

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A
MATCH BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA
KELAS IV SD DI GUGUS III KECAMATAN
BULELENG KABUPATEN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A
MATCH BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA
KELAS IV SD DI GUGUS III KECAMATAN
BULELENG KABUPATEN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

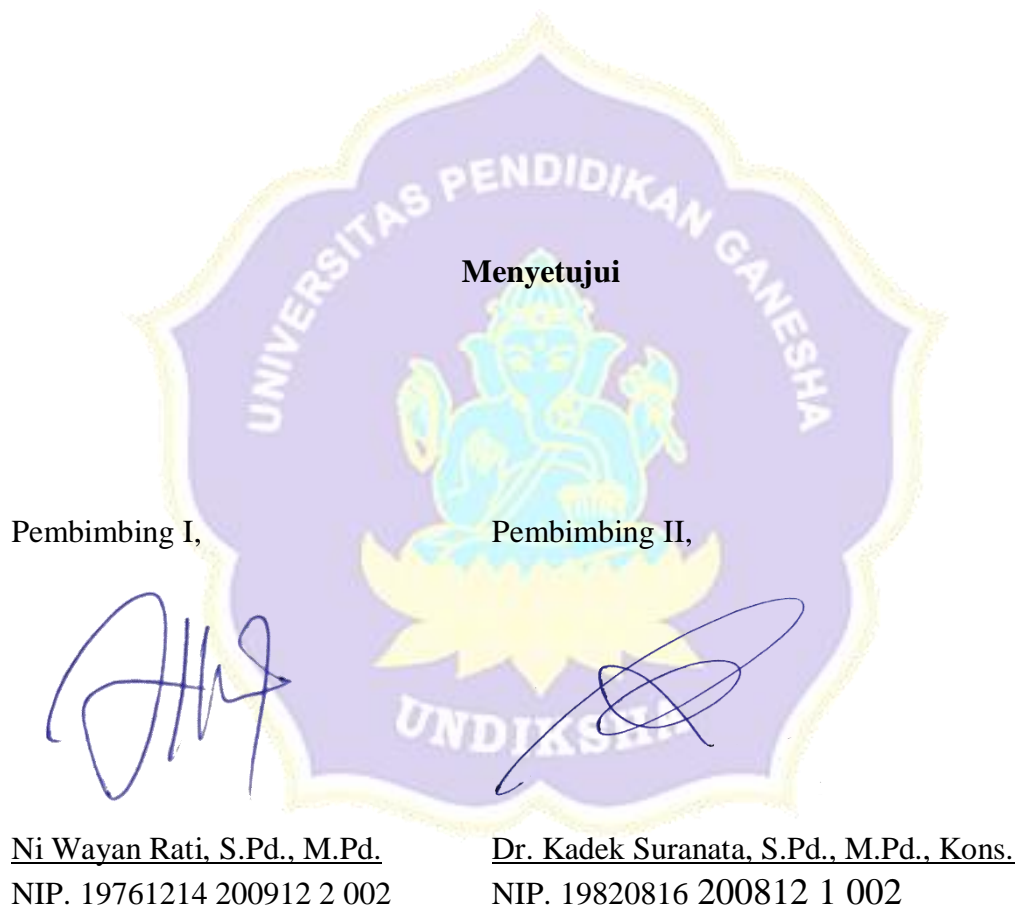
**Oleh
Kadek Putri Suartini
NIM 1611031188**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi oleh Kadek Putri Suartini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 7 Juli 2020

Dewan Penguji



Dr. I Gede Mangunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

(Ketua)



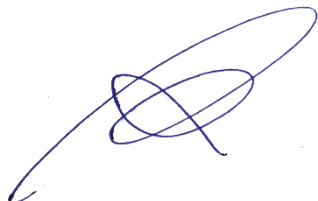
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860110 201504 1 001

(Anggota)



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19761214 200912 2 002

(Anggota)



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 23 Juli 2020

Mengetahui,

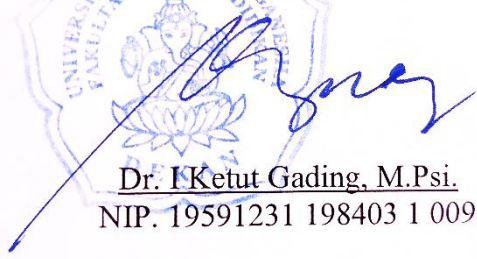
Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

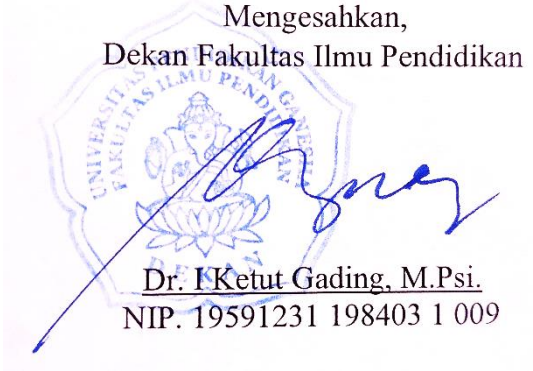
 

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001 NIP. 19850402 200912 1 009



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

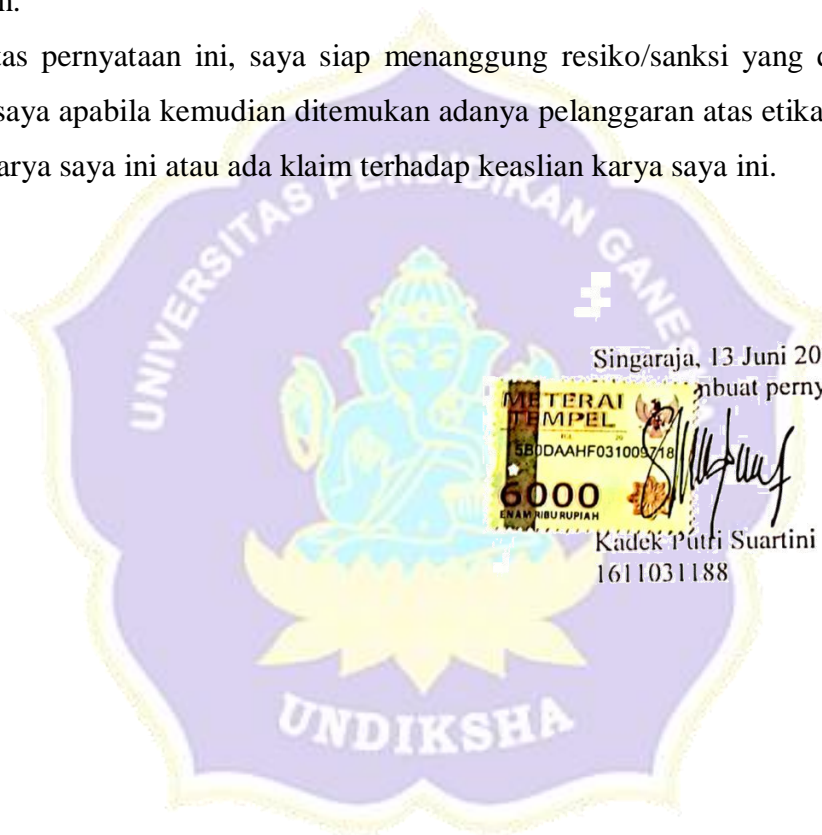

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 198403 1 009



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Di Gugus III Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 13 Juni 2020

buat pernyataan,



Kadek Putri Suartini
1611031188

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Di Gugus III Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bimbingan, motivasi, arahan, serta saran dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Pembimbing II, atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan

beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

6. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak masukan-masukan pada penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Gede Ngurah Adnyana, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Poh Bergong yang telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Bapak Wayan Arjana, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Jinengdalem yang telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Ibu Ni Wayan Putu Aniti, S.Pd, selaku Wali Kelas IV SD Negeri 1 Poh Bergong yang telah membantu dan bekerja sama selama kegiatan penelitian berlangsung.
10. Ibu Ni Ketut Sudiasih, S.Pd.SD, selaku Wali Kelas IV SD Negeri 1 Jinengdalem yang telah membantu dan bekerja sama selama kegiatan penelitian berlangsung.
11. Siswa-siswa kelas IV SD Negeri 1 Poh Bergong dan SD Negeri 1 Jinengdalem yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan secara langsung penelitian ini.
12. Semua pihak yang turut membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak dapat penulis disebutkan satu persatu.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih banyak kelemahan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 15 Mei 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN...	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	7
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Rancangan Penelitian.....	33
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	34

3.4	Prosedur Penelitian	36
3.5	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	37
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	39
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		52
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian Motivasi Belajar	52
4.2	Pengujian Asumsi	59
4.3	Pengujian Hipotesis	61
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
4.5	Implikasi.....	69
BAB V PENUTUP		73
5.1	Rangkuman.....	73
5.2	Simpulan	75
5.3	Saran	76
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN		82
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Pernyataan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa	2
3.1 Desain Penelitian <i>Static Group Comparison</i>	34
3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV Gugus III Buleleng	35
3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar	41
3.4 Tabulasi Data Penilaian Motivasi Belajar	43
3.5 Tabulasi Silang	43
3.6 Skala Penilaian Motivasi Belajar IPA	46
3.7 <i>Effect size</i>	51
4.1 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar IPA Kelompok Eksperimen	54
4.2 Rangkuman Analisis Data Motivasi Belajar IPA Kelompok Eksperimen	54
4.3 Rangkuman Skala Penilaian Motivasi Belajar IPA Kelas Eksperimen ...	55
4.4 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar IPA Kelompok Kontrol	57
4.5 Rangkuman Analisis Data Motivasi Belajar IPA Kelas Kontrol	57
4.6 Rangkuman Skala Penilaian Motivasi Belajar IPA Kelompok Kontrol ..	59
4.7 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Motivasi Belajar IPA	60
4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Motivasi Belajar IPA	61
4.9 Hasil Uji-t Data Motivasi Belajar IPA	62
4.10 Kriteria Pengujian <i>Effect Size</i>	63
4.11 Hasil Analisis Uji-d Cohen	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	31
4.1 Grafik Histogram Data Motivasi Belajar Kelompok Eskperimen.....	55
4.2 Grafik Histogram Data Motivasi Belajar Kelompok Kontrol	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Surat Observasi dan Pengumpulan Data	83
02. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data.....	84
03. Surat Permohonan Uji Judges I	90
04. Surat Permohonan Uji Judges II	91
05. Surat Keterangan Uji Judges I	92
06. Surat Keterangan Uji Judges II.....	93
07. Lembar Penilaian Judges I.....	94
08. Lembar Penilaian Judges II	97
09. Surat Pengantar Melakukan Uji Coba Instrumen.....	100
10. Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen.....	104
11. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian.....	108
12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	110
13. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	112
14. Konsepsi, Kisi-kisi, dan Instrumen Motivasi Belajar	114
15. Perhitungan Validitas Isi Kuesioner Motivasi Belajar.....	119
16. RPP Eksperimen	120
17. Kartu Soal dan Kartu Jawaban	137
18. RPP Kontrol.....	140
19. Absen Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	150
20. Hasil Uji Validitas Kuesioner Motivasi Belajar	153
21. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Motivasi Belajar	163
22. Instrumen <i>Post-test</i> Motivasi Belajar.....	170
23. Data Skor Motivasi Belajar	173
24. Analisis Deskriptif Data Motivasi Belajar	179
25. Hasil Uji Normalitas Data Motivasi Belajar.....	184
26. Hasil Uji Homogenitas Data Motivasi Belajar	186
27. Hasil Analisis Uji-t <i>Independent</i> (Tidak Berkorelasi)	188
28. Hasil Analisis Uji-d Cohen.....	190
29. Dokumentasi foto.....	191