

DAFTAR PUSTAKA

- Adri, S. (2024). Pembelajaran Yang Berorientasi Pada Pengembangan Potensi Peserta Didik. *TARBIYAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 119-125.
- Afriani, F. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning dengan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 58-69.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen pengumpulan data. *Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*, 1-20.
- Amel, A. M., & Miterianifa, M. (2024). Perkembangan Society 5.0 pada Pendidikan IPA Di Indonesia. *Jurnal Education And Development*, 12(1), 1640167-1640167.
- Amin, M., Larasati, S. S., & Fathurrochman, I. (2018). Implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi non akademik di SMP Kreatif 'Aisyiyah Rejang Lebong. *Jurnal Literasiologi*, 1(1), 103-121.
- Anas, M., & Yuris, M. (2023). Penerapan Model Quantum Learning Berbantuan Simulasi Phet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Materi Tekanan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 8(4), 256-261.
- Apriyanti, S. (2023). Peran Motivasi dan Kompetensi dalam meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Nusantara*, 1(3), 79-84.
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan media pembelajaran video berbasis animasi mata kuliah ilmu bahan bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 9-18.
- Arifin, H. Z. (2017). Perubahan perkembangan perilaku manusia karena belajar. *SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 2(1).
- Arikunto, S. (2009). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi).
- Arum, N., Amir, N. F., & Buru, U. I. (2019). Improving student learning results through the application of the quantum teaching model. *JME (Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 8-13.

- Asrul, A., Ananda, R., & Rosnita, R. (2015). *Evaluasi Pembelajaran. Citapustaka Media*.
- Buchari, A. (2018). Peran guru dalam pengelolaan pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(2), 106-124.
- Budiarto, M., & Bella, U. (2018). Media Promosi Dan Informasi Pada PT. Gardena Karya Anugrah Berbentuk Video Company Profile. *Cyberpreneurship Innovative and Creative Exact and Social Science*, 4(2), 217-227.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). Pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap peningkatan hasil belajar mapel IPA di MIN Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1).
- Candiasa, I. (2010). Statistik Univariat dan Bivariat disertai aplikasi SPSS. *Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Dahry, S., & Pratama, A. (2021). Pengaruh pengetahuan awal terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada tema panas dan perpindahannya di kelas V SD. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 4(2), 108-116.
- Damayanti, R. D. (2020). *Pengaruh model pembelajaran quantum tipe vak (visual, auditori, kinestetik) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII SMP N 3 Singaraja* (doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- De Porter, B. (2019). *Quantum Learning; Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Kaifa.
- Dilah, S. (2023). Pembelajaran IPA Berbasis Higher Order Thinking Skills di SD Era Society 5.0. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 9(3), 161-166. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n3.p161-166>
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(3), 34-46.
- Fadlillah, M. (2016). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini: Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif dan Menyenangkan*. Prenada media.
- Faradiba, F., Lumbantobing, S. S., & Malau, N. D. (2021). Application of quantum learning models to increase student motivation and learning

- outcomes. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 24(2), 272-276. <http://ijpsat.ijsht-journals.org>
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina, M. (2017). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep suhu dan kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(3), 283-287.
- Febrini, D. (2017). Psiklog Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Febriyanti, D., Sjaifuddin, S., & Biru, L. T. (2022). Analisis proses pembelajaran IPA terpadu dalam pelaksanaan kurikulum 2013 di SMP kecamatan sumur. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 218-225. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.218-225>
- Fitri, R. A., Adnan, F., & Irdamurni, I. (2021). Pengaruh Model Quantum Teaching terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 88-101. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.570>
- Gunawan, D. (2020). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Kelas Iv Sd Negeri 2 Karangrejo Trenggalek. *EDUPROXIMA (JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN IPA)*, 2(1).
- Haryanti, T. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran DasarDasar Administrasi Pada Siswa Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran (OTKP) di SMK Tunas Pemuda. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(2), 407–413.
- Hasanuddin, M. I. (2020). Pengetahuan Awal (prior knowledge): konsep dan implikasi dalam pembelajaran. *Edisi*, 2(2), 217-232.
- Hermansyah, H. (2020). Problem based learning in indonesian learning. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 2257-2262).
- Hulu, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Biologi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Toma Tahun Pembelajaran 2022/2023. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 3(1), 248-262.

- Idrus, L. (2019). Analisis Psikologis Komparatif Pendekatan Pembelajaran Ki Hadjar Dewantara dan Benjamin S. Bloom. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 17-30.
- Insiyiroh, D., Utami, Y. T. A., & Susetyo, A. M. (2025). Peran Pembelajaran Quantum Learning dalam Meningkatkan Literasi Siswa di Kelas. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(1), 198-209.
- Jannah, S. (2024). Pengaruh Model Quantum Learning Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pada Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum.
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Penerapan media video dan animasi pada materi memvakum dan mengisi refrigerator terhadap hasil belajar siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1).
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3(2), 19-25.
- JUNAIDI, J. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25-35.
- Montgomery, D. C., & Runger, G. C. (2019). *Applied statistics and probability for engineers*. John wiley & sons.
- Muliani, E., & Tindaon, J. (2021). Sosialisasi Penggunaan Media Pembelajaran Video Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bagi Guru Di Sd Negeri 104333 Marubun Tahun 2021. *ABDIMAS MANDIRI-Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(2), 77-80.p
- Munfarikhatin, A., Pagiling, S. L., & Natsir, I. (2022). Fenomena Literasi Matematika Siswa Di Indonesia Berdasarkan Hasil Pisa. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika*, 2(1), 49-58.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.
- Ningsih, M. P., Sugiyanti, S., & Ariyanto, L. (2021). Pengaruh model pembelajaran quantum learning dan active learning berbantu aplikasi quizizz terhadap hasil

- belajar Matematika siswa Kelas XI. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(5), 366-374.
- Nurlela, N., Astuti, W., & Amelia, Z. (2022). Penggunaan Video Pembelajaran Dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(2), 64-71.
- OECD, P. (2019). Results (Volume I): What Students Know and Can Do. *PISA, OECD Publishing, Paris*.
- OECD. (2019). *Programme for international student assessment (pisa) result from pisa 2018* (volume 1-3).
https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf
- OECD. (2024). Pisa 2022. In *Perfiles Educativos* (Vol. 46, Issue 183).
<https://doi.org/10.22201/issue.24486167e.2024.183.61714>
- Oktasari, C. (2021). The Importance Of Motivating Students In Online Learning During The Covid-19 Pandemic. *At-Ta'dib (Jurnal Pendidikan Islam)*, 1(02), 21-27.
- Oktaviani, R. T. (2019). Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran dalam Pendidikan dan Pelatihan (Diklat). *MADIKA: Media informasi dan komunikasi diklat kepustakawanan*, 5(1), 91-94.
- Panigoro, M., & Alwi, N. M. (2024). Pemanfaatan Media Video pada Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 1-9.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar*. Deepublish.
- Payung, L. M., Ramadhan, A., & Budiarsa, I. M. (2016). Pengaruh pengetahuan awal, kecerdasan emosional, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ipa siswa kelas viii smp negeri 3 parigi. *Mitra Sains*, 4(3), 59-67.
- Putri, A. A. A., Swatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(1).
- Rahman, A. A. (2018). Strategi Belajar Mengajar Matematika. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*.

- Ratu, B. D., Meha, A. M., & Manu, T. S. N. (2021). The Effect Of The Quantum Learning Model Assisted With Video On Students'cognitive Learning Outcomes In Smp Negeri 5, Kupang. *Biotik: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 9(2), 139-151.
- Rosyid, M. Z., (2019). Prestasi Belajar Edisi 2. Jawa Timur:Literasi Nusantara
- Santyasa, I. W. (2010). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (Makalah). *IKIP Negeri Sisingamangaraja*.
- Santyasa, I. W. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sapriyah, S. (2019, May). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 2, No. 1, pp. 470-477).
- Schleicher, A. (2019). PISA 2018: Insights and interpretations. *oecd Publishing*.
- Setiowuliani, S. E. P., & Andaryani, E. T. (2023). Permasalahan Kurikulum Merdeka dan Dampak Pergantian Kurikulum K13 dan Kurikulum Merdeka. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(2), 157-162.
- Shoimin, A. (2021). 68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013.
- Sholihin, S., Supardi, S., & Lubna, L. (2024). Analisis Kurikulum K13 Untuk Mengetahui Evaluasi Hasil Akhir Belajar Siswa di MTs NW Selaparang Lombok Barat. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1704-1709.
- Simanjuntak, J., Sinaga, A. T. I., & Siahaan, T. M. (2023). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 2 Siantar. *JOURNAL SAINS STUDENT RESEARCH*, 1(1), 437-447.
- Sofiasyari, I., Kurniawati, I., & Guntur, M. (2022). Pengaruh penggunaan media ajar IPS berbasis video interaktif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 174-183.
- Suastra, I. wayan. (2017). *Asesmen dalam Pembelajaran Sains*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif. Kualitatif, dan R&D), Bandung: Alfabeta
- Sumantri, M. S. (2015). Strategi Pembelajaran. Raja Grafindo.

- Sunarti, S. (2020). Metode mengajar kreatif dalam menciptakan pembelajaran yang menyenangkan. *Jurnal Perspektif*, 13(2), 129-137.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 115-123.
- Syah, Muhibbin. 2015. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Model Pembelajaran Problem Based Learning. Yogyakarta: Cv Budi Utama
- Wote, A. Y. V., Sasingan, M., & Kitong, O. E. (2020). Efektivitas penggunaan model quantum teaching dalam meningkatkan hasil belajar IPA. *Journal of Education Technology*, 4(2), 96-102. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i2.24369>
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis rendahnya literasi sains peserta didik indonesia: Hasil PISA dan faktor penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>
- Zahran, M. R. (2019). Quantum Learning: Spesifikasi, Prinsip, dan Faktor yang Mempengaruhinya. *JRTIE: Journal of Research and Thought of Islamic Education*, 2(2), 141-157.
- Zahro, F., & Fauziah, A. N. M. (2024, April). Peran dan Tantangan Guru IPA dalam Pengimplementasian Kurikulum Merdeka Untuk Konservasi Alam dan Kearifan Lokal. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA* (Vol. 1, No. 1, pp. 14-21).