

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR IPA PESERTA DIDIK
KELAS VIII DI SMP NEGERI 6 SIKUR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**



**Oleh
Santa Silveria Br Sembiring
NIM 2113071034**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

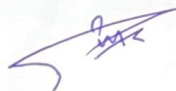
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198708102020122011



Kompyang Selamat, S.Pd. M.Pd.
NIP. 198906252015041001

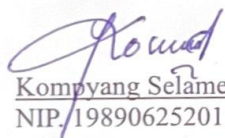
Skripsi oleh Santa Silveria Br Sembiring ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 17 Juli 2025

Dewan Penguji,



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198708102020122011

(Ketua)



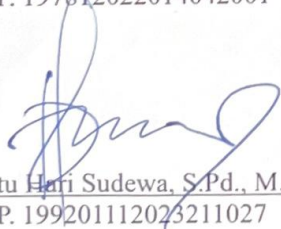
Kompyang Selamet, S.Pd. M.Pd.
NIP. 198906252015041001

(Anggota)



Dr. Putri Sarini, S.T., M.Pd.
NIP. 197812022014042001

(Anggota)



Putu Hari Sudewa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199201112023211027

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

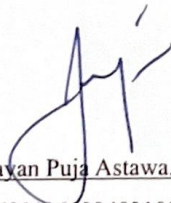
Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Juli 2025

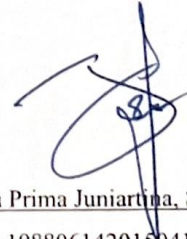
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Analisis Motivasi Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 6 Sikur" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Santa Silveria Br Sembiring

NIM. 2113071034

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Motivasi Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 6 Sikur”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
5. Dr. Nia Erlina, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kompyang Selamat, S.Pd. M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. L. Suparman, S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 6 Sikur yang memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Linawati, S.Pd. selaku guru IPA kelas VIII SMP Negeri 6 Sikur yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian di kelas yang diampu beliau.

9. Peserta didik kelas VIII SMP Negeri 6 Sikur tahun ajaran 2024/2025 atas bantuan dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
10. Kedua orang tua penulis yang paling tersayang, Alm. Ukurta Sembiring yang biasa penulis panggil dengan sebutan bapak dan Masmurni Br Sinulingga yang biasa penulis panggil dengan sebutan mamak. Terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang, motivasi, nasehat dan kepercayaan yang sangat luar biasa selama ini terhadap penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Kedua saudara penulis, Sandi Putra Sembiring dan Adrianus Sembiring yang biasa penulis panggil dengan sebutan abang. Terima kasih atas segala kasih sayang, nasehat dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama ini.
12. Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Rido Aritonang, S.Pd. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis selama beberapa tahun ini. Terima kasih atas doa, waktu dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis agar penulis tetap semangat dan pantang menyerah.
13. Kedua sahabat penulis Novia Sapitri Br Sembiring dan Paridatul Hasanah. Terima kasih atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama menjalani perkuliahan. Terima kasih sudah saling menjaga dan menguatkan serta menjadi rumah bagi penulis selama di perantauan.
14. Seluruh rekan-rekan mahasiswa jurusan Fisika dan Pengajaran IPA, khususnya rekan-rekan mahasiswa program studi S1 Pendidikan IPA angkatan 2021 tanpa terkecuali. Terima kasih telah memberikan dukungan, bantuan hingga motivasi yang sangat berharga bagi penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	10
2.2 Landasan Teori.....	17
2.3 Model Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
3.2 Lokasi Penelitian.....	31
3.3 Sumber Data.....	32
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	33
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	38

3.6	Pengecekan Keabsahan Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		47
4.1	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	47
4.2	Implikasi Penelitian.....	85
BAB V PENUTUP		87
5.1	Rangkuman	87
5.2	Simpulan	88
5.3	Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA		91
LAMPIRAN.....		102



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator-Indikator Motivasi Belajar.....	23
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Motivasi	35
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Motivasi Belajar IPA Peserta Didik ..	36
Tabel 3.3 Penskoran Instrumen Angket Peserta Didik.....	40
Tabel 3.4 Skala Kategori Kesesuaian Angket	41
Tabel 3.6 Teknik Pengkodean Data.....	42
Tabel 3.7 Metode Triangulasi.....	45
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Persentase Setiap Indikator.....	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Penelitian	30
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber	44
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik.....	45
Gambar 4.1 Distribusi Motivasi Belajar IPA Peserta Didik.....	47
Gambar 4.2 Grafik Persentase Setiap Indikator Motivasi Belajar	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	102
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	103
Lampiran 3. Transkrip Observasi	110
Lampiran 4. Hasil Angket Motivasi Belajar IPA	120
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Motivasi Belajar	121
Lampiran 6. Dokumentasi Data Pendukung Hasil Penelitian	150
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	152
Lampiran 8. Riwayat Hidup Penulis	153

