

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
BERORIENTASI PEMECAHAN MASALAH TERBUKA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SD**

oleh

Gusti Ayu Made Purwati, NIM 1611031290

Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berorientasi pemecahan masalah terbuka terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain *Non-equivalen post-test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 180 siswa yang merupakan seluruh siswa kelas IV SD Gugus VI Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *simple random sampling* dengan memilih 2 kelas dari 7 kelas anggota populasi. Siswa kelas IV SD Negeri 4 Kampung Baru sebagai kelompok eksperimen berjumlah 23 orang dan siswa kelas IV SD Negeri 1 Kampung Baru sebagai kelompok kontrol berjumlah 23 orang. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data hasil belajar matematika adalah tes dalam bentuk esai sebanyak 5 butir soal. Data yang dikumpulkan yaitu data hasil belajar matematika dan dianalisis dengan menggunakan uji-t. Hasil penelitian setelah diberikan perlakuan yaitu mendapatkan rata-rata hasil *post-test* pada kelompok eksperimen sebesar 18,17 dan pada kelompok kontrol sebesar 11,04. Hasil analisis data menggunakan uji-t dengan taraf signifikan 5% dan $dk = 44$ didapat $t_{tabel} = 1,680$ dan $t_{hitung} = 17,825$ hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, dapat dinyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika antara kelompok siswa yang diberikan perlakuan dengan kelompok siswa yang tidak diberikan perlakuan. Berdasarkan temuan di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing berorientasi pemecahan masalah terbuka berpengaruh terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IV SD Gugus VI Kecamatan Buleleng tahun pelajaran 2019/2020.

Kata kunci : model pembelajaran inkuiri terbimbing, pemecahan masalah terbuka, hasil belajar matematika.

**INFLUENCE OF GUIDED INQUIRY LEARNING MODELS
ORIENTED TROUBLESHOOTING TOWARDS
MATHEMATICS LEARNING RESULTS
STUDENT CLASS IV SD**

oleh

Gusti Ayu Made Purwati, NIM 1611031290

Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Abstract

This study aims to determine the effect of open inquiry oriented guided inquiry learning model on mathematics learning outcomes of fourth grade elementary school students. This study is a quasi-experimental study with a Non-equivalent post-test only control group design. The population in this study amounted to 180 students who were all fourth grade students of Elementary School Cluster VI in Buleleng District, Buleleng Regency. The research sample was taken using simple random sampling technique by selecting 2 classes from 7 classes of population members. Class IV students of SD Negeri 4 Kampung Baru as an experimental group numbered 23 people and students of grade IV SD Negeri 1 Kampung Baru as a control group numbered 23 people. The method used in data collection on mathematics learning outcomes is a test in the form of essays with 5 items. The data collected is mathematics learning outcome data and analyzed using t-test. The results of the study after being given treatment that is getting an average post-test results in the experimental group of 18.17 and in the control group of 11.04. The results of data analysis using t-test with a significant level of 5% and $dk = 44$ obtained $t_{table} = 1,680$ and $t_{count} = 17,825$ this means $t_{count} > t_{table}$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted, it can be stated that there are significant differences in mathematics learning outcomes between groups of students those who were treated with groups of students who were not treated. Based on the above findings it can be concluded that the guided inquiry learning model oriented toward solving open problems affects the learning outcomes of Mathematics students in grade IV SD VI Cluster Buleleng District in the academic year 2019/2020.

Keywords : guided inquiry learning model, open problem solving, mathematics learning outcomes.