

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* CERITA RAKYAT TERHADAP LITERASI BUDAYA SISWA KELAS III SD N 2 KALIAKAH



**OLEH
PUTU DEWI ARI ELIAWATI
NIM 1811031115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* CERITA RAKYAT TERHADAP LITERASI BUDAYA SISWA KELAS III SD N 2 KALIAKAH

SKRIPSI



Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Putu Dewi Ari Eliawati

NIM 1811031115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

Skripsi oleh Putu Dewi Ari Eliawati ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 Juli 2025

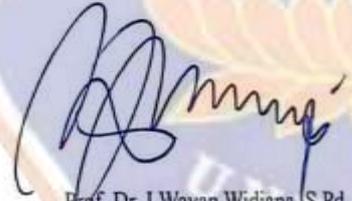
Dewan Penguji,


Dr. Baslius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.
NIP. 196606142003121002

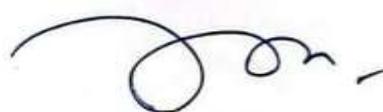
(Ketua)


I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP. 198410082024211001

(Anggota)


Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)


I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

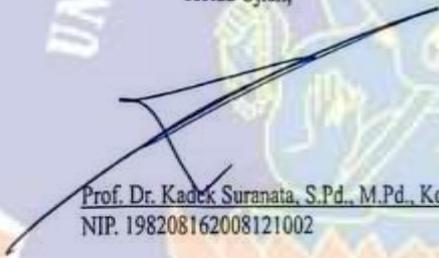
Hari : Senin

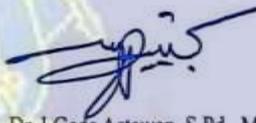
Tanggal : 28 Juli 2025

Menyetujui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* Cerita Rakyat Terhadap Literasi Budaya Siswa Kelas III SD N 2 Kaliakah" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 23 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Putu Dewi Ari Eliawati

NIM. 1811031115

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, kasih, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* Cerita Rakyat Terhadap Literasi Budaya Siswa Kelas III SD N 2 Kaliakah”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menerima berbagai bantuan, dorongan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan ketulusan, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan dukungan administratif serta fasilitasi selama proses akademik penulis.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan arahan dan dukungan selama penulis menempuh studi di program ini.
5. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan waktu, tenaga, bimbingan, serta masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bantuan selama masa studi penulis.

7. Kepala sekolah, guru, dan siswa kelas III SD N 2 Kaliakah yang telah memberikan kesempatan serta dukungan selama proses pelaksanaan penelitian.
8. Ayahanda Wayan Jaksa (Alm) telah menjadi cinta pertama dan Ayah terbaik dalam pengorbanan dan kasih sayang tulus yang selalu diberikan, terimakasih telah mengajarkan tetep menjadi anak yang kuat dan sabar.
9. Ibunda tercinta Kadek Ida Ariani yang telah melahirkan, membesarkan dan merawat hingga dewasa dengan kasih sayang tak terhingga dan selalu memberikan dukungan sepenuhnya hingga bisa berada di posisi ini.
10. Teman-teman di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menemani perjalanan akademik penulis dan turut serta memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung.
11. Seluruh pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah berkontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna penyempurnaan di masa mendatang.

Singaraja, 14 Juli 2025

Putu Dewi Ari Eliawati
NIM 1811031115

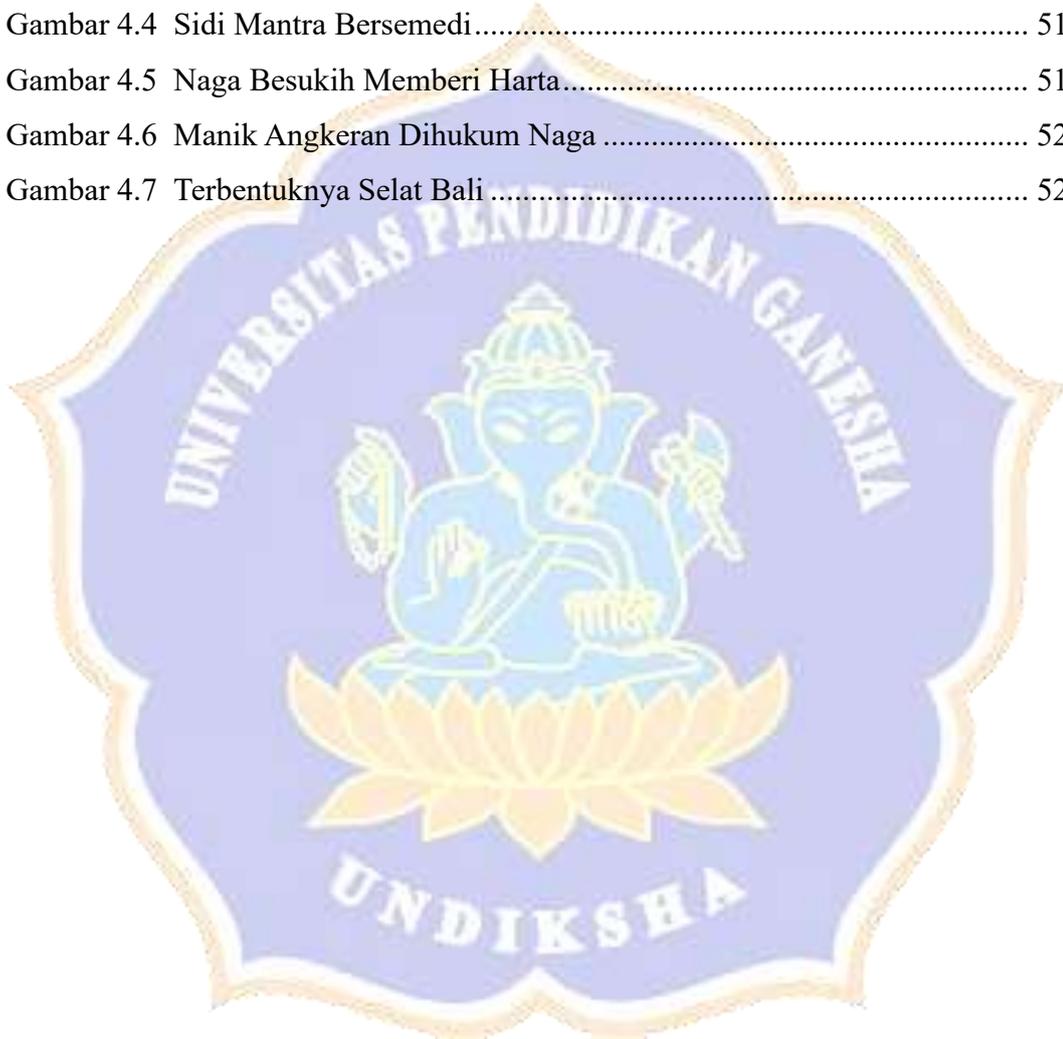
DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Defenisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Media Pembelajaran.....	15
2.1.2 <i>Big Book</i> sebagai Media Pembelajaran	19
2.1.3 Cerita Rakyat dalam Konteks Pendidikan.....	23
2.1.4 Literasi Budaya	25
2.1.5 Model Pengembangan ADDIE.....	28
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	36

3.2	Prosedur Pengembangan	36
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	37
3.2.2	Tahap Desain (<i>Design</i>).....	37
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	38
3.3	Uji Coba Produk.....	38
3.3.1	Desain Uji Coba	39
3.3.2	Subjek Uji Coba	39
3.3.3	Jenis Data	40
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	40
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1	Hasil Penelitian	46
4.1.1	Produk yang Dikembangkan.....	46
4.1.2	Hasil Uji Kelayakan	53
4.2	Pembahasan Hasil Pengembangan.....	57
4.2.1	Proses Pengembangan Media Pembelajaran.....	57
4.2.2	Analisis Hasil Uji Kelayakan Produk	58
4.3	Implikasi Penelitian.....	60
BAB V	PENUTUP	62
5.1	Simpulan	62
5.2	Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....		65
RIWAYAT HIDUP.....		97
PERNYATAAN.....		98

DAFTAR GAMBAR

Isi	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Konsep Pengembangan	35
Gambar 3.1 Desain Uji Coba Produk.....	39
Gambar 4.1 Halaman Sampul <i>Big Book</i>	49
Gambar 4.2 Pengenalan Tokoh	50
Gambar 4.3 Kebiasaan Buruk Manik Angkeran	50
Gambar 4.4 Sidi Mantra Bersemedi.....	51
Gambar 4.5 Naga Besukih Memberi Harta.....	51
Gambar 4.6 Manik Angkeran Dihukum Naga	52
Gambar 4.7 Terbentuknya Selat Bali	52



DAFTAR TABEL

Isi	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Validasi Instrumen oleh Ahli Media (Uji Relevansi Butir) ...	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Validasi Instrumen oleh Ahli Bahasa (Uji Relevansi Butir)..	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Produk oleh Ahli Media	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Produk oleh Ahli Bahasa	43
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian Kelayakan Produk	45
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Validasi Produk oleh Ahli Media	54
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Validasi Produk oleh Ahli Bahasa.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Isi	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengambilan Data (Observasi Awal).....	71
Lampiran 2 Surat Keterangan Sekolah	72
Lampiran 3 Instrumen Validasi Butir Penilaian Ahli Bahasa.....	73
Lampiran 4 Instrumen Validasi Butir Penilaian Ahli Media.....	75
Lampiran 5 Instrumen Penilaian Ahli Bahasa.....	77
Lampiran 6 Instrumen Penilaian Ahli Media.....	80
Lampiran 7 Surat Validasi Media Pembelajaran.....	83
Lampiran 8 Hasil Validasi Butir dan Lembar Penilaian Ahli Bahasa	85
Lampiran 9 Hasil Validasi Butir dan Lembar Penilaian Ahli Media.....	89
Lampiran 10 Hasil Produk Pengembangan.....	93
Lampiran 11 <i>Link</i> Media Pembelajaran <i>Big Book</i>	95
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	96

