

**PENGARUH KETAHANMALANGAN DAN REGULASI DIRI TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS I GUSTI NGURAH RAI KECAMATAN DENPASAR TIMUR TAHUN AJARAN 2019/2020**

Oleh

**Ni Putu Krisna Hari, NIM 1611031285**

**Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* yang bertujuan untuk mencari pengaruh ketahananmalangan dan regulasi diri terhadap kompetensi pengetahuan matematika siswa dengan desain penelitian *Korelasional*. Subjek yang digunakan sebagai populasi adalah siswa kelas V SD Negeri Gugus I Gusti Ngurah Rai Kecamatan Denpasar Timur yang berjumlah 258 siswa. Sampel ditentukan dengan Teknik *cluster random sampling*, dan sampel minimal yang didapat sebanyak 157 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan pengisian angket tentang ketahananmalangan dan regulasi diri, sedangkan data kompetensi pengetahuan matematika diperoleh melalui pencatatan dokumen. Analisis statistika pada penelitian ini menggunakan regresi linier sederhana dan regresi linier berganda. Hasil dari analisis regresi linier sederhana untuk pengujian hipotesis I dan II hasil yang diperoleh terdapat pengaruh yang signifikan ketahananmalangan terhadap kompetensi pengetahuan matematika dengan pengaruhnya sebesar 36% dan terdapat pengaruh yang signifikan regulasi diri terhadap kompetensi pengetahuan matematika dengan pengaruhnya sebesar 25.6%. Hasil analisis regresi linier ganda ditemukan persamaan  $\hat{Y} = 37.41 + 0.175X_1 + 0.24X_2$  dan hasil  $F_{reg} = 27.0 > F_{tabel} = 3,05$  yang berarti signifikan dan terdapat pengaruh antara ketahananmalangan dan regulasi diri terhadap kompetensi pengetahuan Matematika siswa kelas V SD Negeri Gugus I Gusti Ngurah Rai Kecamatan Denpasar Timur Tahun Ajaran 2019/2020 dan berpengaruh sebesar 25 %. Jadi Ketahananmalangan dan regulasi diri sama-sama memiliki pengaruh terhadap kompetensi pengetahuan matematika.

Kata Kunci : Ketahananmalangan, Regulasi Diri, Kompetensi Pengetahuan Matematika

**THE INFLUENCE OF THE ADVERSITY QUOTIENT AND SELF-REGULATION ON THE COMPETENCE OF MATHEMATICS KNOWLEDGE OF FIFTH-GRADE STUDENTS OF SD NEGERI GUGUS I GUSTI NGURAH RAI DENPASAR TIMUR DISTRICT IN THE ACADEMIC YEAR 2019/2020**

By

**Ni Putu Krisna Hari, NIM 1611031285**

**Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRACT**

This study was ex-post facto research that aimed to find out the influence of the adversity quotient and self-regulation on the competence of mathematic knowledge with correlational research design. The subject used as the population was fifth-grade students of SD Negeri Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Timur District totaling 258 students. The samples were determined using a cluster random sampling technique, and the minimum samples obtained were 157 students. The data were collected by filling out the questionnaires about adversity quotient and self-regulation, while the competence of mathematics knowledge data were collected through document recording. Statistical analysis in this study applied simple linear regression and multiple linear regression. The result of the simple linear regression analysis for testing hypotheses I and II obtained that there was a significant influence of the adversity quotient on the competence of mathematics knowledge with the effect of 36% and there was a significant influence of self-regulation on the competence of mathematics knowledge with the effect of 25,6%. The result of multiple linear regression found the equation  $\hat{Y} = 37.41 + 0.175X_1 + 0.24X_2$  and the result of  $F_{reg} = 27.0 > F_{tabel} = 3,05$ , which meant it was significant and there was the influence between the adversity quotient and self-regulation on the competence of mathematics knowledge of fifth-grade students of SD Negeri Gugus I Gusti Ngurah Rai, Denpasar Timur District in the Academic Year 2019/2020 and influenced by 25%. It can be concluded that both the adversity quotient and self-regulation influenced the competence of mathematics knowledge.

Keywords : Adversity Quotient, Self-Regulation, Competence of Mathematics Knowledge