

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SURAT DINAS
DENGAN MEDIA SURATPLUS PADA SISWA KELAS VII A DI SMPN 3
SINGARAJA
OLEH**

I MADE PREMA DIVANANDA SETIAWAN, 2012011030

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk mengetahui, (1) penerapan media Suratplus untuk meningkatkan kemampuan menulis surat dinas siswa kelas VII A SMP N 3 Singaraja tahun pelajaran 2023/2024, (2) hasil belajar siswa dengan penerapan media Suratplus menggunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis surat dinas siswa kelas VII A SMP N 3 Singaraja tahun pelajaran 2023/2024, (3) respons siswa pada pembelajaran menggunakan media Suratplus untuk meningkatkan kemampuan menulis surat dinas siswa kelas VII A SMP N 3 Singaraja tahun pelajaran 2023/2024. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa indonesia dan peserta didik kelas VII A SMPN 3 Singaraja. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan media Suratplus untuk meningkatkan kemampuan menulis surat dinas siswa. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan empat metode yaitu metode observasi, tes, kuesioner/angket, wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskripsi kualitatif dan deskripsi kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) menerapkan penggunaan media dalam pembelajaran dapat memberikan kontribusi positif dalam pendorong kemandirian dan partisipasi siswa dalam

menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Selain itu, pendekatan ini juga dapat memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif dalam kegiatan menulis surat dinas di kelas VII A SMPN 3 Singaraja Tahun Pembelajaran 2023/2024, 2) Pada siklus I hasil kemampuan menulis surat dinas dengan menggunakan media Suratplus yaitu nilai terendah 54 dan nilai tertinggi 80 dengan nilai rata-rata 70,1. Sedangkan pada siklus ke II nilai terendah 77 dan nilai tertinggi 95 dengan nilai rata-rata 86, dan 3) Pada siklus II, hasil respons siswa melalui pengisian kuesioner dengan skor terendah 36 dan skor tertinggi 50 dengan nilai rata-rata 44,93 (positif).



IMPROVING FORMAL LETTER WRITING SKILLS WITH SURATPLUS MEDIA

IN GRADE VII A STUDENTS OF SMPN 3 SINGARAJA

BY

I MADE PREMA DIVANANDA SETIAWAN, 2012011030

INDONESIAN LANGUAGE AND LITERATURE EDUCATION

ABSTRACT

This Classroom Action Research (CAR) aims to determine, (1) the application of Suratplus media to improve the ability to write official letters of class VII A students of SMP N 3 Singaraja in the 2023/2024 academic year, (2) student learning outcomes with the application of Suratplus media to improve the ability to write official letters of class VII A students of SMP N 3 Singaraja in the 2023/2024 academic year, (3) student responses to using Suratplus learning media to improve the ability to write official letters of class VII A students of SMP N 3 Singaraja in the 2023/2024 academic year. The subjects of this study were Indonesian language teachers and class VII A students of SMPN 3 Singaraja. The object in this study was the use of Suratplus media to improve the ability to write official letters of students. The method used to collect data researchers used four methods, namely observation, tests, questionnaires, interviews. Data analysis techniques used qualitative descriptions and quantitative descriptions. The results of this study indicate that 1) the application of media use in learning can provide a positive contribution in encouraging student independence and participation in completing tasks given by teachers. In addition, this approach can also motivate students to be

active in writing official letter activities in class VII A SMPN 3 Singaraja in the 2023/2024 Academic Year, 2) In cycle I, the results of the ability to write official letters using Suratplus media were the lowest score of 54 and the highest score of 80 with an average score of 70.1. While in cycle II, the lowest score was 77 and the highest score was 95 with an average score of 86, and 3) In cycle II, the results of student responses through filling out questionnaires with the lowest score of 36 and the highest score of 50 with an average score of 44.93 (positive).

