

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Adiya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2017. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustiana, I. G. A. T., & Tika, I. N. 2013. *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika dan Kimia*. Yogyakarta: Ombak.
- Anam Khoirul, M.A. (2015). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahyanti, D. R., Putra, D. K. N. S., & Wiarta, I. W. (2013). Model Pembelajaran Konseptual Interaktif Berorientasi pada Kemampuan Penalaran Berpengaruh terhadap Hasil Belajar Matematika.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, N. L., Dantes, N., & Sadia, I. W. (2013). *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar IPA* (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).
- Dewiyanti, N. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Permainan Ular Tangga terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1).
- Ernata, Yusvidha. 2017. "Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward dan Punishment di SD Ngarangan 05 Kecamatan Gandusari Kabupaten Blitar". e-ISSN Pemikiran dan Pengembangan SD. Volume: 5, Nomor: 2.
- Heruman. 2008. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Rosda Karya.
- Inah, E. N. 2015. "Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa". *Jurnal Al-Ta'dib*. Volume: 8, Nomor: 2.
- Isrok'atun, Amelia Rosmala. 2018. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemendikbud. 2014. Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

- Kemendiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Kemendiknas. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendiknas
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan (Teknik Analisis Data Kuantitatif)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kurniasih dan Sani. 2015. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena
- Mayessa, C. D. (2016). Minat dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMPN 2 Ngimbang Pada Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model Pembelajaran Two Stay Two Strayruan. University of Muhammadiyah Malang.
- Mustamiroh, R., Hidayati, Y., Hadi, W. P., & Muharrami, L. K. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Berbasis Open Ended Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Natural Science Education Research*, 1(2), 124-137.
- Nasution, Mariam. (2015). "Teori Pembelajaran Matematika Menurut Aliran Psikologi Behavioristik (Tingkah Laku)". *Jurnal Logaritma*, Volume III, Nomor 01 (Hlm. 109-121).
- Nuryati, S., & Safitri, D. (2015). "Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Siswa Kelas VIIIC SMP Muhammadiyah 1 Minggir". *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 24-32.
- Sadia, I. W. 2014. *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saraswati, N. L., Dibia, I. K., & Sudiana, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Di Gugus I Kecamatan Buleleng. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Simarmata, N. N. (2018) Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1)
- Suastra, I. W. 2009. *Pembelajaran Sains Terkini: Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sukendra, I. K., Sudiarta, P. I. G. P., & Suparta, I. N. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Berorientasi Masalah

Matematika Terbuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA N 7 Denpasar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 3(1).

Sukendra, I. K., Sudiarta, P. I. G. P., & Suparta, I. N. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Berorientasi Masalah Matematika Terbuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA N 7 Denpasar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 3(1).

Suryantini, N. K., Suparta, I. N., & Sudiarta, I. G. P. (2016, August). Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Matematika Terbuka dengan Keterampilan Metakognitif untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Grup.

Wahyuni, D. P. D., Dantes, N., & Dantes, G. R. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Keterampilan Numerik Siswa Kelas V SD Gugus 5 Tampaksiring. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*, 4(1).

Winursiti, N. M. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Reinforcement Simbolik untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVB Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018 Di SD LAB UNDIKSHA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(4), 270-275.

