

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* CERITA
RAKYAT TERHADAP LITERASI BUDAYA SISWA KELAS III SD N 2
KALIAKAH**

Oleh

Putu Dewi Ari Eliawati, NIM 1811031115

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Rendahnya literasi budaya di kalangan siswa sekolah dasar menjadi permasalahan krusial yang dipicu oleh dominasi metode pembelajaran *teacher-centered* dan kurangnya media ajar yang menarik serta relevan. Observasi di SD Negeri 2 Kaliakah mengonfirmasi kondisi ini, di mana proses pembelajaran cenderung pasif, berpusat pada guru, dan hanya mengandalkan buku tematik dengan narasi panjang yang gagal menumbuhkan minat siswa terhadap warisan budaya lokal, khususnya cerita rakyat. Penelitian ini bertujuan untuk merancang, mengembangkan, dan menguji kelayakan sebuah media pembelajaran visual berupa *Big Book* yang mengangkat cerita rakyat lokal “Asal Mula Selat Bali” untuk siswa kelas III. Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan (R&D) dengan mengadaptasi kerangka kerja ADDIE, yang dibatasi pada tiga tahap esensial: Analisis, Desain, dan Pengembangan (*Development*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk media pembelajaran *Big Book* “Asal Mula Selat Bali” memiliki tingkat kelayakan yang sangat tinggi. Berdasarkan analisis data kuantitatif, validasi oleh ahli media memperoleh skor persentase kelayakan sebesar 97,14%, sementara validasi oleh ahli bahasa mencapai 93,33%. Kedua hasil tersebut menempatkan produk dalam kualifikasi “Sangat Baik”. Temuan ini membuktikan bahwa dari aspek desain visual, kegrafikan, tata letak, maupun dari aspek kebahasaan, termasuk kesesuaian dengan tingkat perkembangan siswa dan muatan nilai budayanya, media ini telah memenuhi standar kualitas sebagai alat bantu ajar yang efektif. Dengan demikian, *Big Book* cerita rakyat ini merupakan sebuah produk yang valid dan sangat layak untuk diimplementasikan sebagai solusi inovatif guna meningkatkan minat baca dan memperkuat literasi budaya siswa di sekolah dasar.

Kata Kunci: media pembelajaran, *big book*, cerita rakyat, literasi budaya.

***THE DEVELOPMENT OF BIG BOOK FOLKLORE LEARNING MEDIA ON
THE CULTURAL LITERACY OF THIRD-GRADE STUDENTS AT SD N 2
KALIAKAH***

By

Putu Dewi Ari Eliawati, Student ID 1811031115

Primary School Teacher Education Study Program

Department of Basic Education

ABSTRACT

Low cultural literacy among elementary school students is a crucial problem, driven by the dominance of teacher-centered teaching methods and a lack of engaging and relevant learning media. Observations at SD Negeri 2 Kaliakah confirmed this condition, where the learning process is predominantly passive, teacher-centered, and reliant on text-heavy thematic books that fail to foster students' interest in local cultural heritage, particularly folklore. This study aims to design, develop, and test the feasibility of a visual learning medium in the form of a Big Book featuring the local folklore "The Origin of the Bali Strait" for third-grade students. This research employed a research and development (R&D) model adapting the ADDIE framework, limited to three essential stages: Analysis, Design, and Development. The results showed that the "The Origin of the Bali Strait" Big Book learning media product has a very high feasibility level. Based on quantitative data analysis, validation by a media expert yielded a feasibility percentage score of 97.14%, while validation by a language expert reached 93.33%. Both results classify the product with a "Very Good" qualification. This finding proves that in terms of visual design, graphics, layout, and language aspects—including its appropriateness for the students' developmental stage and its cultural value content—this medium has met the quality standards of an effective teaching aid. Therefore, this folklore Big Book is a valid and highly feasible product to be implemented as an innovative solution to increase reading interest and strengthen cultural literacy among elementary school students.

Keywords: learning media, big book, folklore, cultural literacy