

Daftar Pustaka

- Agung, A.A Gede. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Alwisol. 2006. *Psikologi Kepribadian Edisi Revisi*. Malang: UMM Press.
- Anindyta, dkk. 2014. “Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Bepikir Kritis dan Regulasi Diri Siswa Kelas V.” Tersedia Pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2720> (diakses tanggal 1 Maret 2020)
- Dami, Zummy Anselmus, dkk. 2018. “Regulasi Diri Dalam Belajar Sebagai Konsekuensi.” Tersedia pada <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/19> (Diakses tanggal 1 Maret 2020)
- Dewi, dkk. 2017. “Pengaruh Kemandirian dan Ketahananmalangan (*Adversity Quotient*) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika”. Tersedia pada <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/repository/article/view/2042> (diakses tanggal 29 Februari 2020)
- Dwi, Erlin. 2017. “Pengaruh *Adversity Quotient* Terhadap Regulasi Diri Siswa Kelas Khusus Olahraga (KKO) SMP Negeri 13 Yogyakarta”. Tersedia pada <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/JPM/article/view/1442> (diakses tanggal 29 Februari 2020)
- Fadhilah, dkk. 2019. “Hubungan Antara Daya Ketahananmalangan dan Minat Belajar Dengan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa”. Tersedia Pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/17687> (diakses tanggal 1 Maret 2020)
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawita S. 2017. *Teori- Teori Psikologi*. Cetakan Ke-2. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Intang, Baso. 2010. “Konsep Penelitian Ex-Post Facto”. Tersedia Pada https://www.researchgate.net/profile/Baso_Intang_Sappaile/publicati

[on/338630818_KONSEP_PENELITIAN_EX-POST_FACTO/links/5e206fcda6fdcc10156f629e/KONSEP-PENELITIAN-EX-POST-FACTO](https://doi.org/10.33863/0818_KONSEP_PENELITIAN_EX-POST_FACTO/links/5e206fcda6fdcc10156f629e/KONSEP-PENELITIAN-EX-POST-FACTO) (diakses tanggal 1 Maret 2020)

Kundriyah. 2012. “Hubungan Kepemimpinan Dan Ketahananmalangan Dengan Motivasi.” Tersedia Pada <https://www.neliti.com/publications/114639/hubungan-kepemimpinan-dan-ketahananmalangan-dengan-motivasi> (diakses tanggal 1 Maret 2020)

Kuniarsih, dan Berlin Sani. 2013. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena

Kusaeri,dkk. 2016. “Kemampuan Regulasi Diri Siswa dan Dampaknya Terhadap Prestasi Belajar Matematika”. Tersedia Pada <http://www.academia.edu/download/49733078/8-28-2-PB> (Diakses tanggal 1 Maret 2020)

Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya

Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendiikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha.

Lestari, Indah. 2015. “Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika”. Tersedia pada <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/118> (diakses tanggal 1 Maret 2020)

Minaulia, dkk. 2011. “Hubungan Antara Efikasi Diri dan Regulasi Diri Dalam Belajar Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa”. Tersedia Pada <http://ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/article/view/748> (diakses tanggal 1 Maret 2020)

Nas, Sulastri. 2018. “Pengaruh Adversity Quotient, Motivasi Belajar, dan Persepsi Siswa Tentang Cara Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMPN Se-Kecamatan Wara Utara Kota Palo”. Tersedia pada <http://journal.uncp.ac.id/index.php/Pedagogy/article/view/1191> (Diakses tanggal 1 Maret 2020)

Nitya, dkk. 2010. “Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas X SMK Ibu Kartini”. Tersedia pada

<http://eprints.undip.ac.id/10962/1/INTISARI.pdf> (diakses tanggal 29 Februari 2020)

Patimah, dkk. 2018. “Analisis Pemahaman Konsep Kimia Ditinjau Dari Kecerdasan Intelektual (IQ), Emosional (EQ), Spiritual (SQ), DAN Ketahananmalangan (AQ)”. Tersedia pada <http://rumahpublikasi.com/index.php/prokaluni/article/view/208> (diakses tanggal 1 Maret 2020)

Permendiknas No 22 Tahun 2006 tentang tujuan pembelajaran matematika. Tersedia pada : <http://www.academia.edu/19822754/permendiknas-no-22-tahun-2006--standar-isi>, diakses pada 1 November 2019

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. 2014. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.

Rukmana, dkk. 2016. “Hubungan *Adversity Quotient* Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri Model Terpadu Madani Palu”. Tersedia pada <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/view/7220/5809> (diakses tanggal 25 Oktober 2019)

Setiawan, Sigit. 2017. “Pengaruh Bentuk Pola Asuh Orang Tua Dan Regulasi Diri Terhadap Disiplin Siswa”. Tersedia pada [http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2017/08/Jurnal%20Sigit%20\(08-28-17-11-51-01\)](http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2017/08/Jurnal%20Sigit%20(08-28-17-11-51-01)) (Diakses tanggal 1 Maret 2020)

Setyawan, F.E.B. 2007. *Pedoman Metodologi. Pendidikan : (Statistik Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.

Setyosari, H. Punaji. 2015 . *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group

Stoltz, Paul G. 2007. *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo

Suhendri, dkk. 2018. “Peranan Ketahananmalangan dan Kreativitas Dalam Pembelajaran Matematika”. Tersedia Pada <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2982> (diakses tanggal 1 Maret 2020)

- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Change Publication.
- Supardi. 2017. *Statistik Penelitian Pendidikan*. Jakarta :Raja Grafindo Persada.
- Triwulandari, dkk. 2007. “*Self Regulated Behaviour* pada Remaja Putri yang mengalami Obsesitas. PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitek & Sipil)”. Tersedia pada <http://www.csom.umn.edu/Aseets/71504> (diakses tanggal 1 Maret 2020)
- Wardiana, dkk. 2014. “Hubungan Antara *Adversity Quotient* (AQ) Dan Minat Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD Di Kelurahan Pedungan”. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/3026/2510> (diakses tanggal 25 Oktober 2019)
- Widodo, dkk. 2017. “Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Dengan Model *Creative Problem Solving* (CPS).” Tersedia pada <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/view/28> (diakses tanggal 1 Maret 2020)
- Widnyana karya, dkk. 2017. “Pengaruh Pendekatan Inkuiri Berbantuan Asesmen Autentik Terhadap Ketahananmalangan dan Hasil Belajar Matematika”. Tersedia Pada <https://ojs.ikipgribali.ac.id/index.php/emasains/article/view/532> (Diakses tanggal 1 Maret 2020)