

**PENGARUH KETAHANMALANGAN DAN REGULASI DIRI
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS I GUSTI NGURAH RAI
KECAMATAN DENPASAR TIMUR
TAHUN AJARAN
2019/2020**



**OLEH
NI PUTU KRISNA HARI
NIM. 1611031285**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENGARUH KETAHANMALANGAN DAN REGULASI DIRI
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS I GUSTI NGURAH RAI
KECAMATAN DENPASAR TIMUR
TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

NI PUTU KRISNA HARI

NIM. 1611031285

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP. 19860517 201504 1 001

Pembimbing II,

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Putu Krisna Hari ini telah
dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal Jumat, 29 Mei 2020

Dewan Penguji,

Penguji I



Drs. Made Putra, M.Pd
NIP. 19561231 198501 1 002

(Ketua)

Penguji II



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)

Penguji III



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si, M.Pd
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Penguji IV



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:


Hari : Kamis
Tanggal : 23 Juli 2020

Mengetahui,

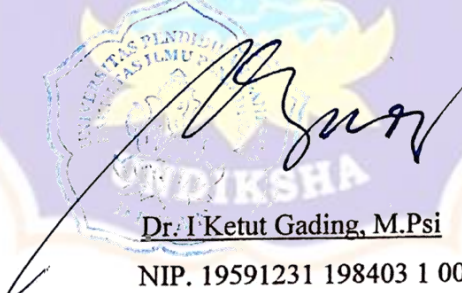
Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Ketahananmalangan dan Regulasi Diri terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Gugus I Gusti Ngurah Rai Kecamatan Denpasar Timur Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah skripsi yang berjudul **Pengaruh Ketahananmalangan dan Regulasi Diri terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Gugus I Gusti Ngurah Rai Kecamatan Denpasar Timur Tahun Ajaran 2019/2020** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. A. A. Gede Agung, M.Pd., Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd., Dosen Pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan.
9. Ni Made Rusniasa, S.Pd., Kepala SD Negeri 1 Penatih yang telah memberikan ijin dan memfasilitasi selama proses penelitian.
10. Drs. I Made Sastrawan, M.Si., Kepala SD Negeri 2 Penatih yang telah memberikan ijin dan memfasilitasi selama proses penelitian.
11. Dra. I Dewa Ayu Putu Suryati, M.Pd., Kepala SD Negeri 3 Penatih yang telah memberikan ijin dan memfasilitasi selama proses penelitian
12. Dra. I Wayan Suciati, M.Pd., Kepala SD Negeri 4 Penatih yang telah memberikan ijin dan memfasilitasi selama proses penelitian
13. Dra. Ni Luh Rasni, Kepala SD Negeri 5 Penatih yang telah memberikan ijin dan memfasilitasi selama proses penelitian
14. Ni Nyoman Satri, S.Pd., Kepala SD Negeri 6 Penatih yang telah memberikan ijin dan memfasilitasi selama proses penelitian
15. I Gusti Putu Bawadana, S.Pd.SD., Kepala SD Negeri 9 Kesiman yang telah memberikan ijin dan memfasilitasi selama proses penelitian.
16. Seluruh siswa kelas V di SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Kecamatan Denpasar Timur
17. Mahasiswa di lingkungan UP-PBM Undiksha Kampus Denpasar yang telah bersedia membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
18. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 01 Mei 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Deskripsi Teori.....	7
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	7
2.1.2 Ketahananmalangan.....	9
2.1.3 Regulasi Diri	14

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	19
2.4 Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Rancangan Penelitian.....	22
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	26
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	37
3.6 Hipotesis Statistik	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi Data.....	44
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	44
4.1.2 Deskripsi Data Ketahananmalangan	46
4.1.3 Deskripsi Data Regulasi Diri	49
4.2 Pengujian Asumsi Penelitian	51
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis.....	51
4.3 Pengujian Hipotesis	55
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.5 Implikasi	64
BAB V PENUTUP	65
5.1 Rangkuman	65
5.2 Simpulan	67
5.3 Saran.....	68
DAFTAR RUJUKAN	69
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel populasi siswa	24
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban Kuesioner Ketahanmalangan	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Ketahanmalangan	29
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Validitas Ketahanmalangan	32
Tabel 3.5 Skor Alternatif Jawaban Kuesioner Regulasi Diri	33
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kuesioner Regulasi Diri	34
Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Regulasi Diri	37
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika	44
Tabel 4.2 Pedoman Konversi PAP Skala Lima Kompetensi Pengetahuan Matik ...	45
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Bergolong Kompetensi Pengetahuan Matik	45
Tabel 4.4 Deskripsi Data Ketahanmalangan	46
Tabel 4.5 Kategori Skor Skala Interval Skala Lima Teoretik Ketahanmalangan ...	47
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Bergolong Ketahanmalangan	48
Tabel 4.7 Deskripsi Data Regulasi Diri	49
Tabel 4.8 Kategori Skor Skala Interval Skala Lima Teoretik Regulasi Diri	50
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Bergolong	50
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Residual	52
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas	53
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinieritas	54
Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Histogram Kompetensi Pengetahuan Matematika	46
Gambar 4.2 Grafik Histogram Ketahananmalangan	48
Gambar 4.3 Grafik Histogram Regulasi Diri	51
Gambar 4.4 Garis Regresi $\hat{Y} = 54,54 + 0,20X$	56
Gambar 4.5 Garis Regresi $\hat{Y} = 50,3 + 0,25X$	58
Gambar 4.6 Garis Regresi $\hat{Y} = 37,41 + 0,175X_1 + 0,24X_2$	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Melakukan Observasi	73
Lampiran 2 Surat Persetujuan Dosen Pembahas I	74
Lampiran 3 Surat Persetujuan Dosen Pembahas II	75
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen Angket Ketahananmalangan	76
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen Angket Regulasi Diri	77
Lampiran 6 Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian SDN 2 Penatih	78
Lampiran 7 Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian SDN 3 Penatih	79
Lampiran 8 Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian	80
Lampiran 9 Surat Pengantar Pengumpulan Data SDN 1 Penatih	81
Lampiran 10 Surat Pengantar Pengumpulan Data SDN 4 Penatih	82
Lampiran 11 Surat Pengantar Pengumpulan Data SDN 5 Penatih	83
Lampiran 12 Surat Pengantar Pengumpulan Data SDN 6 Penatih	84
Lampiran 13 Surat Pengantar Pengumpulan Data SDN 9 Kesiman	85
Lampiran 14 Surat Keterangan Pengumpulan Data SDN 1 Penatih	86
Lampiran 15 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SDN 2 Penatih	87
Lampiran 16 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SDN 3 Penatih	88
Lampiran 17 Surat Keterangan Pengumpulan Data SDN 5 Penatih	89
Lampiran 18 Surat Keterangan Pengumpulan Data SDN 6 Penatih	90
Lampiran 19 Surat Keterangan Pengumpulan Data SDN 9 Kesiman	91
Lampiran 20 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	92

Lampiran 21 Daftar Nama Siswa	93
Lampiran 22 Tabel r	99
Lampiran 23 Instrumen Sebelum di Uji Coba	100
Lampiran 24 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Ketahananmalangan	110
Lampiran 25 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Regulasi Diri	112
Lampiran 26 Instrumen Setelah di Uji Coba	114
Lampiran 27 Tabulasi Data	121
Lampiran 28 Tabel Uji Normalitas Residual Data X_1X_2Y	128
Lampiran 29 Tabel Uji Linieritas	143
Lampiran 30 Tabel Uji Multikolinieritas	145
Lampiran 31 Tabel Uji Heteroskedastisitas.....	146
Lampiran 32 Tabel Kerja Kuadrat Galat X_1Y	147
Lampiran 33 Tabel Kerja Kuadrat Galat X_2Y	152
Lampiran 34 Tabel Kerja Kuadrat Galat X_1X_2Y	157
Lampiran 35 Tabel Kritis	162
Lampiran 36 Tabel F	163
Lampiran 37 Dokumentasi.....	164