



LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengambilan Data (Observasi Awal)

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 20 April 2022

Nomor : 654/N48.10.1/LT/2022
Hal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala SD Negeri 2 Kaliakah
di Negara

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Putu Dewi Ari Eliawati
NIM : 1811031115
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini dibuat, atas kesedian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.


Wakil Dekan I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 2 Surat Keterangan Sekolah


PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KALIAKAH
 Alamat : Banjar Banyuhiru , Desa Kaliakah Kecamatan Negara
 Email : sdnduakaliakah@gmail.com
 

SURAT KETERANGAN

Nomor : 127/420/SDN2KLIK/2022

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Kaliakah Kecamatan Negara Kabupaten Jemberana dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Wayan Kerni, S.Pd
 NIP : 19680325 198804 2 003
 Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Putu Dewi Ari Eliawati
 NIM : 1811031115
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan / Fakultas : Pendidikan Dasar / Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di SD Negeri 2 Kaliakah sejak tanggal 20 April 2022 s/d 12 Mei 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kaliakah, 12 Mei 2022
 Mengetahui,
 Kepala SD Negeri 2 Kaliakah


 Ni Wayan Kerni, S.Pd
 NIP.19680325 198804 2 003

Lampiran 3 Instrumen Validasi Butir Penilaian Ahli Bahasa

INSTRUMEN VALIDASI AHLI BAHASA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* CERITA RAKYAT TERHADAP LITERASI BUDAYA SISWA KELAS III SD N 2 KALIAKAH

A. Petunjuk Pengisian

1. Pemberian tanda rumput pada Kolom R = Relevan, sedangkan kolom TR= Tidak Relevan.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran yang diberikan dapat dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

B. Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		R	TR	Saran
Validitas bahasa				
1	<i>Big Book</i> disajikan dengan struktur kalimat yang tepat			
2	<i>Big Book</i> menggunakan kalimat yang efektif			
3	Cerita rakyat yang disusun berdasarkan istilah baku			
4	<i>Big Book</i> disajikan menggunakan gaya bahasa yang mudah dipahami oleh siswa			
5	Cerita yang disajikan dapat memaksimalkan potensi belajar siswa			
6	Cerita yang disajikan terdapat pesan yang baik dalam mendorong literasi budaya siswa			
7	Cerita yang disajikan membantu siswa mengubah perilaku kearah lebih baik			
8	Cerita menggunakan ketepatan tata bahasa			

9	Cerita disampaikan dengan ketepatan ejaan			
---	---	--	--	--

Komentar Guna Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, Dosen/Pakar

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002



Lampiran 4 Instrumen Validasi Butir Penilaian Ahli Media

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* CERITA
RAKYAT TERHADAP LITERASI BUDAYA SISWA KELAS III SD N 2
KALIAKAH**

A. Petunjuk Pengisian

1. Pemberian tanda rumput pada Kolom R = Relevan, sedangkan kolom TR= Tidak Relevan.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran yang diberikan dapat dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

B. Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		R	TR	Saran
Validitas bahasa				
1	Kesesuaian ukuran <i>Big Book</i> dengan standar ISO			
2	Kesesuaian ukuran dengan materi isi cerita rakyat			
3	Desain unsur tata letak pada sampul secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten			
4	Menyajikan pusat pandang (<i>center point</i>)			
5	Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi dari <i>Big Book</i>			
6	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca			
7	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf			
8	Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola			
9	Pemisahan antar paragraf jelas			

10	Margin yang digunakan proporsional			
11	Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai			
12	Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka, dan halaman			
13	Mampu mengungkapkan makna/arti dari objek			
14	Kreatif dan dinamis			

Komentar Guna Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, Dosen/Pakar

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007

Lampiran 5 Instrumen Penilaian Ahli Bahasa

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* CERITA
RAKYAT TERHADAP LITERASI BUDAYA SISWA KELAS III SD N 2
KALIAKAH**

OLEH AHLI BAHASA

Judul Tesis : Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* Cerita Rakyat Terhadap Literasi Budaya Siswa Kelas III SD N 2 Kaliakah

Sasaran Program : Siswa Kelas 3 SD Validator :

A. Pengantar

Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai validator ahli bahasa, sehingga produk media *Big Book* cerita rakyat dapat diketahui layak atau tidak digunakan untuk melakukan uji coba. Pendapat, kritik, penilaian, komentar, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan bermanfaat untuk memperbaiki *Big Book* cerita rakyat yang dikembangkan.

B. Petunjuk

Kiranya Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan respons pada setiap lembar pertanyaan lembar validasi ini dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom 1,2,3,4,5 yang sudah tersedia.

Contoh :

No.	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				√	

Keterangan:

5: Sangat Baik

4: Baik

3: Cukup

2: Kurang

1: Sangat Kurang Baik

Uji Validitas Ahli Bahasa

No	Butir Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Validitas bahasa						
1	<i>Big Book</i> disajikan dengan struktur kalimat yang tepat					
2	<i>Big Book</i> menggunakan kalimat yang efektif					
3	Cerita rakyat yang disusun berdasarkan istilah baku					
4	<i>Big Book</i> disajikan dengan menggunakan gaya bahasa yang mudah dipahami oleh siswa					
5	Cerita rakyat yang disajikan dapat memaksimalkan potensi belajar siswa					
6	Cerita yang disajikan mengandung pesan yang baik dalam mendorong literasi budaya siswa					
7	Cerita rakyat yang disajikan membantu siswa mengubah perilaku kearah lebih baik					
8	Cerita rakyat menggunakan dengan tepat tata bahasa					
9	Cerita rakyat yang disampaikan dengan yang tepat ejaan					
Jumlah Nilai						

Saran - Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, Dosen/Pakar

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002



Lampiran 6 Instrumen Penilaian Ahli Media

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* CERITA
RAKYAT TERHADAP LITERASI BUDAYA SISWA KELAS III SD N 2
KALIAKAH**

OLEH AHLI MEDIA

Judul Tesis : Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* Cerita Rakyat Terhadap Literasi Budaya Siswa Kelas III SD N 2 Kaliakah

Sasaran Program : Siswa Kelas 3 SD Validator :

A. Pengantar

Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai validator ahli media, sehingga produk media *Big Book* cerita rakyat dapat diketahui layak atau tidak digunakan untuk melakukan uji coba. Pendapat, kritik, penilaian, komentar, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan bermanfaat untuk perbaikan *Big Book* cerita rakyat yang dikembangkan.

B. Petunjuk

Kiranya Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan respons pada setiap lembar pertanyaan lembar validasi ini dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom 1,2,3,4,5 yang sudah tersedia.

Contoh :

No.	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				√	

Uji Validitas Ahli Media

No	Butir Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian ukuran <i>Big Book</i> dengan standar ISO					
2	Kesesuaian ukuran dengan materi isi cerita					
3	Desain unsur tata letak pada sampul secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten					
4	Menyajikan pusat pandang (<i>center point</i>)					
5	Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi dari buku cerita rakyat					
6	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca					
7	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf					
8	Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola					
9	Pemisahan antar paragraf jelas					
10	Margin yang digunakan proporsional					
11	Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai					
12	Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka, dan halaman					
13	Mampu mengungkapkan makna/arti dari objek					
14	Kreatif dan dinamis					
Jumlah Nilai						

Saran - Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, Dosen/Pakar

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007



Lampiran 7 Surat Validasi Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 10242/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 15 Juli 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Putu Dewi Ari Eliawati
NIM : 1811031115
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda/ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan q' code yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 10243/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 15 Juli 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Putu Dewi Ari Eliawati
NIM : 1811031115
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan q^r code yang telah tersedia

Lampiran 8 Hasil Validasi Butir dan Lembar Penilaian Ahli Bahasa

INSTRUMEN VALIDASI AHLI BAHASA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* CERITA RAKYAT
TERHADAP LITERASI BUDAYA SISWA KELAS III SD N 2 KALIAKAH

A. Petunjuk Pengisian

1. Pemberian tanda rumput pada Kolom R = Relevan, sedangkan kolom TR= Tidak Relevan.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran yang diberikan dapat dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

B. Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		R	TR	Saran
Validitas bahasa				
1	<i>Big book</i> disajikan dengan struktur kalimat yang tepat	✓		
2	<i>Big book</i> menggunakan kalimat yang efektif	✓		
3	Cerita rakyat yang disusun berdasarkan istilah baku	✓		
4	<i>Big book</i> disajikan menggunakan gaya bahasa yang mudah dipahami oleh siswa	✓		
5	Cerita yang disajikan dapat memaksimalkan potensi belajar siswa	✓		
6	Cerita yang disajikan terdapat pesan yang baik dalam mendorong literasi budaya siswa	✓		
7	Cerita yang disajikan membantu siswa mengubah perilaku kearah lebih baik	✓		
8	Cerita menggunakan ketepatan tata bahasa	✓		
9	Cerita disampaikan dengan ketepatan ejaan	✓		

9	Cerita disampaikan dengan ketepatan ejaan	✓	
---	---	---	--

Komentar Guna Perbaikan



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK*
CERITA RAKYAT TERHADAP LITERASI BUDAYA SISWA
KELAS III SD N 2 KALIAKAH
OLEH AHLI BAHASA**

A. Pengantar

Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai validator ahli bahasa, sehingga produk media *Big Book* cerita rakyat dapat diketahui layak atau tidak digunakan untuk melakukan uji coba. Pendapat, kritik, penilaian, komentar, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan bermanfaat untuk memperbaiki *Big Book* cerita rakyat yang dikembangkan.

B. Petunjuk

Kiranya Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan respons pada setiap lembar pertanyaan lembar validasi ini dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom 1,2,3,4,5 yang sudah tersedia.

Contoh :

No.	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				√	

Keterangan:

- 5: Sangat Baik
- 4: Baik
- 3: Cukup
- 2: Kurang
- 1: Sangat Kurang Baik

Uji Validitas Ahli Bahasa

No	Butir Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Validitas bahasa						
1	<i>Big Book</i> disajikan dengan struktur kalimat yang tepat				✓	
2	<i>Big Book</i> menggunakan kalimat yang efektif					✓
3	Cerita rakyat yang disusun berdasarkan istilah baku				✓	
4	<i>Big Book</i> disajikan dengan menggunakan gaya bahasa yang mudah dipahami oleh siswa					✓
5	Cerita rakyat yang disajikan dapat memaksimalkan potensi belajar siswa					✓
6	Cerita yang disajikan mengandung pesan yang baik dalam mendorong literasi budaya siswa					✓
7	Cerita rakyat yang disajikan membantu siswa mengubah perilaku kearah lebih baik					✓
8	Cerita rakyat menggunakan dengan tepat tata bahasa				✓	
9	Cerita rakyat yang disampaikan dengan yang tepat ejaan					✓
Jumlah Nilai						

Saran - Saran

OK penggunaan tanda baca.

Singaraja, 15 Juli 2025
Dosen/Pakar

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 9 Hasil Validasi Butir dan Lembar Penilaian Ahli Media

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* CERITA RAKYAT
TERHADAP LITERASI BUDAYA SISWA KELAS III SD N 2 KALIAKAH

A. Petunjuk Pengisian

1. Pemberian tanda rumput pada Kolom R = Relevan, sedangkan kolom TR= Tidak Relevan.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian dilakukan dengan memberikan tanda rumput (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran yang diberikan dapat dilakukan pada kolom yang sudah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.

B. Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Penilaian		
		R	TR	Saran
Validitas bahasa				
1	Kesesuaian ukuran <i>Big book</i> dengan standar ISO	✓		
2	Kesesuaian ukuran dengan materi isi cerita rakyat	✓		
3	Desain unsur tata letak pada sampul secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten	✓		
4	Menyajikan pusat pandang (<i>center point</i>)	✓		
5	Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi dari <i>Big book</i>	✓		
6	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca	✓		
7	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf	✓		
8	Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola	✓		
9	Pemisahan antar paragraf jelas	✓		

10	Margin yang digunakan proporsional	✓		
11	Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai	✓		
12	Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka, dan halaman	✓		
13	Mampu mengungkapkan makna/arti dari objek	✓		
14	Kreatif dan dinamis	✓		

Komentar Guna Perbaikan



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK*
CERITA RAKYAT TERHADAP LITERASI BUDAYA SISWA
KELAS III SD N 2 KALIAKAH
OLEH AHLI MEDIA**

A. Pengantar

Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai validator ahli media, sehingga produk media *Big Book* cerita rakyat dapat diketahui layak atau tidak digunakan untuk melakukan uji coba. Pendapat, kritik, penilaian, komentar, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan bermanfaat untuk perbaikan *Big Book* cerita rakyat yang dikembangkan.

B. Petunjuk

Kiranya Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan respons pada setiap lembar pertanyaan lembar validasi ini dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom 1,2,3,4,5 yang sudah tersedia.

Contoh :

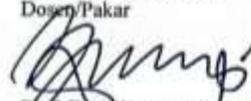
No.	Indikator Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran				√	

Uji Validitas Ahli Media

No	Butir Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian ukuran <i>big book</i> dengan standar ISO					✓
2	Kesesuaian ukuran dengan materi isi cerita					✓
3	Desain unsur tata letak pada sampul secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten					✓
4	Menyajikan pusat pandang (<i>center point</i>)				✓	
5	Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi dari buku cerita rakyat					✓
6	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca					✓
7	Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf					✓
8	Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola					✓
9	Pemisahan antar paragraf jelas					✓
10	Margin yang digunakan proporsional					✓
11	Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai					✓
12	Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka, dan halaman					✓
13	Mampu mengungkapkan makna/arti dari objek					✓
14	Kreatif dan dinamis					✓
Jumlah Nilai						

Saran - Saran

Singaraja, 15 Juli 2025
Dosen/Pakar



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Cerita Rakyat Nusantara ini berisi cerita Asal Mula Selat Bali dan kisah-kisah lainnya. Cerita ini mengisahkan kasih sayang seorang Begawan Sidi Mantra kepada anaknya, Manik Angkeran, yang sering membuat susah. Pada akhirnya, karena suatu peristiwa yang tidak dapat dimaafkan, Sidi Mantra menorehkan tongkatnya ke tanah, sehingga air laut naik dan terbentuklah Selat Bali. Buku ini penuh warna dan pesan moral yang bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari, cocok untuk bacaan anak-anak dan keluarga.



Lampiran 11 *Link Media Pembelajaran Big Book*

- 1) *Link Awal Media Pembelajaran Big Book:*
<https://drive.google.com/file/d/1epbveNI dz0cnnF2Bm2mCoZmuLz9HlnyL/view?usp=sharing>
- 2) *Link Setelah Revisi Media Pembelajaran Big Book:*
<https://drive.google.com/file/d/116brkx1Wda01TfSimVlyJkk1Cs8g1IhJ/view?usp=sharing>
- 3) *Link Flibook Media Pembelajaran Big Book:*
<https://heyzine.com/flip-book/162279e07c.html>



Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi Kegiatan Wawancara Dan Observasi



Dokumentasi Validitas Produk Media

RIWAYAT HIDUP



Putu Dewi Ari Eliawati lahir di Denpasar Bali pada tanggal 07 April 2000. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Wayan Jaksa dan Kadek Ida Ariani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Banjar Nusa Sakti, Desa Nusa Sari, Kecamatan Melaya, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali serta alamat email dewiari2324@gmail.com.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Lubuk Seberuk pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Lempuing Jaya dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis menyelesaikan pendidikan SMA di SMA Negeri 1 Melaya dan melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester Genap tahun ajaran 2024/2025 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul " Pengembangan Media Pembelajaran *Big Book* Cerita Rakyat Terhadap Literasi Budaya Siswa Kelas III SD N 2 Kaliakah."

