

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
PEMBELAJARAN IPA KELAS VII DI MTs ABUL
ABBAS TEGALLINGGAH TAHUN PELAJARAN
2024/2025**



**OLEH
ZIFANA NOVIA DWI PRAKASANTY
NIM. 1813071017**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**



**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM
PEMBELAJARAN IPA KELAS VII DI MTs ABUL
ABBAS TEGALLINGGAH TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh
Zifana Novia Dwi Prakasanty
NIM 1813071017**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.
NIP. 196212311988031015

Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199310062019032021

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh Zifana Novia Dwi Prakasanty ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 17 Juli 2025

Dewan Penguji,



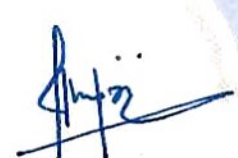
Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.
NIP. 196212311988031015

(Ketua)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19931006 2019032021

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si.
NIP. 196311041988032001

(Anggota)



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198708102020122011

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN AKHIR

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

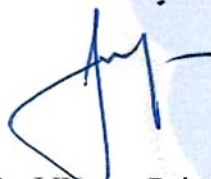
Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 17 Juli 2025

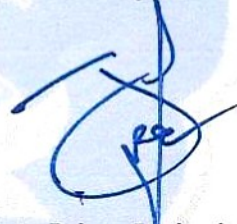
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 196901161994031001

Sekretaris Ujian,



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 196710131994031001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zifana Novia Dwi Prakasanty

NIM : 1813071017

Progam studi : S1 Pendidikan IPA

Jurusan : Fisika dan Pengajaran IPA

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul Implementasi Kuriukulum Merdeka dalam Pembelajaran IPA Kelas VII di MTs Abul Abbas Tegallingsah Tahun Pelajaran 2024/2025 dalam Pembelajaran IPA Kelas VII di MTs Abul Abbas Tegallingsah beserta seluruh isinya adalah benar hasil karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Juli 2025



Zifana Novia Dwi Prakasanty

NIM. 1813071017

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPA Kelas VII di MTs Abul Abbas Tegallingsah Tahun Pelajaran 2024/2025”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, serta kesempatan yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, dukungan serta kesempatan penulis dalam menyelesaikan studi ini.
3. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
4. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA atas fasilitas, motivasi, dan dukungan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan studi ini.
6. Staf dosen Program Studi S1 Pendidikan IPA yang telah memberikan ilmu, motivasi dan dukungan selama melaksanakan studi.
7. Syaripudin, S.Pd.I., selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Abul Abbas Tegallingsah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengambil data di MTs Abul Abbas Tegallingsah.
8. Andriyani, S.Pd., selaku Wakil Kepala Bidang Kurikulum sekaligus guru IPA kelas VII MTs Abul Abbas Tegallingsah yang bersedia dan

meluangkan waktunya untuk diwawancarai dan membantu dalam melengkapi data penelitian ini.

9. Siswa kelas VII tahun pelajaran 2024/2025 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk diwawancarai dan diobservasi guna mengumpulkan data untuk penelitian ini.
10. Keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dukungan moril dan materil selama penulis melaksanakan studi.
11. Kepada Ari Gitariani, Ardaniansyah, Fanny Bagus, Febi Gayatri atas dukungan, motivasi dan kehadiran fisik maupun emosional kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan studi ini.
12. Teman-teman daring paguyuban desik99 atas kehadiran secara emosional,, ide brilian, candaan, serta hiburannya selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
13. BTS dan Day6 yang telah memotivasi penulis melalui karya yang indah dan menemani melalui konten yang menghibur selama menyelesaikan studi ini.
14. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan IPA Angkatan 2018 yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi dan berbagi ilmu selama perkuliahan di Program Studi S1 Pendidikan IPA.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata ideal karena keterbatasan yang penulis miliki. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi idealnya skripsi ini. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Juli 2025

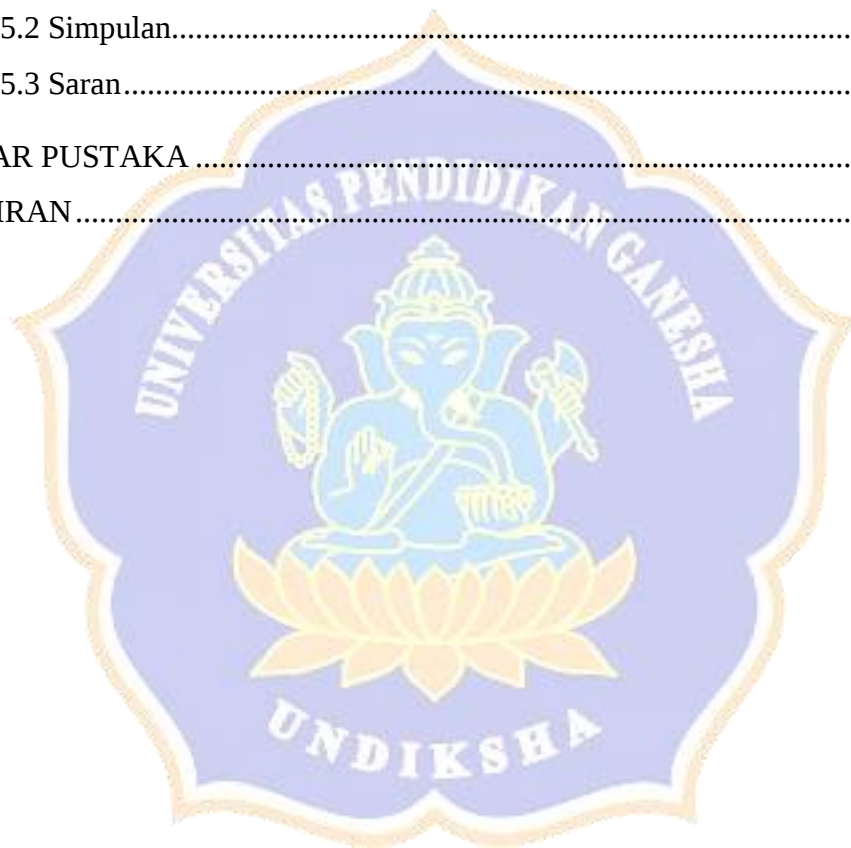
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

ABSTRAK.....	i
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 9
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	9
2.2 Landasan Teori.....	11
2.2.1 Implementasi Kurikulum Merdeka.....	11
2.2.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi Pembelajaran.....	33
2.2.3 Pembelajaran IPA.....	33
2.3 Model Penelitian.....	41
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 44
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
3.2 Situasi Sosial.....	45
3.3 Sumber Data.....	46
3.4 Instrumen Penelitian.....	47
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	48
3.6 Teknik Analisis Data.....	50

3.7 Pengujian Keabsahan Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Gambaran Umum Penelitian	54
4.2 Deskripsi Temuan Hasil Penelitian	56
4.3 Pembahasan Temuan Hasil Penelitian	69
4.4 Implikasi.....	80
BAB V PENUTUP.....	81
5.1 Rangkuman.....	81
5.2 Simpulan.....	84
5.3 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	91



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Komponen Minimum dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Modul Ajar	19
Tabel 3. 1 Teknik Pengkodean.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Proses Penyusunan Perencanaan Pembelajaran	17
Gambar 2. 2 Proses Menyusun Perencanaan Pembelajaran (RPP/Modul Ajar)...	20
Gambar 2. 3 Model Penelitian	41
Gambar 4. 1 Guru Menggunakan Media Gambar dalam Kegiatan Pembelajaran	62
Gambar 4. 2 Guru Memberikan Pertanyaan, Siswa Menjawab	63
Gambar 4. 3 Siswa Diarahkan untuk Membuat Kelompok Heterogen.....	64
Gambar 4. 4 Guru Memfasilitasi Siswa untuk Berdiskusi dengan Kelompoknya	65
Gambar 4. 5 Perwakilan Kelompok Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	91
Lampiran 2. Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran	92
Lampiran 3. Transkrip Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran	94
Lampiran 4 Transkrip Hasil Observasi Penilaian Sumatif.....	97
Lampiran 5. Pedoman Wawancara untuk Guru	100
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Guru.....	105
Lampiran 7. Pedoman Wawancara untuk Waka Kurikulum	116
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Waka Kurikulum	117
Lampiran 9. Pedoman Wawancara untuk Siswa.....	119
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Siswa 1	123
Lampiran 11. Transkrip Wawancara Siswa 2	127
Lampiran 12. Transkrip Wawancara Siswa 3	131
Lampiran 13. Transkrip Wawancara Siswa 4	135
Lampiran 14. Transkrip Wawancara Siswa 5	139
Lampiran 15. Transkrip Wawancara Siswa 6	143
Lampiran 16. Transkrip Wawancara Siswa 7	147
Lampiran 17. Transkrip Wawancara Siswa 8	151
Lampiran 18. Dokumentasi Kisi-kisi Penilaian Akhir Tahun.....	156
Lampiran 19. Dokumentasi Lembar Soal Penilaian Akhir Tahun.....	160
Lampiran 20. Dokumentasi Program Tahunan	164
Lampiran 21. Dokumentasi Program Semester	171
Lampiran 22. Dokumentasi Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .	172
Lampiran 23. Dokumentasi Modul Ajar	175
Lampiran 24. Dokumentasi Penelitian	221
Lampiran 25. Riwayat Hidup	223