

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., dan Muhidin, S, A. 2022. *Panduan Praktis Memahami Penelitian (Bidang Sosial-Administrasi-Pendidikan)*. Bandung: CV Pustaka setia.
- Aini, F. A., dkk. 2024. Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa IPA Kelas VIII SMPN 10 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 13845-13853.
- Ainy, H. Q., dan Ahmad, N. 2024. Pengembangan E-Modul Berbantuan Flipbook Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 102-115.
- Albay, I. A. M., dkk. 2025. Pengaruh Perkembangan Kognitif Anak Terhadap Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(1), 236-248.
- Alfiah, S. (2020). Analisis Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar dalam Pembelajaran IPS pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Tegalrejo No. 98 Surakarta Tahun Ajaran 2020/2021.
- Apia, S., dan Umroh, S. 2022. Penguatan Kepercayaan Diri Siswa Mts Nurul Ilmi Cikupa pada Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Eksperiental Learning. *Media Bina Ilmiah*, 17(4), 729-742.
- Apriyani, N. D., dan Alberida, H. 2023. Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap keterampilan argumentasi peserta didik pada pembelajaran biologi: literature review. *BIOCHEPHY: Journal Of Science Education*, 3(1), 40-48.
- Aras, A., dan Dewi, N. R. 2023. Upaya Peningkatan Minat Belajar IPA Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Kelas VIII SMPN 41 Semarang. *In Proceeding Seminar Nasional IPA*.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Arthanissa, S.F., dan Maryani, I. 2024. Efektivitas Model Project-Based Learning terhadap Keterlibatan Siswa pada Pelajaran IPA Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Program Doktor, 1(1)*, 96-104.
- Asih, C., Prabowo, C. A., dan Ekowati, E. 2024. Penerapan Model Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA Fase D. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan, 24(3)*.
- Barus, H.K. 2021. *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 048100 PMKT Kuta Kendit Tahun Pelajaran 2020/2021* (Doctoral dissertation, Universitas Quality Berastagi).
- Bell-Gredler dan Margaret E. 1986. *Learning and Instruction: Theory and Practice*. New York: Macmilan Publishing Company.
- Bokimnasi, E. S., dkk. 2021. Penerapan model pembelajaran group investigation terhadap aktivitas dan prestasi belajar siswa materi sistem ekskresi pada manusia. *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi, 10(1)*, 102-112.
- Darmodjo, H. 1993. *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dinda, R. S., dan Atmojo, S. 2024. Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V SD Negeri 1 Padokan. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA, 14 (1)*, 48–57.
- Djamaluddin, A., dan Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, S. B. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elvianasti, M., dkk. 2022. Motivasi dan Hasil Belajar Siswa IPA: Studi Metaanalisis. *Edukasi: Jurnal Pendidikan, 20(1)*, 73-84.
- Ernita, Y., dkk. (2024). *Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran IPA Kelas V di SD Negeri 3*

- Rantau Bayur* (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Palembang).
- Fadhilla, I., dkk. 2024. Peningkatan Kemandirian Belajar Peserta Didik melalui Media Live Worksheet Kelas VIII G DI SMP Negeri 19 Semarang. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas* (pp. 769-778).
- Fadilah, R., Sastria, E., dan Pranata, O. D. 2025. Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA di Madrasah Tsanawiyah Kawasan Industri. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(1), 37-50.
- Fauziah, N., dkk. 2021. Hubungan motivasi belajar dengan kemandirian belajar siswa smpn 6 garut. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(1), 49-55.
- Febrina, N., Suriansyah, A., dan Purwanti, R. (2023). Model *Pembelajaran Protection Landing* Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD Muatan IPA. *Journal on Teacher Education*, 5(1), 146-158.
- Fendiyanto, F. 2020. Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Di Smp Negeri 3 Arjasa Sumenep. *Diss. Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Fitri, S., dkk. 2024. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 139/III Lempur Mudik. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori dan Hasil Pendidikan Dasar*, 3(2), 160-175.
- Gagne dan Briggs. 2008. *Principles of Instructional Design*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Ghony, M. dan Almanshur, F. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gredler, M.E. 2011. *Learning and Instruction: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.

- Hakim, N., dkk. 2025. Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Efektivitas Pembelajaran: The Influence Of Student Discipline On Learning Effectiveness. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 3(1), 45-53.
- Harahap, N.A., dkk. 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Haryu, I. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Hasan, N., dan Nadiah, N. 2024. Pengaruh Pemahaman Materi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik (Studi Survei di SMKN 7 JAKARTA). *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 165-181.
- Heinich, R., dkk. 1999. *Instructional Media and Technology for Learning*. New Jersey: Prentice Hall.
- Hendrizar. 2020. Rendahnya Motivasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar dan Karakter*, 2(1), 44-53.
- Herawati, E. S. B., dkk. 2024. Pelatihan Peningkatan Kualitas Pembelajaran bagi SMP Muhammadiyah Kabupaten Sleman. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 191-205.
- Hidayat, R., dan Abdillah, A. 2019. *Ilmu pendidikan: konsep, teori dan aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Inafah, D. M., dan Saputro, S. D. (2024). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Fisika Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Kappa Journal*, 8(2), 221-224.
- Inah, E.N. 2015. Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 150-167.
- Ishaq, N. I., dan Apriliah, N. (2025). Analisis pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 16 Senggerang. *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 7(1).
- Jufrida, J., Basuki, F. R., Pangestu, M. D., dan Prasetya, N. A. D. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ipa Dan Literasi

- Sains Di Smp Negeri 1 Muaro Jambi. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(02), 31-38.
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). *Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan)*. diakses pada 8 Desember. 2024. <https://kbbi.web.id/didik>
- Khotimah, H., dkk. 2015. Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan teknik mind mapping terhadap motivasi dan hasil belajar siswa SMP kelas VIII. *SKRIPSI Jurusan Biologi-Fakultas MIPA UM*, 2015(2015).
- Laia, Y., dkk. 2022. Bimbingan konseling dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa di SMA Negeri 3 Susua tahun pelajaran 2021/2022. *Counseling For All: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 1-12.
- Lindgren, H. C., dan Suter, W. N. (1967). *Educational psychology in the classroom* (Vol. 956). New York: Wiley.
- Lindgren, H.C. 1956. *Educational Psychology in the Classroom*. Toronto: Wiley.
- Lubis, N., Asriani, D., dan Saftina, S. (2023). Pentingnya peranan IPA dalam kehidupan sehari-hari. *Jurnal Adam: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119-123.
- Lukum, A. 2013. Evaluation of Science Learning Supervision on Secondary School, *International Journal of Education*, 5(74), 61-81.
- Lutfiani, N. (2022). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Negeri 1 Sukasada (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Maisyaroh, S., dan Kholisna, T. 2024. Pengaruh Academic Burnout Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Psikodinamika: Jurnal Literasi Psikologi*, 4(1), 001-014.
- Makki, M.I., dan Aflahah. 2019. *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Manay, B. 2022. *Middle School Students Informal Reasoning Quality, Attitudes Towards Socioscientific Issues and Motivation to Learn Science* (Master's thesis, Middle East Technical University).

- Mardiansa, M., dkk. 2023. Penerapan Data Mining Untuk Mengetahui Minat Siswa Pada Pelajaran IPA Menggunakan Metode K-Means Clustering. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 2(4), 693-702.
- Maretiamy, A., dan Januari, D. P. (2023). Analisis Pengaruh Faktor Motivasi Terhadap Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Merdeka Belajar*, 1(1), 13-18.
- Mawarni, F., dan Rozak, A. 2023. Pengaruh Kurikulum Merdeka terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus di Kelas X SMAN 01 Cililin). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2).
- Mayasari, M., dkk. 2024. Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelas V SDN 11 Singkawang Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 546-557.
- Mayasari, M., Mayasari, D., Anitra, R., dan Ibrahim, I. 2024. Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelas V SDN 11 Singkawang Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 546-557.
- Membaliela, P., dkk. 2023. Motivation to learn science, emotions in science classes, and engagement towards science studies in Chilean and Spanish compulsory secondary education students. *Science Education*, 107(4), 939-963.
- Meyers, E. 2021. Student motivation to learn and pursue careers in science.
- Miftahussaadah, M., dan Subiyantoro, S. 2021. Paradigma pembelajaran dan motivasi belajar siswa. *Islamika*, 3(1), 97-107.
- Miles, M. B. dan Huberman, A. M. (1984). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. California: SAGE Publications Inc.
- Miller, K. A., dkk. 1988. Intrinsic motivation and self-determination in human behavior. *Contemporary Sociology*, 17(2), 253.
- Moleong dan Lexy J. 2013. *Metodologi penelitian kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Mufidah, N. E., dan Sartika, S. B. 2025. Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Kelas VI. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia (JPDI)*.

- Muhartini, M., dkk. 2023. Pembelajaran kontekstual dan pembelajaran problem based learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66-77.
- Mujakir, M. 2017. Kreativitas Guru dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Lantanida Journal*, 3(1), 82.
- Mulyanti, D., dan Fasya, R. 2024. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Filsafat*, 2(1), 136-146.
- Najla, R., dkk. 2024. Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan (JEP)*, 6(2).
- Naqiyah, E. Z. 2023. Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran IPA Kelas VII Di Kabupaten Serang. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 67-72.
- Nasution, F., dkk. 2024. Motivasi, Pengajaran, dan Pembelajaran. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1, 12.
- Nasution, J. S. 2022. Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab pada Siswa Kelas VIII Smpit Fajar Ilahi Batam. *Jurnal As-Said*, 2(1), 100-115.
- Nita, N. K. A. A., dan Agustika, G. N. S. 2023. Efikasi Diri dan Regulasi Diri Berpengaruh terhadap Motivasi Belajar pada Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 81-90.
- Nugroho, G. (2020). Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di SDN16/II Sepunggur. *Integrated Science Education Journal*, 1(2), 65-69.
- Nurhalimah, S., Latip, A., dan Purnamasari, S. 2024. Analisis Pendekatan Socio-Scientific Issues (SSI) Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Literasi Sainifik. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 1987-2000.
- Nurhikmah, H. 2018. *Kapita Selekta Pendidikan*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.

- Pamungkas, T. K. (2021). Peranan Motivasi Belajar Terhadap Aktifitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Aswaja*, 7(2), 115-120.
- Paramata, Y. 2001. *Pengembangan model sosialisasi inovasi dan supervisi pembelajaran ilmu pengetahuan alam*. (Disertasi Doktor. Universitas Pendidikan Indonesia). Hal 2.
- Pardede, H., dkk. 2022. Analisis Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA SMP Methodist-9 Medan di Era Normal. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 10(3), 436-444.
- Permendikbud, R. I. 2014. Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Jakarta: Depdikbud*.
- Pratama, R. S., dkk. 2025. Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Akademik Ekonomi Dan Manajemen*, 2(1), 513-522.
- Pratiwi, E. B., dkk. 2022. Peningkatan Keaktifan Sikap Dan Hasil Belajar IPA Melalui Model PBL Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Patimuan 01. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1359-1365.
- Prayitno, E. 1989. *Motivasi dalam Belajar dan Berprestasi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Purwanto dan Ngalim, M. 1995. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Putri, A. W., dan Paidi. 2022. Pengaruh Pembelajaran Biologi Berbasis ADI Topik Keanekaragaman Hayati untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Siswa. *Jurnal Edukasi Biologi*, 8(1), 22–34.
- Putri, W. A., dkk. 2020. Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas X IPA Terhadap Mata Pelajaran Fisika di SMA N 6 Muaro Jambi. *JSEP (Journal of Science Education and Practice)*, 4(1), 32-40.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahmawati, R. A. 2024. Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Student Engagement yang dimoderasi oleh Self Efficacy pada siswa Sekolah

- Menengah Pertama (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Ramadhanti, F. K. F., Setyawan, A., dan Citrawati, T. (2020). Identifikasi Permasalahan Hasil Belajar Muatan IPA pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).
- Riduwan dan Akdon. 2007. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rini, J., dan Arsani, R. 2022. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 3 Wonogiri.
- Rukajat, A. 2018. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanulita, H., dkk. 2024. *Strategi Pembelajaran: Teori dan Metode Pembelajaran Efektif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bintan: Rajawali Pers
- Sardiman, A.M. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Saryono. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Alfabeta.
- Satar, S., dkk. 2025. *Metode dan Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Praktik*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Setiawati, G. A. D. 2013. Pemanfaatan Subak dalam Pembelajaran IPA (Upaya Mewujudkan Pembelajaran IPA yang Mendukung Implementasi Kurikulum 2013). In *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.
- Siwi, O., Jusniar, J., dan Rostina, A. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kledung. *JPK*, 2(2), 149-157.
- Smith, M., dan Vuong, J. 2021. Thinking About My Future While Sitting in Science Class: Future Thinking and Motivation to Learn.

- Suari, N. W. A., dkk. 2022. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 12(2), 88-98.
- Sudjana, N dan Rifai, A. 1991. *Hasil Belajar Terfokus pada Nilai atau Angka*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. 2014. *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A. 2013. *Pendidikan IPA*. Bandung: Rizqi Press.
- Sujana, A. 2014. *Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: UPI PRESS.
- Suprihanto, J. 2003. *Perilaku Organisasional*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Suralaga, F. 2021. *Psikologi pendidikan implikasi dalam pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Syah, M. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarumasely, Y. 2024. Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri (Panduan untuk Mengembangkan Self-Regulated Learning). *Academia Publication*.
- Ula, N. N. M. 2023. Analisis Motivasi Belajar Siswa SMP/Mts Terhadap Mata Pelajaran IPA. *Proceedings of Life and Applied Sciences*, 1.
- Umamy, E., dkk. 2024. Pengaruh Karakter, Motivasi, dan Lingkungan Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII dalam

- Perspektif Ekologis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 419-432.
- Uno, H. B. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vadhera, R. P. 2023. Students motivation to Learn Science and Its Relationship to Their Achievement In Science: A Study In The Context Of Mizoram. *School Science*, 5.
- Wafiqni, N., dkk. 2023. Hubungan lingkungan belajar dengan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(1), 69-82.
- Wahab, G., dan Rosnawati. 2021. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Wahyuni, S. A. S., dkk. 2022. Analisis Motivasi Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMP Kristen Tunas Harapan Pare. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan, Sains dan Pembelajaran* (Vol. 2, No. 1, pp. 251-254).
- Wati, F. P., dan Wulandari, F. (2024). The Effect of Socio Scientific Issues Based Learning On Elementary School Students Scientific Literacy Abilities. *Eduproxima (Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA)*, 6(3), 930-941.
- Wedyawati, N., dan Lisa, Y. 2019. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wijayanto, S. T. (2022). Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP dengan Penerapan Strategi LSQ *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 2(2), 137-152.
- Wisudawati, A. W., dan Sulistyowati, E. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yunarti, N. 2021. Analisa kesulitan dalam pembelajaran IPA pada Siswa SMP Negeri 1 Rambang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(4), 1745-1749.
- Yundani, Y. C. 2022. Regulasi diri dalam membangun motivasi. *Jurnal Ilmu Dakwah Dan Tasawuf*, 4(1), 21-35.
- Yusuf, A. M. 2014. *Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.