

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. 2015. Pengembangan media pembelajaran permainan ular tangga untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar IPS di sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 77-89. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop/article/download/2450/2658>. (diakses tanggal 21 Nopember 2019).
- Agung, A.A.G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A.A.G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Aliputri, D. H. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, Vol.2 No. 1A April 2018. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD/article/download/2351/1732>. (diakses pada 18 November 2019).
- Ari, N. L. P. M., & Wibawa, I. M. C. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 7(3). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/19389/11460>. (diakses tanggal 2 Nopember 2019).
- Candiasa, I.M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cleopatra, M. 2015. Pengaruh gaya hidup dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2). <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/download/336/321>. (diakses tanggal 21 Nopember 2019).
- Dani, E. 2018. *Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Menggunakan Media Power Point Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Kartika (Ii) Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). <http://repository.radenintan.ac.id/4648/1/SKRIPSI%20ERPAN%20DANI.pdf>. (diakses tanggal 9 Nopember 2019).
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Dessty, A. 2014. Kedudukan dan aplikasi pendidikan sains di sekolah dasar. *Profesi Pendidikan Dasar, Vol. 1, No. 2, Desember 2014: 193-200*. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/5214/11.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. (diakses tanggal 10 Juli 2020).

- Emda, A. 2018. Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182. <https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/2838/2064>. (diakses tanggal 9 Juli 2020).
- Fitria, A. 2014. Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). <https://ejournal.upi.edu/index.php/cakrawaladini/article/view/10498/6484>. (diakses tanggal 9 Juli 2020).
- Gazali, R. K. 2017. Effect Size pada pengujian Hipotesis. *Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Program Studi Matematika Jurusan Matematika*. [https://repository.usd.ac.id/12120/2/133114008\\_full.pdf](https://repository.usd.ac.id/12120/2/133114008_full.pdf). (diakses tanggal 5 Januari 2020).
- Hanafiah, N., & Suhana, C. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hapryantini, N. L. H., Sudarma, I. K., & Riastini, P. N. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 4(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7698/5250>. (diakses tanggal 17 Juli 2020).
- Hasan, H. 2016. Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Ketuntasan belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, Dan Transportasi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4). <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/download/7538/6205>. (diakses tanggal 8 Nopember 2019).
- Hendrayana, A. S. 2014. Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi Di UPBJJ UT Bandung. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 15(2), 81-87. <https://core.ac.uk/download/pdf/227142828.pdf>. (diakses tanggal 9 Juli 2020).
- Hilmi, A. F. 2017. Utilization of Audio Visual Media to Improve Student Learning Result in IPS Learning. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 2(1), 88-103. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pips/article/view/8666>. (diakses tanggal 13 Nopember 2019).
- Indonesia, P. R. 2003. Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Juhji. 2017. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal PRIMARY Vol. 09 No. 01 (Januari-Juni) 2017*. 3.

<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/primary/article/download/313/312/>.  
(Diakses pada 19 November 2019).

- Kelompok Kerja Dosen PGSD. 2018. *Suplemen Belajar Pendidikan IPA*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.
- Koyan, I.W. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I.W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lestari, K. P. 2018. Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual dalam Setting Lesson Study Terhadap Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Undiksha UPP Denpasar Tahun 2017. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 40-45.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/13895/8779>.  
(diakses tanggal 29 Nopember 2019).
- Melani, N. M. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Undiksha. Singaraja.
- Merta Ari, N. L. P. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam SD kelas V di Gugus II Kecamatan Tembuku Kabupaten Bangli Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Undiksha. Singaraja.
- Murte Yase, I. W. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di SD Gugus IV Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Undiksha. Singaraja.
- Pertiwi, I. N., Sumarno, S., & Dwi, A. 2019. Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 7(3).  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/19412/1147>  
8. (diakses tanggal 2 Nopember 2019).
- Prihatiningsih, E., & Setyanigtyas, E. W. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Dan Model Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JPSd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(1), 1-14.  
<http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/1441/2353>. (diakses tanggal 9 Juli 2020).
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Somertana Diasa, I. M. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Head Together* berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi

Pengetahuan IPA Kelas IV SD Gugus VIII Kecamatan Abiansema Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Undiksha. Singaraja.

- Sri Wulandari, N. P. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran sains Teknologi Masyarakat Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SDN Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Selatan. Skripsi tidak diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Undiksha. Singaraja.
- Sumantri, M.S. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik Di Tingkat Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suprihatin, S. 2015. Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82. <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/download/144/115>. (diakses tanggal 2 November 2019).
- Suryani, D. A. P., Sujana, I. W., & Abadi, I. B. G. S. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Permainan Tts Terhadap Kompetensi pengetahuan IPS Siswa Kelas V Gugus I Dalung Tahun Ajaran 2016/2017. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/11513/7382>. (diakses tanggal 29 Nopember 2019).
- Sutarniyati, P. 2016. Peningkatan motivasi belajar siswa menggunakan model make a match pada pelajaran IPA kelas V. *BASIC EDUCATION*, 5(34), 3-211. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/pgsd/article/download/5117/4785>. (diakses tanggal 21 Nopember 2019).
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibawa, I. B., Suadnyana, I. N., & Asri, I. G. A. S. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 136-143. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/download/15496/9584>. (diakses tanggal 2 November 2019).
- Widiana, I. W. 2016. Pengembangan asesmen proyek dalam pembelajaran ipa di sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 147-157. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/8154/8610>. (diakses tanggal 9 Juli 2020).
- Yesiana, P. F. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IV Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2016/2017. *Mimbar Pgsd*, 6. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/8624/5623>. (diakses tanggal 29 Nopember 2019).