

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING BERORIENTASI PEMECAHAN
MASALAH TERBUKA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
IV SD GUGUS VI KECAMATAN
BULELENG KABUPATEN
BULELENG TAHUN
PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Gusti Ayu Made Purwati
1611031290**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd
NIP. 195512311980031039

Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd
NIP. 195510031979032001

Skripsi oleh Gusti Ayu Made Purwati
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

(Ketua)



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19761214 200912 2 002

(Anggota)



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd
NIP. 19551231 198003 1 039

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd
NIP. 19551003 197903 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 24 Juli 2020

Mengetahui,


Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001 NIP. 19850402 200912 1 009

UNDIKSHA

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berorientasi Pemecahan Masalah Terbuka Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus VI Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020.” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Beorientasi Pemecahan Masalah Terbuka Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus VI Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar,
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini,
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini,
4. Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,
5. Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,
6. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini,
7. Wayan Arjana, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SD Negeri 4 Kampung Baru yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya,

8. Gede Sudiadnyana, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Kampung Baru yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya,
9. Gede Suharianta, S.Pd, Gr., selaku guru kelas IV SD Negeri 4 Kampung Baru atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian,
10. Kadek Dwi Ari Gusmayanti, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri 1 Kampung Baru atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian,
11. Siswa-siswi Kelas IV SD Negeri 4 Kampung Baru dan SD Negeri Negeri 1 Kampung Baru yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini,
12. Kedua orang tua penulis I Gusti Putu Kaler dan Gusti Putu Ratni yang selalu bersedia memberikan dukungan dan penantian baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
13. Kakak dan adik penulis I Gusti Putu Wirama, Gusti Ayu Dwi Indra Sari dan Gusti Ayu Nyoman Parmini yang selalu membantu dan memberikan dukungan.
14. Sahabat Penulis I Gusti Ayu Nyoman Mariani, Kadek Putri Suartini dan Nyoman Tri Adi Putra yang banyak membantu serta memotivasi penulis dalam segala hal termasuk baik selama perkuliahan maupun penulisan skripsi ini.
15. Dan semua pihak yang turut membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 27 April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoretis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.1.1 Deskripsi Teori Variabel Terikat	9
2.1.2 Deskripsi Teori Variabel Bebas	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Rancangan Penelitian	29
3.3 Prosedur Penelitian.....	30

3.4	Populasi Sampel Penelitian.....	32
3.4.1	Populasi Penelitian	32
3.4.2	Sampel Sampel Penelitian	34
3.5	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	35
3.5.1	Kontrol Validitas Internal.....	35
3.5.2	Kontrol Validitas Eksternal	40
3.6	Metode Pengumpulan Data.....	40
3.6.1	Instrumen Variabel Terikat.....	41
3.6.1.1	Definisi Operasional Variabel Penelitian	41
3.6.1.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	43
3.6.1.3	Pengujian Instrumen Penelitian	44
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
3.7.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	49
3.7.2	Analisis Uji Prasyarat.....	50
3.8	Hipotesis Statistik.....	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
4.2	Pengujian Asumsi.....	58
4.2.1	Hasil Uji Normalitas Hasil	58
4.2.2	Uji Homogenitas Variansi	59
4.3	Uji Hipotesis Penelitian.....	60
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.5	Implikasi	66
BAB V	PENUTUP	68
5.1	Rangkuman.....	68
5.2	Simpulan.....	70
5.3	Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	77	
LAMPIRAN	80	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-rata UAS Mata Pelajaran Matematika Gugus VI Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng	3
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	18
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Post Tes Only Control Group Desain</i>	29
Tabel 3.2 Data Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus VI Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng.....	32
Tabel 3.3 Ringkasan Analisis	34
Tabel 3.4 Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.5 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	38
Tabel 3.6 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD.....	50
Tabel 3.7 Tabulasi Data Penilaian Tes Hasil Belajar Matematika.....	45
Tabel 3.8 Tabulasi Silang Tes Hasil Belajar Matematika.....	45
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Matematika Siswa pada Sekala Penilaian.....	50
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Statistik Deskriptif <i>Post-test</i> Skor Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	55
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Hasil Belajar Matematika Siswa pada Sekala Penilaian.....	58
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika	59
Tabel 4.4 Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol	60
Tabel 4.5 Hasil <i>Uji-Test</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Kurva Poligon Skor Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen	56
Gambar 4.2 Kurva Poligon Skor Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Pengantar Uji Judges I.....	81
Lampiran 02 Surat Pengantar Uji Judges II	82
Lampiran 03 Surat Keterangan Uji Judges I	83
Lampiran 04 Surat Keterangan Uji Judges II.....	84
Lampiran 05 Lembar Penilaian Uji Judges I.....	85
Lampiran 06 Lembar Penilaian Uji Judges II	86
Lampiran 07 Surat Uji Coba Instrumen di SDN 2 Kampung Baru	87
Lampiran 08 Surat Uji Coba Instrumen di SDN 5 Kampung Baru	88
Lampiran 09 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SDN 2 Kampung Baru	89
Lampiran 10 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SDN 5 Kampung Baru	90
Lampiran 11 Surat Permohonan Ijin Penelitian Skripsi SDN 4 Kampung Baru	91
Lampiran 12 Surat Permohonan Ijin Penelitian Skripsi SDN 1 Kampung Baru	92
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN 4 Kampung Baru	93
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SDN 1 Kampung Baru	94
Lampiran 15 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD.....	95
Lampiran 16 Lembar Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	97
Lampiran 17 Kunci Jawaban Instrumen Hasil Belajar Matematika	100
Lampiran 18 Contoh RPP Kelompok Eksperimen.....	104
Lampiran 19 Contoh Lembar Kerja Peserta Didik	111
Lampiran 20 Contoh RPP Kelompok Kontrol	113
Lampiran 21 Uji Kesetaraan.....	116
Lampiran 22 Data Post Test Hasil Belajar Matematika.....	122
Lampiran 23 Uji Validitas Isi Tes Hasil Belajar Matematika	124

Lampiran 24 Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar Matematika	125
Lampiran 25 Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Matematika	129
Lampiran 26 Uji Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar Matematika	132
Lampiran 27 Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar Matematika.....	134
Lampiran 28 Analisis Deskriptif	136
Lampiran 29 Uji Normalitas.....	143
Lampiran 30 Uji Homogenitas Varians	144
Lampiran 31 Uji Hipotesis	145
Lampiran 32 Surat Pernyataan	148
Lampiran 32 Riwayat Hidup	149

