

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING TERHADAP SIKAP ILMIAH DAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM
MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1 SERIRIT**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

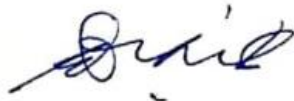
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S.
NIP 196110201988031002

Pembimbing II



I Gede Budarta, S.Pd., M.Si.
NIP198307282008121001

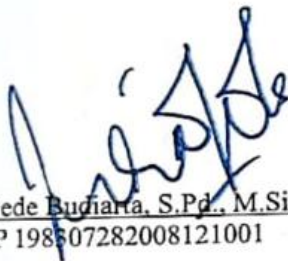
Skripsi oleh Dayu Kade Indah Dwi Yanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal. 10 Juli 2025

Dewan Penguji,



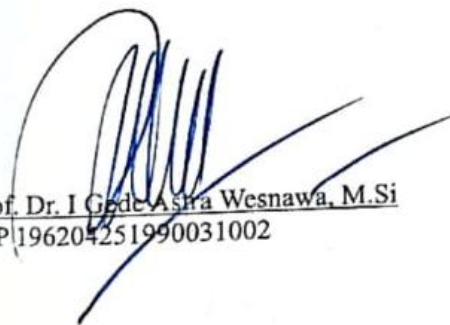
Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S.
NIP 196110201988031002

(Ketua)



I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si.
NIP 198507282008121001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gede Asra Wesnawa, M.Si
NIP 196204251990031002

(Anggota)



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.
NIP 198408182008121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

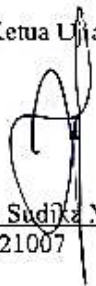
Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 24 Juli 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.S
NIP 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Made Dwipavana, S.Pd., M.Sc.
NIP 199403212022031007

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd
NIP 1986-07202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Seririt" beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Dayu Kade Indah Dwi Yanti

NIM 2114031009

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Seririt”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si dan I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc., selaku Dewan Penguji, yang telah memberikan saran dan koreksi yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, atas dukungan, kebijakan, dan motivasi yang membantu kelancaran penulisan.
5. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi, atas segala bantuannya selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajaran, yang telah memberikan dukungan administratif selama studi.
7. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas pendukung selama masa perkuliahan hingga selesai.
8. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
9. Nyoman Mahadipta, S.Pd., selaku guru geografi SMA Negeri 1 Seririt atas waktu, informasi dan bantuan yang sangat berarti selama proses penelitian.

10. Seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Seririt tahun ajaran 2024/2025, atas partisipasi dan kerjasamanya.
11. Ayah Ida Kade Suadnyana dan Ibu Endang yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, doa, dan dukungan finansial yang tak pernah putus sejak penulis menempuh jenjang sekolah dasar hingga perguruan tinggi.
12. Kedua saudara penulis, Ida ayu Putu Diani Shanti dan Ida Bagus Komang Krisna Oka yang menjadi sumber inspirasi, motivasi, dan keceriaan sederhana yang sangat berarti.
13. Seluruh anggota grup band favorit penulis; Bangtan Sonyeondan dan Tomorrow X Together yang telah memberikan dukungan emosional melalui lagu dan konten hiburan yang diciptakan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan perasaan Bahagia.
14. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2021 serta luhde, ifa, ersa, jyoti, ayu indra yang selalu bersama penulis selama perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Singaraja, 10 Juli 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 9
1.1 Latar Belakang	9
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan.....	14
1.6 Manfaat.....	14
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 16
2.1 Kajian Pustaka	16
2.1.1 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	16
2.1.2 Sikap Ilmiah dan Berpikir Kreatif	18
2.1.3 Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kreatif.....	21
2.2 Kajian Penelitian Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 28
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2 Lokasi Penelitian	28
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	31
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.4.1 Populasi.....	31
3.4.2 Sampel	32
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	33
3.5.1 Variabel Penelitian	33

3.5.2 Definisi Oprasional	33
3.6 Pengumpulan Data Penelitian.....	35
3.6.1 Jenis dan Sumber Data.....	35
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	36
3.6.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	42
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	48
3.7.1 Metode Pengolahan Data	48
3.7.2 Metode Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah.....	52
4.1.2 Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	53
4.1.3 Deskripsi Data Sikap Ilmiah Siswa	58
4.1.4 Deskripsi Data Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa.....	60
4.1.5 Uji Hipotesis	63
4.2 Pembahasan	66
BAB V PENUTUP.....	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	79
DAFTAR LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Sintak Inkuiri Terbimbing	18
Tabel 2. 2 Kajian Penelitian	24
Tabel 3. 1 Desain penelitian eksperimen semu <i>non equivalent control group design</i>	28
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	31
Tabel 3. 3 Hasil Uji Kesetaraan.....	32
Tabel 3. 4 Langkah-langkah model pembelajaran inkuiri terbimbing	33
Tabel 3. 5 Indikator sikap ilmiah.....	34
Tabel 3. 6 Kisi-kisi instrumen model pembelajaran inkuiri terbimbing	36
Tabel 3. 7 Kisi-kisi instrumen sikap ilmiah	38
Tabel 3. 8 Kisi-kisi instrumen keterampilan berpikir kreatif	41
Tabel 3. 9 Matriks tabulasi silang	43
Tabel 3. 10 Kriteria koefisien validitas isi	44
Tabel 3. 11 Hasil uji validitas soal angket.....	45
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Soal Esai	46
Tabel 3. 13 Tabel Uji Reliabilitas.....	47
Tabel 4. 1 Informasi Guru Geografi.....	52
Tabel 4. 2 Nilai Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	53
Tabel 4. 3 Data Sikap Ilmiah Siswa Kelompok Kontrol.....	58
Tabel 4. 4 Data Sikap Ilmiah Kelompok Eksperimen.....	59
Tabel 4. 5 Data Keterampilan Berpikir Kreatif Kelompok Kontrol.....	60
Tabel 4. 6 Data Keterampilan Berpikir Kreatif Kelompok Eksperimen	61
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Data	63
Tabel 4. 8 Homogenitas Data	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Kegiatan mengajar guru di dalam kelas	11
Gambar 2. 1 Kerangka berpikir.....	27
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian	29
Gambar 4. 1 SMA Negeri 1 Seririt	52
Gambar 4. 2 Tahap Orientasi.....	54
Gambar 4. 3 Tahap Merumuskan Masalah.....	55
Gambar 4. 4 Tahap Mengumpulkan Data	56
Gambar 4. 5 Tahap Menguji Hipotesis.....	56
Gambar 4. 6 Tahap Menyimpulkan.....	57
Gambar 4. 7 Hasil Uji-T Sikap Ilmiah	65
Gambar 4. 8 Hasil Uji-T Keterampilan Berpikir Kreatif	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 2. Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian.....	81
Lampiran 3. Lembar Observasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	82
Lampiran 4. Soal Pre-test Esai Pengukuran Keterampilan Berpikir Kreatif	84
Lampiran 5. Soal Post-test Esai Pengukuran Keterampilan Berpikir Kreatif.....	85
Lampiran 6. Kunci Jawaban Soal Esai Keterampilan Berpikir Kreatif	86
Lampiran 7. Instrumen Angket Pengukuran Sikap Ilmiah Siswa	90
Lampiran 8. Lembar Pengujian Instrumen Penelitian Oleh Ahli	92
Lampiran 9. Modul Ajar Geografi	99
Lampiran 10. Hasil Observasi Model Inkuiri Terbimbing	103
Lampiran 11. Hasil Penilaian Validitas Butir Instrumen.....	108
Lampiran 12. Uji Reliabilitas Instrumen.....	113
Lampiran 13. Hasil uji kesetaraan kelas	114
Lampiran 14. Hasil Pre-test dan Post-test Sikap Ilmiah	115
Lampiran 15. Hasil Pretest dan Post-test Sikap Ilmiah.....	117
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Angket Pretest dan Posttest Sikap Ilmiah	125
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Pretest dan Posttest Soal Keterampilan Berpikir Kreatif	132
Lampiran 18. Uji Normalitas Data.....	134
Lampiran 19. Hasil Uji Homogenitas Data.....	134
Lampiran 20. Hasil Uji T-test.....	135