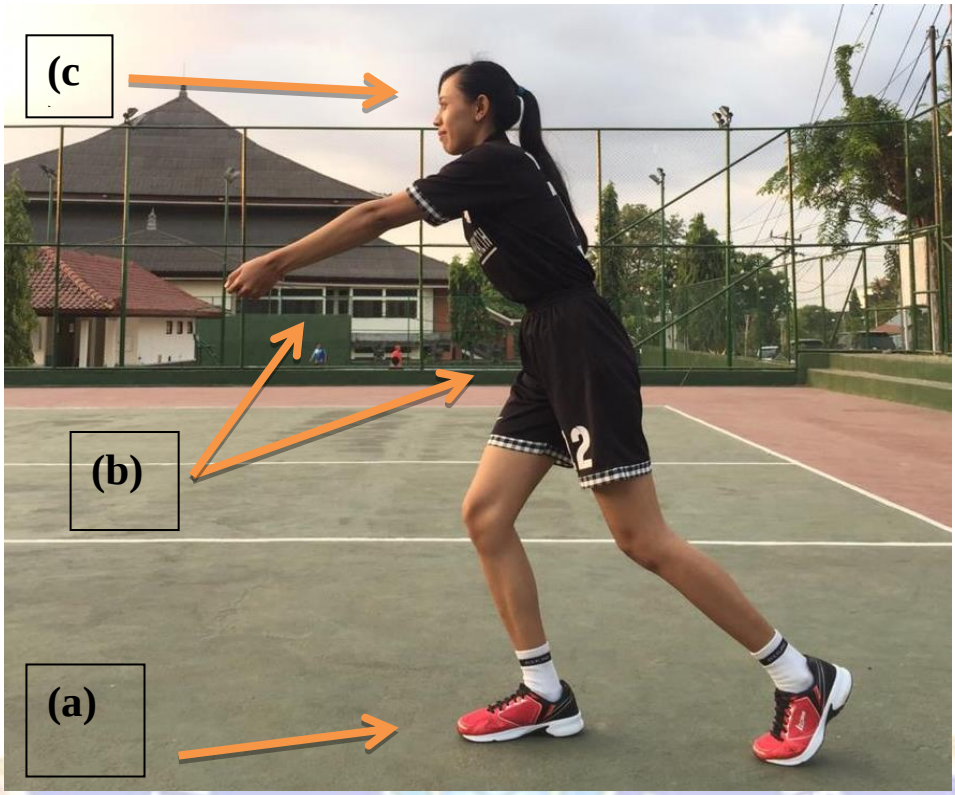


3) Sikap akhir

(a) Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah ke depan untuk mengambil posisi siap kembali.

(b) Ayunan lengan ke depan untuk *passing* bawah ke depan tidak melebihi sudut 45º dengan bahu depan.

(c) Pandangan mengikuti arah bola (lihat gambar 6)



4. Peraturan permainan bola voli

Permainan bola voli terdiri dari 2 regu dimana dimasing-masing regu terdapat 6 pemain. Dalam permainan ini ada pemain yang bertugas sebagai pengumpan yang disebut *Set-Upper* dan ada juga pemain bertahan yang bebas keluar masuk tetapi tidak bisa men-*smash* bola disebut *Libero*. Permainan diawali dengan melakukan *Service* dan permainan ini berakhir jika sudah mencapai poin sebanyak 25, jika terjadi poin imbang atau seri maka akan dicari poin lagi sampai selisihh poin tersebut sebanyak 2 poin.

A. Metode/Model Pembelajaran

Metode : Ceramah, Penugasan

Model : Pembelajaranlangsung

B. Media/Alat

3. Media Pembelajaran : Materi teknik dasar permainan bola voli
4. Alat Pembelajaran : Bola voli, peluit, stop watch, dan cone

C. Sumber Belajar

1. Nuril. 2007. Panduan Olahraga Bola Voli. ERA PUSTAKA UTAMA
2. Bhudiarta, I Made Danu. 2008. Teori Praktik Permainan Bola Voli dan Bola Voli Pantai. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

D. Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1			
No.	**Langkah-langkah Pembelajaran**		**Alokasi waktu**
	Kegiatan Guru	**Kegiatan Siswa**	
1.	**Pendahuluan** 1. Memberi salam kepada siswa dan melakukan doa bersama sebelum memulai pembelajaran 2. Melakukan presensi 3. Menyampaikan garis besar cakupan materi keterampilan passing bawah bola voli dan kegiatan yang akan dilakukan 4. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan 5. Memimpin siswa melakukan warming up	1. Memberi salam kepada guru dan melakukan doa bersama sebelum memulai pembelajaran 2. Presensi 3. Memahami dan mengetahui cakupan materi passing bawah bola voli dan kegiatan yang akan dilakukan 4. Mengetahui metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan 5. Melakukan warming up	20 menit
2.	**Kegiatan Inti** 1. Guru mendemonstrasikan keterampilan teknik dasar passing bawah bola voli 2. Membimbing siswa dalam melakukan latihan awal teknik dasar passing bawah	1. Memperhatikan demonstrasi dari guru terkait materi teknik dasar passing bawah bola voli 2. Melakukan latihan awal teknik dasar passing bawah bola voli 3. Melakukan pemantapan	60 menit

	bola voli 3. Membimbing siswa dalam pemantapan keterampilan passing bawah bola voli 4. Memimpin siswa cooling down	keterampilan passing bawah bola voli 4. Melakukan cooling down	
3.	**Penutup** 1. Menginformasikan kepada peserta didik materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 2. Presensi siswa 3. Berdoa dan memberi salam menutup pelajaran	1. Mendengarkan dan mencatat materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 2. Presensi 3. Berdoa dan mengucap salam kepada guru	15 menit
Pertemuan 2			
No.	**Langkah-langkah Pembelajaran**		
	Kegiatan Guru	**Kegiatan Siswa**	**Alokasi Waktu**
1.	**Pendahuluan** 1. Memberi salam kepada siswa dan melakukan doa bersama sebelum memulai pembelajaran 2. Melakukan presensi 3. Menyampaikan garis besar cakupan materi keterampilan passing bawah bola voli dan kegiatan yang akan dilakukan 4. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan 5. Memimpin siswa melakukan warming up	1. Memberi salam kepada guru dan melakukan doa bersama sebelum memulai pembelajaran 2. Presensi 3. Memahami dan mengetahui cakupan materi passing bawah bola voli dan kegiatan yang akan dilakukan 4. Mengetahui metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan 5. Melakukan warming up	20 menit
2.	**Kegiatan Inti** 1. Guru mendemonstrasikan keterampilan teknik dasar passing bawah bola voli 2. Membimbing siswa dalam melakukan latihan awal teknik	1. Memperhatikan demonstrasi dari guru terkait materi teknik dasar passing bawah bola voli 2. Melakukan latihan awal teknik dasar passing atas bola voli	60 menit

	dasar passing atas bola voli 3. Membimbing siswa dalam pemantapan keterampilan passing atas bola voli 4. Memimpin siswa cooling down	3. Melakukan pemantapan keterampilan passing atas bola voli 4. Melakukan cooling down	
3.	**Penutup** 1. Menginformasikan kepada peserta didik materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 2. Presensi siswa 3. Berdoa dan memberi salam menutup pelajaran	1. Mendengarkan dan mencatat materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya 2. Presensi 3. Berdoa dan mengucap salam kepada guru	15 menit

1. Penilaian Hasil Pembelajaran

2. Penelilaian Aspek Pengetahuan

Penilaian aspek pengetahuan teknik dasar passing atas dan passing bawah bola voli dilaksanakan dengan cara memberikan pertanyan-pertanyaan dalam bentuk pilihan ganda dengan materi pembelajaran bola besar khususnya bola voli.

Soal Aspek Pengetahuan

NO	KOMPONEN PENILAIAN
Sejarah dan Perkembangan Bola Voli	
1	Pada tahun berapakah sebutan mintonette berubah menjadi volley ball atau bola voli…. b. 1895 c. 1896 d. 1991 e. 1993 f. 1995 **Jawaban benar : B**
2	Permainan bola voli diciptakan pertama kali oleh….. a. Agus Hidayat b. Bily Gate c. Wiliam G. Morgan d. James A. Naismeth e. George Lehman

NO	KOMPONEN PENILAIAN
	Jawaban benar : C
3	Sebelum dinamakan *volleyball*, pertama kali disebut dengan…. a. Mintonette b. Holyoke c. Base Ball d. Wood Ball e. Volejboll **Jawaban benar : A**
4	Induk organisasi bola voli Internasional disebut…. a. PBVSI b. PSSI c. FIFA d. FIVB e. PERBASI **Jawaban benar : D**
5	Induk persatuan bola voli di Indonesia adalah.... a. PSSI b. PBVSI c. FIBA d. PASI e. PERBASI **Jawaban benar : B**
Sarana dan Prasarana Permainan Bola Voli	
6	Panjang garis lapangan bola voli adalah….. a. 10 meter b. 15 meter c. 18 meter d. 20 meter e. 25 meter **Jawaban: C**
7	Tinggi net untuk putri dalam permainan bola voli adalah …. a. 2,15 meter b. 2,24 meter c. 2,43 meter d. 2,50 meter e. 2,75 meter **Jawaban: B**
8	Tinggi net untuk putra dalam permainan bola voli adalah..... a. 2,15 meter c. 2,43 meter e. 2,75 meter

NO	KOMPONEN PENILAIAN
	b. 2,24 meter d. 2,50 meter **Jawaban: C**
9	Jarak garis serang dari garis net adalah…. a. 1 meter e. 4 meter b. 2 meter d. 5 meter c. 3 meter **Jawaban: C**
10	Lebar lapangan bola voli adalah…. a. 8 meter c. 10 meter e. 12 meter b. 9 meter d. 11 meter **Jawaban: C**
Teknik Dasar *Passing* Bola Voli	
11	Gerakan teknik dasar untuk mengoper bola ke teman adalah……. a. Teknik dasar *passing* b. Teknik dasar *servis* c. Teknik dasar *block* d. Teknik *dasar smash* e. Teknik *dasar control* **Jawaban: A**
12	Posisi tangan ketika melakukan *passing* atas dalam permainan bola voli adalah…. a. Tangan dirapatkan di depan badan b. Kedua tangan berada diatas kepala dan membentuk seperti mangkok c. Tangan terkuat berada disamping badan d. Tangan kiri memegang bola dan tangan kanan bersiap memukul bola e. Kedua tangan berada disamping badan **Jawaban benar : B**
13	Pengertian teknik dasar *passing* adalah…... a. Mengoper bola ke teman untuk mendapatkan umpan yang bagus b. Mengoper bola untuk mendapatkan poin c. Mengoper bola untuk melewati net. d. Mengoper bola dengan tangan. e. Mengoper bola ke lawan **Jawaban benar : A.**
14	Ke arah manakah pandangan mata pada saat melakukan sikap awal teknik dasar *passing* bawah bola voli..... a. Pandangan mata ke arah datangnya bola b. Pandangan mata diarahkan lurus ke depan c. Pandangan mata diarahkan pada arah samping kanan

NO	KOMPONEN PENILAIAN
	d. Mata dipejamkan e. Pandangan ke lawan **Jawaban : A**
15	Bagaimana posisi kedua lengan pada saat melakukan sikap akhir teknik dasar passing bawah bola voli…. a. Kedua lengan tetap lurus b. Kedua lengan ditekuk c. Kedua lengan dibawa kesamping kiri d. Kedua lengan dibawa kesamping kanan e. Kedua lengan direnggangkan **Jawaban benar : A**
Peraturan Permainan Bola Voli	
16	Jumlah pemain tiap tim dalam permainan bola voli adalah …. a. 1 c. 4 e. 6 b. 2 d. 5 **Jawaban : E**
17	Pemain yang bertugas sebagai pengumpan disebut…. a. *Set-Upper* b. *Smasher* c. *Defender* d. *Libero* e. *Striker* **Jawaban benar : A**
18	Pemain bertahan yang bisa bebas keluar dan masuk tetapi tidak boleh men-*smash* ke seberang net disebut …. a. *Set-Upper* b. *Smasher* c. *Defender* d. *Libero* e. *Striker* **Jawaban benar : D**
19	Poin yang harus dicapai dalam permainan bola voli oleh setiap tim untuk mencapai kemenangan adalah..... a. 20 poin c. 25 poin e. 30 poin b. 23 poin d. 28 poin **Jawaban benar : C**
20	Dalam permainan voli, teknik yang dilakukan untuk memulai permainan disebut ... a. *Service* b. *Kick Off*

NO	KOMPONEN PENILAIAN
	c. *Jump Ball* d. *Block* e. *Kicking* **Jawaban benar : A**

- Jumlah Skor Maksimal : 20
- Rumus penilaian aspek pengetahuan:

$$\text{Nilai Pengetahuan (N1)} = \frac{\text{jumlah skor total}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Deskripsi Penilaian Aspek Keterampilan Teknik Dasar Passing Atas Bola Voli

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Sikap Awal	a. Kedua kaki berdiri dibuka selebar bahu, berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan.					
		b. Lutut ditekuk 45° dengan badan merendah, dengan kedua tangan diangkat lebih tinggi dari dahi.					
		c. Jari-jari tangan terbuka lebar membentuk cekungan seperti setengah lingkaran atau menyerupai mangkuk					
2	Sikap Pelaksanaan	a. Tepat pada saat bola berada di atas dan sedikit di depan dahi lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong.					
		b. Perkenaan bola pada permukaan jari-jari ruas pertama dan kedua, yang dominan mendorong bola adalah ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah.					
		c. Pada waktu perkenaan dengan bola, jari-jari agak ditegangkan, kemudian diikuti dengan gerakan pergelangan tangan agar bola dapat memantul dengan baik					
3	Sikap Akhir	a. Setelah bola memantul dengan baik, lanjutkan dengan meluruskan lengan ke depan atas sebagai suatu					

		gerakan lanjutan.					
		b. Memindahkan berat badan ke depan dengan melangkahkan kaki belakang ke depan.					
		c. Pandangan mengikuti arah bola					
Total skor			45				

Keterangan :
1. Berikan tanda centang pada kolom skor sesuai dengan gerakan yang dilakukan.
   Sangat Baik : 5
   Baik : 4
   Cukup : 3
   Kurang : 2
   Sangat Kurang : 1
2. Tanda centang dilakukan untuk mengetahui jumlah skor akhir yang di peroleh pserta didik.
3. Jumlah skor maksimal = 45

Asesemen Penilaian Keterampilan Bola Voli Teknik Dasar *Passing* Bawah

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Sikap Awal	a. Kedua lutut ditekuk 45° dengan badan sedikit dibongkokkan ke depan.					
		b. Berat badan menumpu pada telapak kaki bagian depan untuk mendapatkan suatu keseimbangan labil agar dapat lebih mudah dan lebih cepat bergerak ke segala arah.					
		c. kedua tangan saling berpegangan yaitu: punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri kemudian saling berpegangan					
2	Sikap Pelaksanaan	a. Ayunkan kedua lengan ke arah bola, dengan sumbu gerak pada persendian bahu dan siku betul-betul dalam keadaan lurus					
		b. Perkenaan bola pada bagian proksimal dari lengan, di atas dari pergelangan tangan.					
		c. Pada waktu lengan membentuk sudut sekitar 45° dengan badan, lengan diayunkan dan diangkat					

		hampir lurus					
3	Sikap Akhir	a. Setelah ayunan lengan mengenai bola, kaki belakang melangkah ke depan untuk mengambil posisi siap kembali.					
		b. Ayunan lengan ke depan untuk *passing* bawah ke depan tidak melebihi sudut 45º dengan bahu depan.					
		c. Pandangan mengikuti arah bola					
Total skor			45				

Keterangan :
1. Berikan tanda centang pada kolom skor sesuai dengan gerakan yang dilakukan.
   Sangat Baik : 5
   Baik : 4
   Cukup : 3
   Kurang : 2
   Kurang Sekali : 1
2. Tanda centang dilakukan untuk mengetahui jumlah skor akhir yang di peroleh pserta didik.
3. Jumlah skor maksimal = 45

Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* bola voli (*Passing* Atas)

No	Nama	Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan			Sikap Akhir			Skor	Nilai Praktik
		a	b	c	a	b	c	a	b	c		
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:
1. Berikan skor 5, 4, 3, 2, dan 1 sesuai dengan gerakan yang dilakukan oleh peserta didik pada kolom format asesmen hasil belajar yang telah disediakan
   a. Skor 5 diberikan jika peserta didik mampu melakukan gerakan dengan kriteria sangat baik.
   b. Skor 4 diberikan jika peserta didik mampu melakukan gerakan dengan kriteria baik.
   c. Skor 3 diberikan jika peserta didik mampu melakukan gerakan dengan kriteria cukup.
   d. Skor 2 diberikan jika peserta didik mampu melakukan gerakan dengan kriteria kurang.

e. Skor 1 diberikan jika peserta didik mampu melakukan gerakan dengan kriteria sangat kurang.

2. Skor diberikan pada kolom sikap awal (a, b, dan c,), sikap pelaksanaan (a, b, dan c), dan sikap akhir (a, b, dan c)
3. Skor diberikan dengan cara memberikan angka 5, 4, 3, 2, dan 1 pada masing-masing kolom format asesmen hasil belajar sesuai dengan kriteria diatas.
4. Setelah semua kolom terisi skor selanjutnya akan dijumlahkan untuk mengetahui total skor yang dicapai.
5. Skor diberikan untuk mengetahui jumalah skor akhir yang diperoleh peserta didik
6. Jumlah skor maksimal = 45

Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Voli(*Passing* Bawah)

No	Nama	Sikap Awal			Sikap Pelaksanaan			Sikap Akhir			Skor	Nilai Praktik
		a	b	c	a	b	c	a	b	c		
1												
2												
3												
Dst												

(Sumber : dimodifikasi dari Barbara,2000:20)

Keterangan:

1. Berikan skor 3, 2, dan 1 sesuai dengan gerakan yang dilakukan oleh peserta didik pada kolom format asesmen hasil belajar yang telah disediakan
   a. Skor 5 diberikan jika peserta didik mampu melakukan gerakan dengan kriteria sangat baik.
   b. Skor 4 diberikan jika peserta didik mampu melakukan gerakan dengan kriteria baik.
   c. Skor 3 diberikan jika peserta didik mampu melakukan gerakan dengan kriteria cukup.
   d. Skor 2 diberikan jika peserta didik mampu melakukan gerakan dengan kriteria kurang.
   e. Skor 1 diberikan jika peserta didik mampu melakukan gerakan dengan kriteria sangat kurang.
2. Skor diberikan pada kolom sikap awal (a, b, dan c), sikap pelaksanaan (a, b, dan c), dan sikap akhir (a, b, dan c)
3. Skor diberikan dengan cara memberikan angka 5, 4, 3, 2, dan 1 pada masing-masing kolom format asesmen hasil belajar sesuai dengan kriteria diatas.
4. Setelah semua kolom terisi skor selanjutnya akan dijumlahkan untuk mengetahui total skor yang dicapai.
5. Skor diberikan untuk mengetahui jumlah skor akhir yang diperoleh peserta didik
6. Jumlah skor maksimal = 4

Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Praktik Teknik Dasar *Passing* Bola Voli

No	Nama	Jumlah skor kompetensi praktik *passing* atas	Jumlah skor kompetensi praktik *passing* bawah	Total skor	Nilai Praktik	Ket.
1						
2						
3						
Dst						

Keterangan:

c. *Passing* atas : 45
d. *Passing* bawah : 45
Jumlah : 90

Rumus penilaian Praktik :

$$N3 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Singaraja, 2020

Peneliti Mata Pelajaran PJOK

Komang Suta Ardaya, S.Pd
NIP : -

Peneliti/Mahasiswa

Ni Nengah Ari Yustika Sari
NIM : 1616011012

Lampiran 02.

Soal Aspek Pengetahuan

NO	KOMPONEN PENILAIAN
Sejarah dan Perkembangan Bola Voli	
1	Pada tahun berapakah sebutan mintonette berubah menjadi volley ball atau bola voli…. a. 1895 b. 1896 c. 1991 d. 1993 e. 1995 **Jawaban benar : B**
2	Permainan bola voli diciptakan pertama kali oleh….. d. Agus Hidayat e. Bily Gate f. Wiliam G. Morgan g. James A. Naismeth h. George Lehman **Jawaban benar : C**
3	Sebelum dinamakan *volleyball*, pertama kali disebut dengan…. d. Mintonette e. Holyoke f. Base Ball g. Wood Ball h. Volejboll **Jawaban benar : A**
4	Induk organisasi bola voli Internasional disebut…. a. PBVSI b. PSSI c. FIFA d. FIVB e. PERBASI **Jawaban benar : D**
5	Induk persatuan bola voli di Indonesia adalah.... d. PSSI e. PBVSI f. FIBA g. PASI h. PERBASI **Jawaban benar : B**

NO	KOMPONEN PENILAIAN
Sarana dan Prasarana Permainan Bola Voli	
6	Panjang garis lapangan bola voli adalah….. d. 10 meter e. 15 meter f. 18 meter g. 20 meter h. 25 meter **Jawaban: C**
7	Tinggi net untuk putri dalam permainan bola voli adalah …. a. 2,15 meter b. 2,24 meter c. 2,43 meter d. 2,50 meter e. 2,75 meter **Jawaban: B**
8	Tinggi net untuk putra dalam permainan bola voli adalah..... a. 2,15 meter c. 2,43 meter e. 2,75 meter b. 2,24 meter d. 2,50 meter **Jawaban: C**
9	Jarak garis serang dari garis net adalah…. a. 1 meter e. 4 meter b. 2 meter d. 5 meter c. 3 meter **Jawaban: C**
10	Lebar lapangan bola voli adalah…. a. 8 meter c. 10 meter e. 12 meter b. 9 meter d. 11 meter **Jawaban: C**
Teknik Dasar *Passing* Bola Voli	
11	Gerakan teknik dasar untuk mengoper bola ke teman adalah……. a. Teknik dasar *passing* b. Teknik dasar *servis* c. Teknik dasar *block* d. Teknik *dasar smash* e. Teknik *dasar control* **Jawaban: A**
12	Posisi tangan ketika melakukan *passing* atas dalam permainan bola voli adalah…. a. Tangan dirapatkan di depan badan b. Kedua tangan berada diatas kepala dan membentuk seperti mangkok c. Tangan terkuat berada disamping badan

NO	KOMPONEN PENILAIAN
	d. Tangan kiri memegang bola dan tangan kanan bersiap memukul bola e. Kedua tangan berada disamping badan **Jawaban benar : B**
13	Pengertian teknik dasar *passing* adalah…... a. Mengoper bola ke teman untuk mendapatkan umpan yang bagus b. Mengoper bola untuk mendapatkan poin c. Mengoper bola untuk melewati net d. Mengoper bola dengan tangan e. Mengoper bola ke lawan **Jawaban benar : A**
14	Ke arah manakah pandangan mata pada saat melakukan sikap awal teknik dasar *passing* bawah bola voli..... a. Pandangan mata ke arah datangnya bola b. Pandangan mata diarahkan lurus ke depan c. Pandangan mata diarahkan pada arah samping kanan d. Mata dipejamkan e. Pandangan ke lawan **Jawaban : A**
15	Bagaimana posisi kedua lengan pada saat melakukan sikap akhir teknik dasar passing bawah bola voli…. a. Kedua lengan tetap lurus b. Kedua lengan ditekuk c. Kedua lengan dibawa kesamping kiri d. Kedua lengan dibawa kesamping kanan e. Kedua lengan direnggangkan **Jawaban benar : A**
Peraturan Permainan Bola Voli	
16	Jumlah pemain tiap tim dalam permainan bola voli adalah …. a. 1 c. 4 e. 6 b. 2 d. 5 **Jawaban : E**
17	Pemain yang bertugas sebagai pengumpan disebut…. a. *Set-Upper* b. *Smasher* c. *Defender* d. *Libero* e. *Striker* **Jawaban benar : A**

NO	KOMPONEN PENILAIAN
18	Pemain bertahan yang bisa bebas keluar dan masuk tetapi tidak boleh men-*smash* ke seberang net disebut …. a. *Set-Upper* b. *Smasher* c. *Defender* d. *Libero* e. *Striker* **Jawaban benar : D**
19	Poin yang harus dicapai dalam permainan bola voli oleh setiap tim untuk mencapai kemenangan adalah..... a. 20 poin c. 25 poin e. 30 poin b. 23 poin d. 28 poin **Jawaban benar : C**
20	Dalam permainan voli, teknik yang dilakukan untuk memulai permainan disebut ... a. *Service* b. *Kick Off* c. *Jump Ball* d. *Block* e. *Kicking* **Jawaban benar : A**

- Jumlah Skor Maksimal : 20
- Rumus penilaian aspek pengetahuan:

$$\text{Nilai Pengetahuan (N1)} = \frac{\text{jumlah skor total}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 03.

Daftar Nama Peserta Didik Kelas X Kuliner 1 SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020

NO	NIPD	NAMA	JENIS KELAMIN
1	2700	DEWA KADEK WISMA SAPUTRA	L
2	2701	DICO SAPUTRA	L
3	2702	GEDE FEBRI ARYA SAPUTRA	L
4	2703	I KADEK BILY ARTHA	L
5	2704	I KOMANG PRASTIKA YASA	L
6	2705	KADEK AGUS ARIAWAN	L
7	2706	KADEK DODI PRAMANDA	L
8	2707	KADEK ERI YUDIANTO	L
9	2708	KADEK MAHA PUTRA	L
10	2709	KADEK MELI ASTINI	P
11	2710	KETUT GUNUNG GUNAWAN	L
12	2711	KOMANG AGUS ARI KURNIAWAN	L
13	2712	KOMANG ARDI ARYA SAPUTRA	L
14	2713	KOMANG BAYU TRIADI	L
15	2714	KOMANG GUSTI CAKRAWAN	L
16	2715	KOMANG LUCKY YULIANTO	L
17	2716	KOMANG TRISNA PRAWIJA	L
18	2717	KOMANG YUDI MEI ANTARA	L
19	2718	LUH AYU IKA KRISTINA	P
20	2719	LUH TU SRI ANGGRENI	P
21	2720	MADE GALANG CAHYANA	L
22	2721	NI KADEK DEWI NILAWATI	P
23	2722	NI KADEK RISKA PRADINA	P
24	2723	PUTU AYU WULAN KUMALA SARI	P
25	2724	PUTU DEVI PRATIWI	P
26	2725	PUTU DIAN NILA CIPTA SARI	P
27	2726	PUTU DION ARIANTA	L
28	2727	PUTU SUBAWA WISNU MURTI	L
29	2728	PUTU SURYA MAHARDIKA	L
30	2729	PUTU YUDI WIDIADNYANA	L

Daftar Nama Peserta Didik Kelas X Kuliner 2 SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020

NO	NIPD	NAMA	JENIS KELAMIN
1	2730	ARI WIGUNA NUGRA PRATAMA	L
2	2731	DEWA GEDE BAYU PRADITYA NIDA	L
3	2732	GEDE ARIS KRISNA NORMANN	L
4	2733	GEDE ADI SURYA PRANATA	L
5	2734	GEDE ARTA ANANDA PUTRA	L
6	2735	GEDE ARY WIDIANTARA	L
7	2736	GEDE EGA SATYA PRAWIRA	L
8	2737	GEDE SATYA WIGUNA	L
9	2738	GUSTI NGURAH KETUT AGUS WISNU WIRA PRATAMA	L
10	2739	I NYOMAN AGUNG SUKMA	L
11	2740	IDA BAGUS KETUT SUKMA RAJAKSA	L
12	2741	IDA KADE WIDI KUSUMA PUTRA	L
13	2742	IDA KETUT WIRYA WIDIADNYANA	L
14	2743	KADEK DITA PARAMITA SARI	P
15	2744	KADEK ELVINA ADELIA	P
16	2745	KADEK EMA MULIAWAN	L
17	2746	KADEK FEBI APRILIA	P
18	2747	KADEK KUSUMA LESTARI	P
19	2748	KADEK WIDIA RALIP WIRADNYANA	L
20	2749	KOMANG ADI WINATA	L
21	2750	KOMANG YEGI KURNIA PUTRA	L
22	2751	LUH ARI SEPTIANI	P
23	2752	LUH NOVY KERTIYANI	P
24	2753	MADE EKO ANGGARTIA	L
25	2754	MUHAMMAD FAIZAL	L
26	2755	PUTU DWI VALENTINO	L
27	2756	PUTU NOVIANI	P
28	2757	PUTU RISMA NATALIA	P
29	2758	PUTU SUCI PRAHARSINI	P
30	2759	PUTU VIONA AURILIA	P

Daftar Nama Peserta Didik Kelas X Kuliner 3 SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020

NO	NIPD	NAMA	JENIS KELAMIN
1	2760	GEDE KRISNA	L
2	2761	GEDE NGURAH MARGA UTAMA	L
3	2762	GEDE WIILLI ARDIYASA	L
4	2763	I MADE MAS ARIYASA	L
5	2764	I PUTU RICKY MARCELLINO	L
6	2765	IDA BAGUS KUSUMA ADITYA	L
7	2766	KADEK DAVID SRIWIJAYA DIPUTRA	L
8	2767	KADEK DWIKI ANANDA CAHYADI	L
9	2768	KADEK RIDO FERNANDA	L
10	2769	KADEK SUGIANTA MERTA	L
11	2770	KADEK SURYA ADITYA	P
12	2771	KETUT WAHYU MAHARDIKA	P
13	2772	KOMANG ALDI DARMA PUTRA	L
14	2773	KOMANG TARI PUSPITA DEWI	L
15	2774	KOMANG TRI ARISTA RIAWAN	L
16	2775	MADE SUDARMAWAN PUTRA	P
17	2776	NI LUH PUTU SRI WAHYUNI	P
18	2777	NI PUTU TANIA SINTA DEWI	P
19	2778	NI PUTU YESHA YULIANA	P
20	2779	PUTU ALFA ARDANA	L
21	2780	PUTU ANDRE SEPTINA PUTRA	P
22	2781	PUTU APRILIA HANDAYANI	P
23	2782	PUTU FERRY ANGGARA	P
24	2783	PUTU GEDE ANANTA WIJAYA	L
25	2784	PUTU JUNA ARIANA	L
26	2785	PUTU KHARISMA FEBRIYANTI	P
27	2786	PUTU MIRANDA	P
28	2787	PUTU RENDI DARMAYASA	L
29	2788	ZINTIKE MARTURIA PUTRI ZOGARA	P

Daftar Nama Peserta Didik Kelas X Kuliner 4 SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020

NO	NIPD	NAMA	JENIS KELAMIN
1	2789	GEDE AGUNG KRISNA SURYA D.	L
2	2790	GEDE YUDA SUPARTAWAN	L
3	2791	I GEDE MAHESA GOPTA	L
4	2792	I KETUT YUDI SASTRAWAN	L
5	2793	I PUTU ARYA WIANJAYA	L
6	2794	KADEK AGUS BUDI SETIAWAN	L
7	2795	KADEK AGUS DARMA PUTRA	L
8	2796	KADEK AGUS WIRAYUDA	L
9	2797	KADEK ALDI PRASETIA	L
10	2798	KADEK ANDI KRISMAWAN	L
11	2799	KADEK ANDRA KUMBARA DEWI	P
12	2800	KADEK DIVA WARDANA	L
13	2801	KADEK DWI SIWILA PUTRA	L
14	2802	KADEK FISNU JANUARTA	L
15	2803	KADEK YOGA BUDI ARTAWAN	L
16	2804	KETUT LYRA LEONIKA	P
17	2805	KETUT NITA ARIANTI	P
18	2806	KETUT SURYA MAHENDRA	L
19	2807	KOMANG AGUS ARIAWAN	L
20	2808	KOMANG AGUS TRIWIBAWA	L
21	2809	KOMANG AMELIA ROSIANTI	P
22	2810	KOMANG DWIK ELA KEMALA	P
23	2811	LUH LIONI SINTIA ASRINI	P
24	2812	LUH LISTIA ANGGRENI	P
25	2813	LUH UTARIANI	P
26	2814	NI KADEK ADELIA AGUSTINI	P
27	2815	PUTU DIEGO RADI PUTRA	L
28	2816	PUTU YUNITA WIDITIARI	P
29	2817	VISENSIUS IRWAN OPOT	L
30			

Daftar Nama Peserta Didik Kelas X Perhotelan 1 SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020

NO	NIPD	NAMA	JENIS KELAMIN
1	2582	GEDE ADHY TIRTA PRARAMA	L
2	2583	GEDE AGUS MULYADI PUTRA	L
3	2584	GEDE EKA WIDIANTO	L
4	2585	GEDE ERIK SUDARMAWAN	L
5	2586	GEDE FERDI ARDHIANTA	L
6	2587	GEDE KEVIN ANDARA PUTRA	L
7	2588	I PUTU BAYU TRI ADI SURYA DANA	L
8	2589	IDA AYU PUTU VINA AFIYANTI	P
9	2590	KADEK MANGKU DEDE PRATAMA	L
10	2591	KADEK NANDA KRISTINAYANTI	P
11	2592	KADEK RIKI WAHYUDI	L
12	2593	KETUT CANDRA ASTITI	P
13	2594	KETUT DEVA HERWIDANA SAPUTRA	L
14	2595	KETUT ERINA ARISTA DEWI	P
15	2596	KOMANG ARNA KUSUMA WIJAYA	L
16	2597	KOMANG EVAN SETIAWAN	L
17	2598	KOMANG HENDRA KEPAKISAN	L
18	2599	KOMANG IRGI JONARTA	L
19	2600	KOMANG MEI RYAN ADITYA PUTRA	L
20	2601	KOMANG WAHYU INDRAWAN	L
21	2602	MADE BENNY KUSUMA WARDANA	L
22	2603	NI GUSTI KOMANG MAYONI	P
23	2604	NI LUH YESSY NOVYA BETTY	P
24	2605	PUTU ANGGA WIRA PRAYOGA	L
25	2606	PUTU DINA SEPTIANA PUTRI	P
26	2607	PUTU PUSPA SARI	P
27	2608	PUTU RENDRA MAHARDIKA	L
28	2609	PUTU SETIA DEWI	P
29	2610	PUTU VINA KUSUMA DIYANTI	P
30			

Daftar Nama Peserta Didik Kelas X Perhotelan 2 SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020

NO	NIPD	NAMA	JENIS KELAMIN
1	2611	DELLA AGUSTINA	P
2	2612	GEDE KRISNA PRADIKA	L
3	2613	GUSTI KOMANG ARYA KUSUMA	L
4	2614	I DEWA MADE SATRYA WIBAWA	L
5	2615	I GEDE AGUS PUTRAWAN	L
6	2616	I GEDE ARIMBAWA WISNAWA	L
7	2617	I KETUT JOHAN	L
8	2618	I PANDE PUTU ANGGA DIPTYA PERDIARTANA PUTRA	L
9	2619	I WAYAN MUSTIKA	L
10	2620	KADEK ADI YUDA DARMA	L
11	2621	KADEK AGUS JUNIADA	L
12	2622	KADEK DUTA PRAYOGA	L
13	2623	KADEK DWI YULIASIH	P
14	2624	KADEK ERIKA JULIANI	P
15	2625	KADEK ERNA RAHAYUNI	P
16	2626	KADEK SUKA ARJAWA	L
17	2627	KADEK YOGA NANDA ABDI PUTRA	L
18	2628	KETUT HANDIKA PUTRA	L
19	2629	KETUT INDRI MAHARANI	P
20	2630	KETUT NOVA JUANA PUTRA	L
21	2631	KETUT VENDY ARTA GUNAWAN	L
22	2632	KOMANG ANDI SUJAYA	L
23	2633	NI KADEK INTAN YUNITA PUTRI	P
24	2634	NI KADEK WANDA WAHYUNI	L
25	2635	NI PUTU DINDA TIARI	P
26	2636	PUTU EGA PRANATA	L
27	2637	PUTU RIAN INDRAWAN	L
28	2638	PUTU SRI SATYA MAHARANI	P
29	2639	SAGUNG AYU CHARMELYTHA CRISTIAN MERTAYASA	P
30	2640	STEFANI STRAUB	P

Daftar Nama Peserta Didik Kelas X Perhotelan 3 SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020

NO	NIPD	NAMA	JENIS KELAMIN
1	2641	GEDE KEVIN MERTAYASA	L
2	2642	I KADEK ADI KUSUMA	L
3	2643	I KADEK SURYA DANA	L
4	2644	I KOMANG ANGGA PRAYOGA	L
5	2645	I KOMANG TRI SANTIARSA	L
6	2646	I PUTU KEVIN ARTAYASA	L
7	2647	IDA AYU KOMANG KERTI	P
8	2648	IVAN JUNIARTA	L
9	2649	KADEK ADI PRATAMA	L
10	2650	KADEK ARDIANSYAH RISMANA	L
11	2651	KADEK BUDI ARIASA	L
12	2652	KADEK DIO PERIAWAN	L
13	2653	KADEK FEMILA PURNAMASARI	P
14	2654	KADEK IDA LESTARI	P
15	2655	KADEK JULI MAHARDIKA	L
16	2656	KADEK KEVIN PRANATA	L
17	2657	KADEK SANTI ANITA	P
18	2658	KADEK SUSANTO YASA	L
19	2659	KADEK WIDIAHENI	P
20	2660	KOMANG UNI ANI YANTI	P
21	2661	KOMANG VERY ADI PERMANA	L
22	2662	LUH HENI PRAMESTI	P
23	2663	MADE FADYA FIRDAYANTI	P
24	2664	NI PUTU ARISTA	P
25	2665	PUTU AGUS SUGIATANA	L
26	2666	PUTU EKA WINDAYANI	P
27	2667	PUTU ENDI AGASIA	L
28	2668	PUTU RIYO DHARMAWAN	L
29	2669	PUTU SRI WAHYUNI PURNAMI	P

Daftar Nama Peserta Didik Kelas X Perhotelan 4 SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020

NO	NIPD	NAMA	JENIS KELAMIN
1	2670	DEWA MADE KRISNA WIJAYA	L
2	2671	GEDE EKA KARTIKA PUTRA	L
3	2672	GEDE GANGGAS MARDANA PRATAMA	L
4	2673	GUSTI AYU PUTU PURY RISMAYANTI	P
5	2674	I KADEK ERBA DHARMA PUTRA MIDA	L
6	2675	I PUTU RICO BHUJANGGA PUTRA	L
7	2676	KADEK AGUS HENDRA DWIPAYANA	L
8	2677	KADEK ARI SANTOSA	L
9	2678	KADEK AYU RATNA NINGSIH	P
10	2679	KADEK EKA ADI SURYA	L
11	2680	KADEK GELGEL SWANTARA	L
12	2681	KADEK JUNIARTA JAYA	L
13	2682	KADEK PASEK PERMANA YASA	L
14	2683	KADEK YESA DWIPAYANI TARI	P
15	2684	KADEK YONI PADMAYANTI	P
16	2685	KETUT ADNYANI	P
17	2686	KETUT RINA APRILIA	P
18	2687	KETUT YUDIARTA	L
19	2688	KOMANG DONI KURNIAWAN	L
20	2689	KOMANG JEPRI HENDRAWAN	L
21	2690	KOMANG RISMA DAMAYANTI	P
22	2691	KOMANG SUSILA ARJAYA	L
23	2692	KOMANG SUYOGA DARMAYASA	L
24	2693	NI KADEK RISKAYANI	P
25	2694	PUTU MEGI SURYA JAYADI	L
26	2695	PUTU SATYA PARAMARTA	L
27	2696	PUTU WIDIASIH	P
28	2697	PUTU WULANDARI	P
29	2698	PUTU YASA	L
30	2699	PUTU YESA AYUNINGTYAS SUSILA P.	P

Lampiran 04.

NILAI *POSTTEST* KELOMPOK EKSPERIMEN KELAS X KULINER 2 SMKS PARIWISATA TRIATMA JAYA SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2019/2020

No	Nama	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai	KTT
1	ARI WIGUNA NUGRA PRATAMA	75	88	82	T
2	DEWA GEDE BAYU PRADITYA NIDA	85	86	86	T
3	GEDE ARIS KRISNA NORMANN	80	83	82	T
4	GEDE ADI SURYA PRANATA	65	78	72	TT
5	GEDE ARTA ANANDA PUTRA	70	86	78	T
6	GEDE ARY WIDIANTARA	85	90	88	T
7	GEDE EGA SATYA PRAWIRA	70	73	72	TT
8	GEDE SATYA WIGUNA	70	77	74	TT
9	GUSTI NGURAH KETUT AGUS WISNU WIRA PRATAMA	70	79	75	T
10	I NYOMAN AGUNG SUKMA	86	88	87	T
11	IDA BAGUS KETUT SUKMA RAJAKSA	85	86	86	T
12	IDA KADE WIDI KUSUMA PUTRA	85	83	84	T
13	IDA KETUT WIRYA WIDIADNYANA	90	77	84	T
14	KADEK DITA PARAMITA SARI	70	86	78	T
15	KADEK ELVINA ADELIA	75	76	76	T
16	KADEK EMA MULIAWAN	75	81	78	T
17	KADEK FEBI APRILIA	75	78	77	T
18	KADEK KUSUMA LESTARI	75	85	80	T
19	KADEK WIDIA RALIP WIRADNYANA	75	78	77	T
20	KOMANG ADI WINATA	70	85	78	T
21	KOMANG YEGI KURNIA PUTRA	70	87	79	T
22	LUH ARI SEPTIANI	75	92	84	T
23	LUH NOVY KERTIYANI	75	79	77	T
24	MADE EKO ANGGARTIA	80	81	81	T
25	MUHAMMAD FAIZAL	75	80	78	T
26	PUTU DWI VALENTINO	80	85	83	T
27	PUTU NOVIANI	80	83	82	T
28	PUTU RISMA NATALIA	80	92	86	T
29	PUTU SUCI PRAHARSINI	80	86	83	T
30	PUTU VIONA AURILIA	80	85	83	T

Keterangan
KKM : 75
T : Tuntas
TT : Tidak Tuntas
Jumlah :
T : 27 Orang
TT : 3 Orang

Lampiran 05.

NILAI *POSTTEST* KELOMPOK KONTROL KELAS X KULINER 1 SMKS PARIWISATA TRIATMA JAYA SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2019/2020

No	Nama	Pengetahuan	Keterampilan	Nilai	KTT
1	DEWA KADEK WISMA SAPUTRA	75	85	80	T
2	DICO SAPUTRA	75	85	80	T
3	GEDE FEBRI ARYA SAPUTRA	75	82	79	T
4	I KADEK BILY ARTHA	80	80	80	T
5	I KOMANG PRASTIKA YASA	70	70	70	TT
6	KADEK AGUS ARIAWAN	70	72	71	TT
7	KADEK DODI PRAMANDA	80	83	82	T
8	KADEK ERI YUDIANTO	75	78	77	T
9	KADEK MAHA PUTRA	75	85	80	T
10	KADEK MELI ASTINI	65	75	70	TT
11	KETUT GUNUNG GUNAWAN	75	70	73	TT
12	KOMANG AGUS ARI KURNIAWAN	75	75	75	T
13	KOMANG ARDI ARYA SAPUTRA	70	76	73	TT
14	KOMANG BAYU TRIADI	70	84	77	T
15	KOMANG GUSTI CAKRAWAN	70	78	74	TT
16	KOMANG LUCKY YULIANTO	75	82	79	T
17	KOMANG TRISNA PRAWIJA	85	78	82	T
18	KOMANG YUDI MEI ANTARA	70	74	72	TT
19	LUH AYU IKA KRISTINA	75	87	81	T
20	LUH TU SRI ANGGRENI	70	82	76	T
21	MADE GALANG CAHYANA	80	75	78	T
22	NI KADEK DEWI NILAWATI	75	72	74	TT
23	NI KADEK RISKA PRADINA	85	77	81	T
24	PUTU AYU WULAN KUMALA	70	80	75	T
25	PUTU DEVI PRATIWI	75	70	73	TT
26	PUTU DIAN NILA CIPTA SARI	70	82	76	T
27	PUTU DION ARIANTA	70	80	75	T
28	PUTU SUBAWA WISNU MURTI	70	77	74	TT
29	PUTU SURYA MAHARDIKA	70	80	75	T
30	PUTU YUDI WIDIADNYANA	75	66	71	TT

Keterangan
KKM : 75
T : Tuntas
TT : Tidak Tuntas
Jumlah :
T : 19 Orang
TT : 11 Orang

Lampiran 06.

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Kelas X SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020

Rentang Skor	Nilai Angka/Huruf	Kategori	Ketuntasan
86-100	A	Sangat Baik	Tuntas
75-85	B	Baik	Tuntas
60-74	C	Cukup	Tidak Tuntas
50-59	D	Kurang	Tidak Tuntas
0-49	E	Sangat Kurang	Tidak Tuntas

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 07.

Dokumentasi

Gambar : Melakukan presensi

Gambar: Melaksanakan Literasi

Gambar : Proses pembelajaran kelompok exsperimen

Gambar : Pemberian jawaban dalam kelompok NHT

Gambar : Pengambilan nilai *posstest* kelompok exsperimen

Gambar : Pengambilan nilai posstest kelompok exsperimen

Lampiran 08.

Gambar : Melaksanakan literasi

Gambar : Proses pembelajaran inti

Gambar : Pengambilan nilai posstest kelompok kontrol

Gambar : Pengambilan nilai posstest kelompok kontrol

Lampiran 09.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat : Jalan Jinengdalem Singaraja - Bali http://ftk.undiksha.ac.id
Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 30 Januari 2020

No : 34/UN48.12/PP/2020
Lampiran : -
Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja
di
Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan peserta didik kelas X sebagai subyek penelitian.

Nama	: Ni Nengah Ari Yustika Sari
NIM	: 1616011012
Prodi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi	: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas X di SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020

Atas perhatian dan batuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
Pembantu Dekan I

Dr. I Ketut Yoda , S.Pd.,M.Or
NIP 196805172001121001

Lampiran 10.

PEMERINTAH PROVINSI BALI

DINAS PENDIDIKAN

SMK PARIWISATA TRIATMAJAYA SINGARAJA

BIDANG KEAHLIAN : PARIWISATA

Program Keahlian : Perhotelan dan Jasa Pariwisata Kuliner

NIS : 400090 NSS : 220101005 NPSN : 50103751 NDS : 3722201

Jalan Singaraja - Seririt - Lovina Singaraja, 81151, Telepon/Fax (0362) 41458, 42344

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 1512/SMK.P/TAJ/BLL/III/2020

Yang bertanda tanggan dibawah ini, Kepala SMK. Pariwisata Triatma Jaya Singaraja menerangkan bahwa :

Nama	: Ni Nengah Ari Yustika Sari
NIM	: 1616011012
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Program Studi	: S1

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas sudah melakukan pengambilan data di SMK Pariwisata Triatma Jaya Singaraja yang dilakukan pada 12 Februari 2020 s/d 12 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Maret 2020
Mengetahui
Kepala Sekolah

A.A.A.Mirah Hartaningrum,S Pd

Tembusan:

1. Waka Kurikulum
2. Arsip

Lampiran 11.

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kamus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
Nomor: 06.09 /UN48.12.5/PP/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
   NIP : 196307091990031001
   Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
   Sebagai : Pembimbing I

2. Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
   NIP : 198206062008121002
   Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
   Sebagai : Pembimbing II

Dalam rangka penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ni Nengah Ari Yustika Sari
NIM : 1616011012
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas X SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja Tahun Pelajaran 2019-2020

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 September 2019
Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Dekan,

I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP. 196804081997031002

Lampiran 12.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
Nomor: 19.02 /UN48.12.5/PP/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Komang Suta Ardaya, S.Pd.
   NIP : -
   Sebagai : Evaluator I

Dalam rangka pengembilan data untuk melengkapi penyelesaian Skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ni Nengah Ari Yustika Sari
NIM : 1616011012
Prodi. : Penjaskesrek
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas X SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Pebruari 2020
Ketua Jurusan,

Dekan,

I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP. 196804081997031002

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 13.

RIWAYAT HIDUP

Ni Nengah Ari Yustika Sari lahir di Batur Tengah pada Tanggal 08 oktober 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Wiga dan Ibu Ni Luh Tinggal. Penulis Berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di jln Gempol, gang Kakatua, Kost 1. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SD Kedisan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Kintamani lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis telah lulus dari SMA Negeri 1 Kintamani dan melanjutkan S1 Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas X SMKS Pariwisata Triatma Jaya Singaraja Tahun Pelajaran 2019/2020".