

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ANALOGI
FAR (FOKUS, AKSI, DAN REFLEKSI) TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
STOIKIOMETRI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**

OLEH:

GEDE WISNU AMBARA PUTRA

NIM 2013031023

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

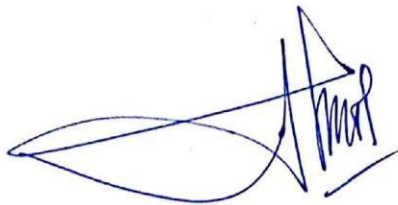
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



**Dr. I Nyoman Tika M.SI
NIP. 196312311989031026**

Pembimbing II



**Prof, Drs, I Wayan Subagia M.App, Sc, Ph.d
NIP. 196212311988031015**

Skripsi oleh Gede Wisnu Ambara Putra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada

Hari : Jumat

Tanggal : 25 Juli 2025

Dewan Penguji



Dr. I Nyoman Tika, M.Si
NIP. 196312311989031026

(ketua)



Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.
NIP. 196212311988031015

(anggota)



Dr. Ida Bagus Nyoman Sudria, M.Sc
NIP. 196404121989031005

(anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 196611231993031001

(anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 25 Juli 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 196611231993031001

Mengesahkan



Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Analogi FAR Terhadap Hasil Belajar Stoikiometri Siswa" beserta seluruh isinya adalah karya yang saya buat sendiri dan tidak melakukan kegiatan menjiplak dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam norma masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala macam resiko atau sanksi yang ditajuhkan kepada saya jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 25 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Gede Wisnu Ambara Putra
Nim. 2013031023

DAFTAR ISI

PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teori	9
2.1.1 Karakteristik Ilmu Kimia	9
2.1.2 Karakteristik Materi Stoikiometri	11
2.1.3 Pandangan Konstruktivistik Dalam Pembelajaran.....	16
2.1.4 Model Pembelajaran Analogi FAR.....	19
2.1.5 Model Pembelajaran Konvensional	24
2.1.6 Hasil Belajar	26
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	33

3.2 Variabel Penelitian.....	34
3.3 Variabel Eksternal yang Dapat Dikendalikan.....	34
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
3.6 Instrumen Penelitian	37
3.7 Hasil Pengujian Instrumen Penelitian.....	41
3.8 Metode Pengumpulan Data.....	44
3.8 Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Hasil Penelitian.....	50
4.2 Pengujian Prasyarat	53
4.3 Pengujian Hipotesis Data.....	57
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
4.5 Implikasi	64
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V PENUTUP	66
5.1 Rangkuman	66
5.2 Kesimpulan	67
5.3 Saran	67
DAFTAR RUJUKAN.....	69
LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT HIDUP	151

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Model Analogi FAR.....	23
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian	34
Tabel 3.2	Instrumen Penelitian Variabel Terikat	37
Tabel 3.3	Kisi-kisi instrumen hasil belajar.....	38
Tabel 3.4	Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	40
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	41
Tabel 3.6	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen.....	43
Tabel 3.7	Hasil Uji Daya Beda.....	43
Tabel 3.8	Teknik Pengumpulan Data	44
Tabel 3.9	Rentang Nilai.....	46
Tabel 4.1	Rekapitulasi Analisis Data Hasil Belajar	51
Tabel 4.2	Data Frekuensi Sebaran Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.3	Data Frekuensi Sebaran Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Data.....	54
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	55
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	55
Tabel 4.7	Hasil Uji ANACOVA Nilai Hasil Belajar	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Level Representasi Kimia	10
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian.....	77
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Kelas Eksperimen.....	78
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	96
Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Didik	110
Lampiran 5. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar	120
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Kalibrasi Tes Hasil Belajar.....	137
Lampiran 7. Instrumen Tes Hasil Belajar	138
Lampiran 8. Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	145
Lampiran 9. Hasil Pretes dan Posttest Kelas Kontrol	147
Lampiran 10. Hasil Uji Prasyarat Skor Tes Hasil Belajar.....	149
Lampiran 11. Hasil Uji Hipotesis Tes Hasil Belajar.....	151
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	152

