

DAFTAR PUSTAKA

- Achadah, Alif & Fadil, Mohammad. 2020. Filsafat Ilmu: Pertautan Aktivitas Ilmiah, Metode Ilmiah dan Pengetahuan Sistematis. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 130-141.
- Agustina, Putri, Saputra Alanindra, Anif Sofian, Rayana, Anis, & Probowati, Annisa. 2021. Analisis keterampilan proses sains dan sikap ilmiah siswa kelas XI IPA SMA pada biologi. *EduSains*, 13(1), 1-7
- Aini, Afifah Nur, Mukhlis, Mohammad, Annizar, Anas Ma'ruf, Jakaria, Mohammad Hossain, & Septiadi, Dimas Danar. 2020. *Creative Thinking Level of Visual-Spatial Students on Geometry HOTS Problems. Journal of Physics: Conference Series*, 1465(1). doi: 10.1088/1742-6596/1465/1/012054.
- Ali, Wardana. 2022. Pembentukan Kreativitas Peserta Didik di SD Alam Perwira Purbalingga. (*Doctoral dissertation, UIN Prof. Kh Saifuddin Zuhri*).
- Aprilianti, Luthfy, Irawati, Sri, & Kasrina, Kasrina. 2018. Peningkatan sikap ilmiah dan hasil belajar siswa dengan model *problem based learning*. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 58-67.
- Aprilia, Chyntia Wulan, Biru, Lulu Tunjung, & Resti, Vica Dian Aprelia. 2023. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Pada Tema Bahaya Air Yang Tercemar Untuk Menumbuhkan Berpikir Kreatif Siswa. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(2), 304-311.
- Asfar, Irfan Taufan, Asfar, Iqbal Akbar, & Halamury, Mercy F. 2019. Teori behaviorisme. Makasar: Program Doktorat Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.
- Astawa, Ida Bagus Made. 2021. Belajar dan Pembelajaran-Rajawali Pers. PT.RajaGrafindo Persada.
- Astuti, Rina. 2019. Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa (Pokok Bahasan Limbah dan Pemanfaatan Limbah Kelas XI Semester 2 (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University))).
- Armadani, Putri, Sari, Putri Kartika, Abdullah, Feri Aldi, & Setiawan, Merika. 2023. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 341-347.
- Armandita, Puspa. 2017. Analisis kemampuan berfikir kreatif pembelajaran Fisika di kelas XI MIA 3 SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2), 129-135.

- Azwar, Erawati. 2019. Analisis Sikap Ilmiah Mahasiswa Biologi Terhadap 6 Tugas KKN di Universitas Negeri Medan Angkatan 2017 (*Doctoral dissertation, UNIMED*).
- Azwar, Saifudin. 2015. Sikap manusia: Teori dan pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Defryangga, Willdan. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 6 Kota Jambi. *Jurnal Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 6 Kota Jambi*.
- Dimiyati, Mudjiono. 1999. Belajar dan Pembelajaran (Cetakan Pertama). Jakarta: Rineka Cipta.
- Diyannah, Mahirah, & Firdausi, Yusrotin Noor. 2018. Meningkatkan kemampuan siswa pada aspek berpikir kreatif matematika melalui pembelajaran problem posing. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 5(2).
- Effendi, Kiki Nia, & Ehda Farlina. 2017. Kemampuan berpikir kreatif siswa SMP kelas VII dalam penyelesaian masalah statistika. *Jurnal Analisa*, 3(2), 130-137.
- Eggen Paul, Don Kauchak. 2019. Strategi dan model pembelajaran konten dan keterampilan berpikir. Jakarta: Indeks.
- Emzir. 2017. Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif. Rajawali Pers
- Erdogan, Sezen Camci. 2017. *Science Teaching Attitudes and Scientific Attitudes of Pre-Service Teachers of Gifted Students. Journal of Education and Practice*, 8(6), 164-170
- Fadiawati, Noor, & Fauzi, Muhammad. 2016. Merancang Pembelajaran Kimia di Sekolah: Berbasis Hasil Riset dan Pengembangan. Yogyakarta: Media Akademi.
- Fakhrurrazi, Fakhrurrazi. 2018. Hakikat pembelajaran yang efektif. *At- Tafkir*, 11(1), 85-99.
- Fahira, Wina Roza. 2022. Persepsi siswa kelas X terhadap penerapan kurikulum merdeka belajar pada pembelajaran IPS di SMA 1 Bukit Sundi. *Jurnal Eduscience*, 9(3), 902-909.
- Firmansyah, Edi, & Baharudin, Baharudin. 2022. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sma. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(1), 37-41.
- Fitri, Siti Fadia Nurul. 2021. Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1) : 1617-1620.

- Fitriyah, Anis, & Ramadani, Shefa Dwijayanti. 2021. Pengaruh pembelajaran STEAM berbasis PjBL (*Project-Based Learning*) terhadap keterampilan berpikir kreatif dan berpikir kritis. *Inspiratif Pendidikan*, 10(1), 209-226.
- Handayani, Ucik Fitri, Sa'dijah, Cholis & Susanto, Hery. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Adopsi 'PISA'. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(2), 143-156.
- Hamalik, Oemar. 2020. Psikologi belajar dan mengajar.
- Hardiyanti, Kiki, Astalini, Astalini, & Kurniawan, Dwi Agus. 2018. Sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika di SMA Negeri 5 Muaro Jambi. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(02), 1-12.
- Harizah, Desy Triana Dewi. 2023. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pengantar Ilmu Geografi. *Journal of Geographical Sciences and Education*, 1(2), 85-91.
- Hidayat, Randi Kurnia, Novianti, Baiq Aryani, & Subki, Subki. 2023. Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif fisika peserta didik berbasis kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(2), 1143-1151.
- Himmah, Elok Faiqatul, Handayanto, Supriyono Koes, & Kusairi, Sentot. 2021. *Potensi Berpikir Kreatif Siswa SMA* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Hosnah, Wildah Maulidatul. 2017. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar fisika di SMA. *Jurnal pembelajaran fisika*, 6(2), 196-200.
- Husna, Raudhatul & Budiman Budiman. 2018. Pengaruh self efficacy terhadap hasil belajar matematika siswa di kelas X SMK SMTI Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Irmayanti, Koming. 2021. Hubungan Sikap Ilmiah dan Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Kecamatan Tejakula Tahun Pelajaran 2020/2021 (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Indriani, Cecilia, Hidayat, Saleh & Astriani, Meli. 2023. Peningkatan Sikap Ilmiah Peserta Didik Melalui Model Discovery Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 7(1), 1-7
- Jamnais, Erwin, Munawaroh Fatimatul, Yunin Hidayat, Rosidi, Irsad & Fikriyah, Aida. 2024. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPA. *Natural Science Education Research (NSER)*, 7(1), 67-76.
- Khaharman, Yendrita. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Dan Ketuntasan Belajar Biologi Pada Siswa Sma Negeri I Bonjol Kabupaten Pasaman. *Inovasi Pendidikan*, 8(2).

- Khairi, Wafiq. 2018. Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kudus pada materi segitiga. Semarang: UNNES
- Khaidaroh. 2021. Metode Kooperatif Inquiry. Jatim : Global Aksara Press.
- Khoiriyah, Anna Jarrotul & Husamah, Husamah. 2018. Problem-Based Learning: Creative Thinking Skills, Problem-Solving Skills, and Learning Outcome of Seventh Grade Students. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 4(2), 151–160. doi: 10.22219/jpbi.v4i2.5804.
- Kurniati, Fitri, Soetjipto, S., & Indana, Sifak. 2018. Membangun keterampilan berpikir kreatif siswa melalui pembelajaran berbasis inkuiri terbimbing. *JPPIPA (Jurnal Penelitian Pendidikan IPA)*, 3(1), 15-20.
- Kurniawan, Yoga Dwi Ahmad, Utomo, Dwiyono Hari, & Insani, Nailul. 2022. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing (guided inquiry) terhadap kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran Geografi siswa kelas X IPS SMAN 1 Genteng. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(1), 81-88.
- Kusadi, Ni Made Risa, Sriartha, I Putu, & Kertih, I Wayan. 2020. Model pembelajaran *project based learning* terhadap keterampilan sosial dan berpikir kreatif. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 18-27.
- Liliawati, Winny. 2020. Pembekalan keterampilan berpikir kreatif siswa sma melalui pembelajaran fisika berbasis masalah. *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 16(2), 93-98.
- Lovisia, Endang. 2018. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(1), 1-10.
- Malik, Halim. 2008. Teori belajar andragogi dan aplikainya dalam pembelajaran. *Jurnal Inovasi*, 5(2)
- Malik, Syaeful, Harsa Wara Prabawa, & Heni Rusnayati. 2019. Peningkatan kemampuan berpikir komputasi siswa melalui multimedia interaktif berbasis model *quantum teaching and learning*. *International Journal of Computer Science Education in Schools*, 8(1), 41
- Marfu'ah, Solikhatun *et al.* 2022. Model pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 5, pp. 50-54).
- Martatis, Martatis. 2023. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap berpikir kritis siswa pada mata pelajaran fisika. *Journal of Educational Research and Humaniora (JERH)*, 24-33.
- Martin. 2024. Siswa di Indonesia tak mampu berpikir kreatif: 0% mahir membaca hingga paham konteks, hanya 5% yang berpikir 'outside the box'. Artcalls Indonesia. Retrieved from <https://artcallsindonesia.com/read/siswa-di-indonesia-tak-mampu-berpikir->

kreatif-0-mahir-membaca-hingga-paham-konteks-hanya-5-yang-berpikir-outside-the-box.

- Muliawan, Jasa Ungguh. 2016. Mengembangkan Imajinasi dan Kreativitas Anak. *Yogyakarta: Gava Media*.
- Mulyadi, Mulyadi. 2021. Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Metode Problem Solving Di SMP Negeri 1 Ujan Mas Kepahiang. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 2(3), 262-268.
- Munandar, Utami. 2002. Kreativitas dan Keterbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreativitas dan Bakat. Jakarta: Gramedia.(nd).
- Musliman, Acep, & Usep Kasman. 2022. Efektivitas model inkuiri terbimbing untuk melatih kemampuan berpikir kritis siswa pada konsep fisika yang bersifat abstrak. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(01), 48-53.
- Olua, Erna. 2022. Peningkatan Sikap Ilmiah Anak Usia Dini Melalui Permainan Sains. *Jurnal Panrita*, 2(2), 91-98.
- Parwati, Gusti Ayu Putu Ulan, Ni Ketut Rapi, & Dewi Oktifa Rachmawati. 2020. Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan sikap ilmiah siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1), 49-60.
- Pramana, Pande Made Aditya, Suarni, Ni Ketut, & Margunayasa, I Gede. 2024. Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap h asil Belajar Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 487-493.
- Prasistayanti, Ni Wayan Nursarita, Santyasa, I. Wayan, & Warpala, I. Wayan. S. 2019. Pengaruh desain e-learning terhadap hasil belajar dan keterampilan berpikir kreatif siswa dalam mata pelajaran pemrograman pada siswa SMK. Kwangsan: *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 138-155.
- Putri, Anita Eka. 2016. Pengembangan multimedia peta tematik digital pada mata pelajaran geografi kelas X SMA untuk topik mitigasi dan adaptasi bencana alam (*Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang*).
- Putri, Cut Rika, & Harun, M. Yusuf. 2016. Penerapan Strategi Pembelajaran Murder untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi dengan Menggunakan Metode Game Edukasi Permainan Miskin pada Siswa Kelas X IPS 2 di Man Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi*, 1(1)
- Putri, Yelza Sonia, & Helfi Alberida. 2022. Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X Tahun Ajaran 2021/2022 di SMAN 1.
- Sarifah, Fatikhatul, & Nurita, Tutut. 2023. Implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kolaborasi siswa. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 11(1), 22-31.
- Purwanto, Andik, Putri, Desy Hanisa., & Hamdani, Dedy. 2021. Penerapan project based learning model untuk meningkatkan sikap ilmiah mahasiswa dalam

rangka menghadapi era merdeka belajar. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1), 25-34.

- Rachmawati, Ida, Feranie, Selly, Sinaga, Parlindungan, & Saepuzaman, Duden. 2018. Penerapan pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif ilmiah dan berpikir kritis ilmiah siswa SMA pada materi kesetimbangan benda tegar. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(2), 25-30.
- Rahel Naibaho, Maria Teresa. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Interaktif Google Sites Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Geografi di Sekolah Menengah Atas (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha*)
- Rajab, Siti Rahmi, Afandi, Ahmad, & Hamid, Hasan. 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(1), 46-56.
- Ramdhani, Eka Putra, Khoirunnisa, Fitriah, & Siregar, Nur Asti Nadiah. 2020. Efektifitas modul elektronik terintegrasi multiple representation pada materi ikatan kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162-167
- Sambada, Dwi. 2019. Peranan kreativitas siswa terhadap kemampuan memecahkan masalah fisika dalam pembelajaran kontekstual. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 2(2), 37-47.
- Satriawan, Muhammad, Liliarsari, Setiawan, Wawan, & Abdullah, Ade Gafar. 2021. Designing of Environmental Physics Course Instruments about Ocean Wave Energy to Enhance Students' Creative Thinking Skills. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 11(1), 1-15.
- Sahidu, Hairunnisah, Gunawan, Rokhmat, Joni, & Rahayu, Satutik. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berorientasi Pada Kreativitas Calon Guru. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4(1), 1-6.
- Sihaloho, Roni Rohana, Sahyar, & Ginting, Eva Marlina. 2017. *The Effect of Problem Based Learning (PBL) Model toward Student's Creative Thinking and Problem Solving Ability in Senior High School. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSRJRME)*, 07(04), pp. 11–18. doi: 10.9790/7388-0704011118.
- Sudjana, Nana. 2019. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Kombinasi (*Mixed Methods*). Bandung: Alva Beta
- Sumaatmadja, Nursid. 2001. Metodologi pengajaran geografi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono. 2010. Coopratif Learning Teori dan Aplikasi Paikem. Yogyakarta Pustaka Belajar

- Sutono, Sutono & Pamungkas, Aditya Pamungkas. 2021. Penerapan Metode Eksperimen Semu Pada Sistem Informasi Persediaan dan Penjualan Obat di Apotek Berbasis Web-Base. *Media Jurnal Informatika*, 12(2), 44.
- Solikhah. 2018. *Efektifitas Model Pembelajaran Open-Ended terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kreativitas Siswa*. FKIP Universitas Pancasakti Tegal. JES-MAT, Volume 4 No.1 Tahun 2013.
- Solso, Robert. 2007. Psikologi Kognitif. Jakarta: Erlangga.
- Syamsyah, Yuni Noer. 2022. Penerapan Model Kooperatif Tipe Inquiri pada Pembelajaran Ikatan Kimia untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(2), 144-151.
- Widiartini, Ni Ketut. 2017. Uji validitas instrumen pengukuran kualitas modifikasi motif dan bahan pada kain tenun mastuli. In Seminar Nasional Riset Inovatif (pp. 530-535).
- Zubaidah, Siti. 2019. Memberdayakan Keterampilan Abad Ke-21 Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. Seminar Nasional. *FMIPA Universitas Negeri Malang*.

