

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ANALOGI FAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI STOIKIOMETRI

Oleh:

Gede Wisnu Ambara Putra, NIM 2013031023

Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia

ABSTRAK

Tujuan dilakukannya penelitian ini, yaitu untuk meninjau perbandingan hasil belajar siswa pada materi stoikiometri diantara kelas dengan menggunakan model konvensional dan model analogi FAR. Penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan menggunakan *pre-test post-test control group design* untuk desain penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 4 Singaraja. Penelitian ini menggunakan populasi, yaitu seluruh siswa kelas XI di SMAN 4 Singaraja pada tahun ajaran 2024/2025. Sampel penelitian yang digunakan, yaitu kelas XI M dan XI K. Pada model analogi FAR akan diajarkan pada kelas XI M yang berperan sebagai kelas eksperimen sedangkan model konvensional akan diajarkan pada kelas konvensional. Data hasil penelitian berupa tes hasil belajar. Teknik analisis data yang dipakai dalam penelitian ini, yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial (ANACOVA). Berdasarkan hasil analisis deskriptif, nilai rata-rata *pretest* dan *post-test* pada kelas yang menggunakan model analogi FAR sebesar 44,2 dan 76,30. Sedangkan nilai rata-rata *pretest* dan *post-test* pada kelas yang menggunakan model konvensional sebesar 44,4 dan 71,40. Hasil penelitian dengan menggunakan ANAKOVA menunjukan bahwa ada perbedaan hasil belajar antara kelas dengan menggunakan model analogi FAR dan kelas dengan menggunakan model konvensional pada taraf signifikansi sebesar 5%.

Kata Kunci: Model analogi FAR, model konvensional, hasil belajar stoikiometri peserta didik

THE EFFECT OF FAR ANALOGY LEARNING MODEL APPLICATION TOWARD STUDENT' LEARNING OUTCOMES ON STOICHIOMETRY MATERIAL

By:

Gede Wisnu Ambara Putra, SIN 2013031023

Chemistry Education Study Program, Chemistry Department

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the student learning outcomes in stoichiometry for two different teaching methods: one using the FAR analogy model and another using a conventional teaching model. This study is a quasi-experimental study using a pretest posttest control group design for the research design. This study was conducted at SMAN 4 Singaraja in the 2024/2025 academic year. The population used in this study was all grade XI at SMAN 4 Singaraja in the 2024/2025 academic year. The research sample was determined using a random sampling technique. The research samples used were grades XI M and XI K. The FAR analogy model will be taught to grade XI M which acts as an experimental class while the conventional model will be taught to conventional classes. The research data are in the form of learning outcome tests. This study uses two data analysis techniques, namely descriptive analysis and inferential statistical analysis (ANACOVA). Based on the results of the descriptive analysis, the average pretest and post-test scores in the class taught with the FAR analogy learning model were 44.2 and 76.30. Meanwhile, the average pretest and post-test scores in the class taught using the conventional learning model were 44.4 and 71.40. The results of the study using ANOVA showed that there was a difference in learning outcomes between the class using the FAR analogy model and the class using the conventional model at a significance level of 5%.

Keywords: FAR analogy learning model, conventional learning model, student learning outcomes