

**PENGARUH MODEL *QUANTUM LEARNING*
BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR IPA PESERTA DIDIK SMP
NEGERI 6 SIKUR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh
Paridatul Hasanah
NIM 2113071012**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si
NIP. 196311041988032001

Pembimbing II,



Kadek Ayu Astiti, S. Pd., M. Pd
NIP. 198809282014042002

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si
NIP. 196311041988032001

Pembimbing II,



Kadek Ayu Astiti, S. Pd., M. Pd
NIP. 198809282014042002

Skripsi oleh Paridatul Hasanah ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal

Dewan Penguji,



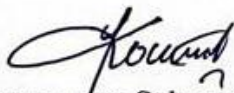
Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si.
NIP. 196311041988032001

(Ketua)



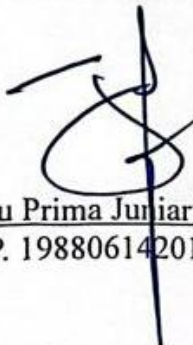
Kadek Ayu Astij, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198809282014042002

(Anggota)



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198906252015041001

(Anggota)



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

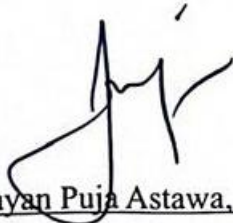
Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 24 Juli 2025

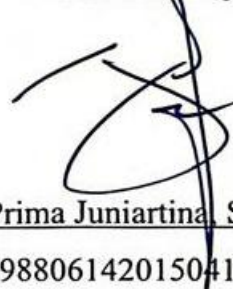
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat. Sci.
NIP.196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
DEKAN
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Quantum Learning* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar IPA Peserta Didik SMP Negeri 6 Sikur.” Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Juli 2025

yang membuat pernyataan,



Paridatul Hasanah

NIM 2113071012

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Quantum Learning* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar IPA Peserta Didik SMP Negeri 6 Sikur”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA dan selaku Pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik, dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi S1 Pendidikan IPA yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama menempuh Pendidikan di Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA..
5. Kadek Ayu Astiti, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, saran dan kritik dalam penyelesaian skripsi ini.

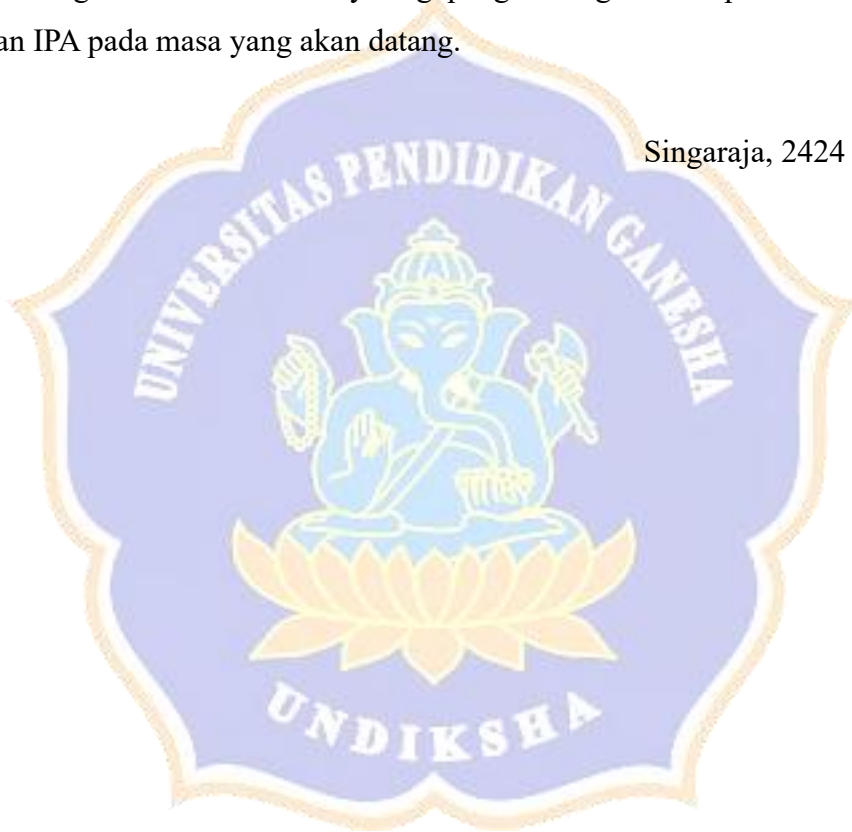
6. Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dari awal perkuliahan di Program Studi S1 Pendidikan IPA.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan IPA.
8. Kepala Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha beserta staf yang telah memberikan kemudahan pelayanan peminjaman buku-buku yang di butuhkan selama kuliah dan selama penyusunan skripsi ini.
9. L.Suparman, S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Linawati, S.Pd. selaku guru IPA kelas VIII SMP Negeri yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian di kelas yang diampu beliau.
11. Seluruh staf pegawai SMP Negeri 6 Sikur yang telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data.
12. Siswa-siswi kelas VIII A dan VIII B di SMP Negeri 6 Sikur atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
13. Sebagai ungkapan terima kasih, skripsi ini penulis persembahkan kepada orang tua tercinta Muhsan Ali dan Sahni yang senantiasa selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat, Terimakasih atas segala doa yang tiada henti, Dukungan yang tidak pernah pudar, serta kasih sayang yang tulus sepanjang hidup penulis, tanpa restu dan perjuangan Bapak dan Ibu, penulis tidak akan mampu mencapai titik ini, semoga karya ini menjadi bentuk kecil dari bakti dan rasa terimakasih penulis yang tak pernah cukup terucap.
14. Teman seperjuangan sekaligus sahabat terbaik penulis, Santa Silveria Br. Sembiring dan Novia Sapitri Br. Sembiring yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan selalu hadir di setiap proses baik dalam tawa dan tangis. Terimakasih sudah saling menguatkan, berbagi semangat, dan tidak pernah pelit memberi dukungan moral dalam penyelesaian skripsi ini.

15. Teman-teman Pendidikan IPA yang senantiasa mendukung dalam kebaikan, kebersamai dalam setiap langkah yang dilalui, dan saling memberikan motivasi dalam meningkatkan semangat serta kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan terutama pendidikan IPA pada masa yang akan datang.

Singaraja, 2424 Juli 2025

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Model <i>Quantum Learning</i>	13
2.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	17
2.3 Video Pembelajaran	21
2.4 Prestasi Belajar Peserta didik.....	24
2.5 Pengetahuan Awal	31
2.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.7 Kerangka Berpikir.....	37
2.8 Hipotesis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3.2 Rancangan Penelitian	46
3.3 Populasi dan Sampel	47
3.4 Variabel Penelitian	48
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	53

3.6	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	64
3.7	Teknik analisis Data	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		73
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	73
4.2.	Hasil Analisis Data.....	77
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.4.	Implikasi.....	92
BAB V PENUTUP		95
5.1.	Rangkuman	95
5.2.	Kesimpulan	98
5.3.	Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....		100
LAMPIRAN-LAMPIRAN		108



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model <i>Quantum Learning</i>	15
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model <i>Problem based learning</i> (PBL)	19
Tabel 2.3 Aspek Dimensi Pengetahuan	26
Tabel 2.4 Tingkat Dimensi Kognitif.....	27
Tabel 3.1 Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 6 Sikur.....	48
Tabel 3.2 Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi instrumen penelitian	54
Tabel 3.4 Rancangan <i>Quantum Learning</i> Berbantuan Video Pembelajaran.....	55
Tabel 3.5 Rancangan <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Video Pembelajaran .	57
Tabel 3.6 Kriteria Daya Beda.....	61
Tabel 3.7 Kriteria Kesukaran Butir Soal.....	62
Tabel 3.8 Klasifikasi Reliabilitas Soal	63
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar	64
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Final Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar	66
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar yang Digunakan.....	67
Tabel 3.12 Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima.....	68
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Data Prestasi Belajar IPA Siswa.....	74
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	75
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	78
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varian.....	78
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Linearitas	79
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	81
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Uji Lanjut.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Pengaruh Model <i>Quantum Learning</i> Berbatuan video Pembelajaran dan model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) berbantuan video Pembelajaran	44
Gambar 3.1 Hubungan Variabel Penelitian	49
Gambar 4.1 Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 02. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	109
Lampiran 03. Modul Ajar Kelompok Kontrol.....	126
Lampiran 04. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelompok Eksperimen.....	143
Lampiran 05. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelompok Kontrol.....	155
Lampiran 06. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba.....	168
Lampiran 07. Hasil Uji Coba.....	178
Lampiran 0.8 Pengambilan Keputusan Hasil Uji Coba Instrumen.....	182
Lampiran 0.9 Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pasca Uji Coba.....	183
Lampiran 10. Rekap Data <i>Pretest</i>	192
Lampiran 11. Rekap Data <i>Posttest</i>	193
Lampiran 12. Rekap Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	194
Lampiran 13. Analisis Statistik Deskriptif.....	196
Lampiran 14. Uji Normalitas.....	197
Lampiran 15. Uji Homogenitas.....	212
Lampiran 16. Uji Linieritas.....	213
Lampiran 17. Uji Hipotesis.....	216
Lampiran 18. Uji Tindak Lanjut.....	218
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian.....	219
Lampiran 20. Riwayat Hidup.....	221